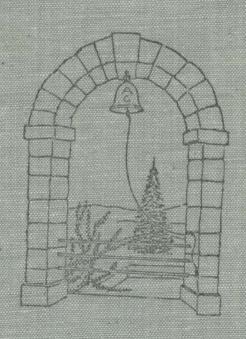
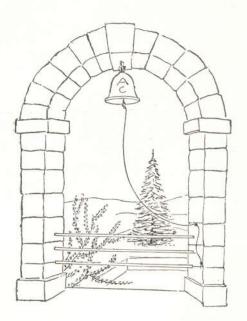
# Anatolian 1964



Anatolian 1964



#### INTRODUCTION

What should one talk of?

Of youth and the stars, of the long winter days and the short years hidden way back in the mist of memory?

And would it have been worthwhile after all to keep an image of the past in the autumn days, when the stars twinkle in the northern sky?

Still we treasure our memories like a long -loved child, for in them we can find ourselves, and the dreams, and the youth we once used to be.

So, we, who graduate and leave behind us the youth of our adolescence, have, in this yearbook, tried to give a tiny bit of immortality to our so mortal youth.

Robert Benveniste

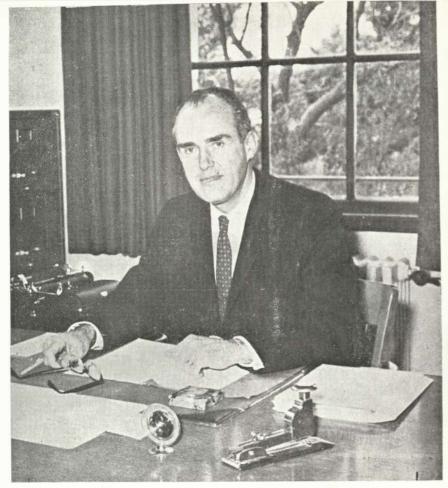
Editor-in-Chief

'Αρκετὰ παιδιά, ἀγόρια και κορίτσια, βοήδησαν στὴν ἐτοιμασία τοῦ παρόντος τεύχους
ποὐ τυπώδηκε ἐφέτος βιαστικά. 'Ιδιαιτέρως πρέπει, νομίζω, νά μνημονευδοῦν τὰ ὁνόματα τῶν
τελειοφοίτων: Βαγγέλη Παντούλα, 'Απ. 'Ηλιάδη,
Βασ. Βασιλειάδη, Δημ. Χατζηπουλίδη, Δήμητρας
Ιφενδόνη, 'Ελένης 'Ηλέκτρη, Τζίνας καὶ Τίλντας
Μπενδενίστε, Μαρίας 'Ιωαννίδου, "Εφης Κοσσίνη καὶ Ιοφίας Ικοπετέα. Πολύ βοήδησαν ἔμως
καὶ οἱ ἑξῆς μαδητὲς καὶ μαδήτριες: Ιταῦρος
'Αριτζίδης, Κώστας Καπρῆς, Βασ. Καραογλανίδης, Ιπ. 'Ασλανίδης, Χριστόφ. Κεφαλᾶς, <sup>τ</sup>Αγ.
Γεωργοπαπαδάκος, Νίκη Κονιάρδου, Εὐαγγελία
Κονιόρδου, Εὐαγγελία Γαλάνη καὶ Νόρη Ιαούλ.

P. MITEVB.

# Faculty

The students
of Anatolia College
dedicate
this yearbook
to their parents
and
to Dr. and Mrs. Johnston
for
their six years of fruitful work
at Anatolia College



Dr. Howard W. Johnston President

### THE PRESIDENT'S MESSAGE

Dear Friends,

The Johnstons will be leaving Anatolia College with many fond memories of friendships and joint achievements. We have worked together for the past six years to accomplish a great deal. The fine improvements in our physical plant work toward a forward-looking teaching program. However, there is still much to be done. We wish you well and we know that you will give the Haydens the same splendid cooperation you have given us.

Should any of you be coming to the United States you must plan to visit us at lowa Wesleyan College in Mount Pleasant, Iowa, We will always be interested in Anatolia College and in you individually. Wherever we are we will continue to help the Callege in whatever way we can.

Howard W Jehnston

Howard W. Johnston



Miss Mary Ingle Dean of the Girls School

# Deans



Mr. Thomas, Walker, acting dean of the Boys School.



κ. Άναστ. Γεωργοπαπαδάκος Γυμνασιάρχης άρρένων



κ. "()λγα Πλαταφίδη Γυμνασιάρχης δηλέων

Μαθηματικοί



Μαφία Ζήκα



Δημ. Εὐστοατιαδης



Αριστ. Κυριακάκης Κωνστ. Μποτσάκης



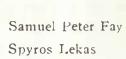
Νικος Παπαγεωργίου Λ. Παπαδημητρίου







'Αγγλικῶν





Alan Ovenden Thomas Walker





Edgar Sather Mildred Meyers



Nancy Bruce

Des. Kaloyeropoulou



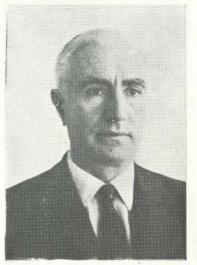
Ruth Grunewald Marijo Oliver





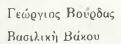
Lina Stefa Maria Gouta







Φιλόλογοι

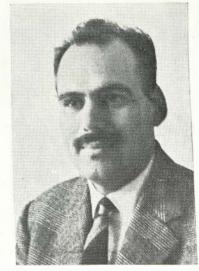






Ευδοχία Μπακαλάκη 'Αναστασία Μπαγλάνη





Βαιος Μπαγλάνης Ευάγγελος Καλφέλης





'Ιωάννης Παπαφώλης Θεόδ. Μαυφόπουλος



\*Αννα Μαυροπούλου \*Αλίκη Τσίκουλα





Νικόλαος Βαρμάζης Νικόλαος Παπαχατζῆς





Τίνα Γόδη Σουλτάνα Παπαράλη



Βενετία Χατζητζανη Νικ. Χουρμουζιάδης



Τεχνικὰ

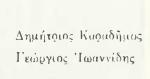


Γεώργιος Μόσχος Γεώργιος Παραλής





Φυσικοί





Αγνή Παπαδημητρίου





'Ιωάν. Παναγιωτίδης



Μαργαρίτα Φάλαρη "Αννα Μαλέγκου





Biology
—Science

D. L. Lamkin

Ίωάν. Τσιτουρίδης

Ε. Νέστορα (μή ἀπεικονιζομένη)







Κων. Νούσκας 'Αναστ. Κεχαγιᾶς





Home Economics

Miss Hel. McCune Νιν. Γόδη





Typing

Jo Alice Callison

Μουσικῆς

'Αναστ. Παππάς

Γυμναστική





Μαρίκα Κοντόξογλου Ρ. Χριστοδουλοπούλου





Χαο. Καβαλλιέρος

'Αντ. Δούκας



Alfred E. Tomlinson Assistant to the President

# Διοικητικό προσωπικό

# Βιβλιοθήκη



Mrs. Jeanne H. Johnston



Θεανώ Τυρίκη



Στρατος Παρασκευαίδης



'Ερνέστος 'Αρκάς αρχιλογιστης



Γεώργιος Καραλιᾶς Comptroller



Θάλεια Κομνηνοῦ Ταμίας



Αάξαρος 'Αμαραντίδης
'Υπεύθυνος έπι των κτηρίων και των εγκαταστάσεων.



Μαρίκα Παρασκευαίδου Γραμματεύς Παρθεναγωγείου



Δέσποινα 'Αμαραντίδου Ποοϊσταμένη διαιτολογίου τοῦ Πασθεναγωγείου



Mr. Dav. Willis Supt. of build, and grounds.



Έλένη Μυλωνά Receptionist



'Αφμινέ Διαφιάν Γραμματεύς 'Αποφοίτων



Φως δι Καφαλιά Γραμματεύς άρρεναγωγείου



 $\Lambda$ ίτσα  $\Sigma$ αχελλαφίδου —  $\Sigma$ τογιάννη Βοηθός γραμματεύς άρφεναγωγείου



Ταχης Χατζηδημητοίου Προμηθευτής



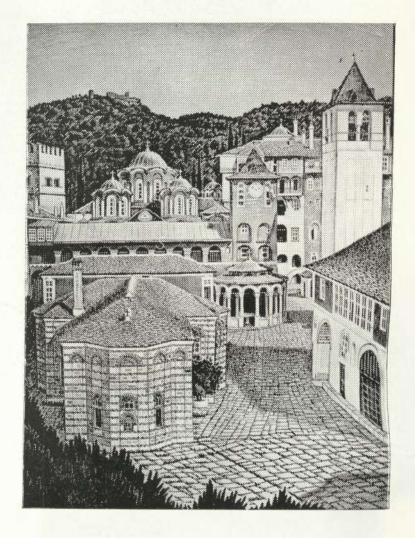
Πόπη Βλαχου Βοηθός λογιστοῦ



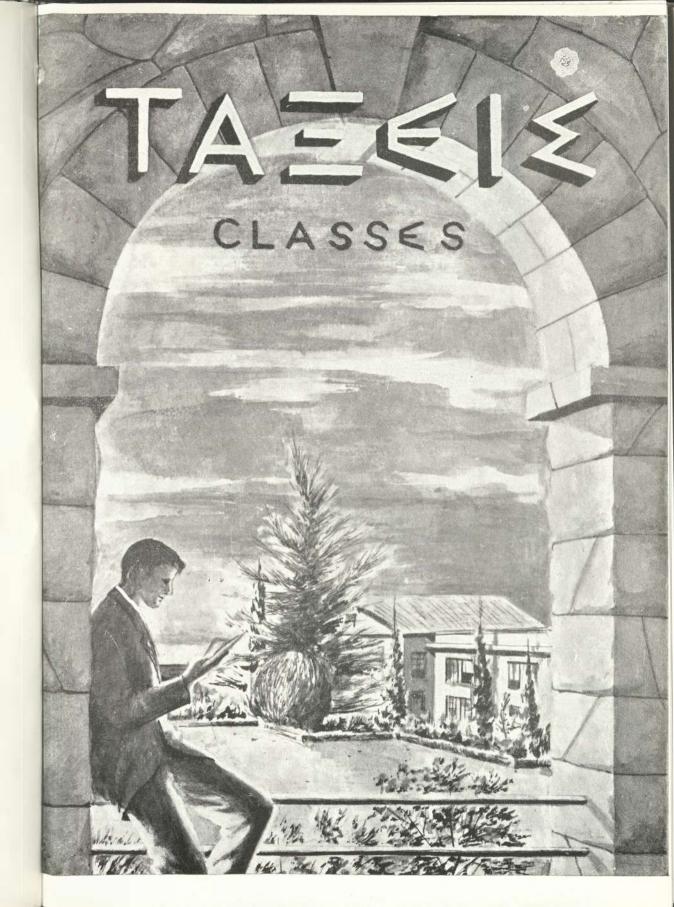
Ελένη Συββοπούλου Βοηθός γραμματεύς παρθενηγωγείου



Τὸ βοηθητικό προσωπικό στην περιοχή του σχολείου.



Μιά ξυλογραφία του καθηγητού του σχολείου μας κ. Γεωργ. Μόσχου (ἀπὸ τὴ συλλογή ξυλογραφιῶν ποὺ ετοίμασε μὲ τὴν ευκαιρία τῆς χιλιετηρίδος τοῦ 'Αγίου "Όρους).





Girls' Student Council

The Student Council is the student government of the school, Each class is represented in it by either two members especially elected in the begining of the year or by the class president.

The president of the Student Council is elected by the the whole student body at the end of the preceding year. The rest of the officers are elected among the members.

The Student Council members meet once a week and discuss any problem aroused by the students. Its decisions and rules come from the students and are obeyed by them. The English Rule, cleanliness, prizes, chapel mornings, several noon assemblies are taken over by the Student Council. It is also the means of communication between the faculty and the student body, for the governing of the school.

### Μαδητικόν συμβούλιον Θηλέων

Πρόεδρος: Τζίνα Μπενβενίστε 'Αντιπρόεδρος. Α. Μπενρουμπῆ Γρομματεύς: "Εφη Κοσσίνη Ταμίας: Μαίρη Καστανάκη	Ic 2a	*Αναστασία Καφαστεργίου *Ελένη Βαλαβάνη Λούλη *Ανεμούδη	4b	Σοφία 'Ιωαννίδου Νίκη Κονιόςδου Μάςθα Γιουματζίδο
rapids: Marbil Rangavixil		"Ολγα Βουλώνη	5a	Ραχήλ Φλωρεντίν
Μέλη:	2b	Γιούλια Νικολαΐδου		Μαίρη Μαυδικιάν
Prep. Κατερίνα Τιάλιου		Ρέα Κουλουρή	5b	Μυρτώ Πυροβέτση
'Αμαλία 'Αντύπα	3a ,	Φανή Μπακάλη		Ρούλα Χριστάκη
1α Δωουλαία Ίωακειμίδου		Δέσποινα Μύρη	6a	Λέλα Μπενρουμπη
Μαφία Λαζαφίδου	3b	"Ολγα Τσιρώνη		Εφη Κοσσίνη
1b Ειφήνη Ρούσσου		Νινέττα Μισσοπούλου	6b	Μαίοη Καπτανάκη
Σουλτάνα Ραφαήλογλου	4a	Μαρίνα Σινάνογλου	0.0	Χριστίνα Μανε



## Boys Student Council

The Student Council of 1964 has made as its predecessors an earnest effort to function the best it could, having as its main goal the promotion of understanding and the cooperation between the faculty and the students.

Special emphasis was given to the solution of problems that dated from past years, such as transportation, student manners, and matters of conduct.

Some of these problems were successfully dealt with, though much is still to be done,

This year has been another good effort which should lead to better results in the future.

#### Μαθητικόν Συμβούλιον Αρρένων

Πρόεδρος: 'Οσκάς 'Αντώνογλου 'Αντιπρόεδρος: 'Α. 'Ανανιάδης Γραμματεύς: 'Ισαάκ 'Αβραάμ	1c 2a 2b	'Αθανάσιος Στασινός Ευριπίδης Τσακιρίδης Σταύρος 'Αριτζίδης	ล้ ชื่อ 6b	Ίσαὰχ ᾿Αβραὰμ ᾿Απόστολος Ἦλιάδης Εὐάγγελος Πανδούλας
Μέλη:	За 3Ъ	Γιάννης Λαλάτσης Νίκος Παπακωνσταντίνου		Clubs Ρομπέρτος Μπενβενίστε
Prep. Γιάννης 'Αδαμόπουλος	4a	Μιχάλης 'Ηλιάδης		'Αβφαάμ 'Ασυριάν
1α Ι'ιῶργος Κλεώπας	4b	Δημήτρης Βικελούδας		Σόλων Έρρέρα
1b Γιώργος Μακρής	5a	Τώνης 'Ανανιάδης		Γεώργιος Έφφαιμίδης

Κάθε τάξη ἀντιτροσωπεύεται στὸ μαθητικό συμβουλιο ἀπό δυο μαθήτριες που εκλέγονται στην ἀρχὴ τοῦ χρόνου, στὸ παρθεναγωγεῖο ἢ ἀπ' τον πρόεδρο κάθε τίξεως στὸ ἀρρεναγωγεῖο.

Ό πρόεδρος τοῦ μαθητικοῦ συμβουλίου εκλέγεται ἀπ' ὅλους τοὺς μαθητὲς στὸ τέλος τοῦ προηγουμένου χρόνου.

Ο αντιπρόεδοος, γοαμματεύς και ταμίας είναι μέλη τοῦ συμβουλίου και εκλέγονται ἀπὸ αυτό.

Τὸ μαθητικὸ συμβούλιο συνεδριάζει μιὰ φορὰ τὴν εβδομάδα και τὰ μέλη του συζητοῦν τὰ προβλήματα τῶν μαθητῶν. Οἱ ἀποφάσεις καὶ οι κανονισμοὶ τοῦ συμβουλίου προέρχονται ἀπ' τοὺς μαθητὲς καὶ τηροῦνται ἀπ' αὐτούς. Τὸ English Speaking Rule, βραβεῖα καθαριότητος, πρωϊνὰ καὶ ἀπογευματινὰ "assemblies" είναι μερικὰ πράγματα γιὰ τὰ ὁποια φροντίζει τὸ μαθ, συμβούλιο. Ἐπίσης είναι τὸ μέσον συνεργασίας μεταξὺ τῶν μαθητῶν και τῶν καθηγητῶν σὲ ζητήματα ποὺ ἀφοροῦν στὴν κυβέρνηση τοῦ σγολείου.

Ήρω 'Αδαμτζίλογλου Ίζειγένεια "Ανανίδου 'Αμαλία 'Αντυπα Φιλίτσα 'Αντωνοπούλου 'Αραξή 'Απελιάν "Αννα 'Ασλάνη



Φωιεινή Λάμκου

Κλεάνθη Δημοπούλου Κική Δημοπούλου "Αννα Διημαντίδου ELEVa Emiavounkidou

'Αμαλία Εύθυμμάδου

Βιβή Θώδα

Φανή Καλτσίκη 'Αλέχα Κανατσούλη Κλειώ Κουντουρέλη

Μαρία Μάρκου

ελένη Μπέικου

Nivera Navron

"Ερικα Περαχιά "Αννα Πολυγρονιάδου "Ελενα Σταυράκμπεη

Καλλιώπη Τζανίδου

Poul Tiertirian

Βίκη Παπαγεωργίου

Βίκη Παπαδοπούλου























'Αδαμόπουλος Ίωάννης Γούσης Γεώργιος Λεληδήμος Λάζαρος EBREVOYAOU BUGINEIDS







Καζατζίδης Κυριάχος Κελογερόπούλος Ίωάννης Καρατζάς Βασίλειος Κατοιάπης Ζήσης

















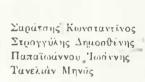


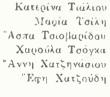












































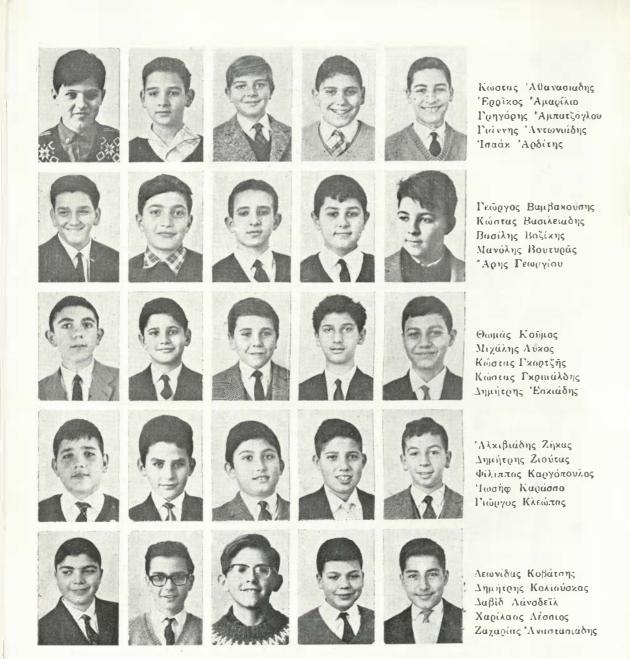
Τικτόπουλος Πλούταρχος Τίλλης 'Αναστάσιος Τουφούτογλου Γεώργιος Χουμμουζιάδης Σταύρυς

### Προκαταρκτική Τάξη.

Αλησμόνητη ή χυονιά μας φέτος, ή πρώτη που χάναμε στο Κολλέγιο. Όλα είναι όμορφα έδω πάνω: οί καινούργιες αίθουσες διδασκαλίας, τὰ γήπεδα, ὁ κῆπος, τὸ chapel μας' περισσότερο ὅμως ωραία είναι ή ζωή στην τάξη μας, με την "Αννα μας που έχει τύσες απορίες στά μαθήματα, με την Μαρία που δέν σταματάει να ρωτάη τις χαθηγήτριές μας γιατί μαθαίνομε το ένα χαι γιατί το άλλο, με την 'Αμαλία πού όλο γελάει και την Πιπίτσα που τόσο όμορφα μας ζωγραφίζει όλες. Πως μποοούμε να ξεχάσουμε τη φετεινή χρονιά:

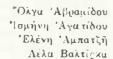
### Προκαταρκτική τάξη.

Είμαστε οί πιο μιπροί μαθηταί του Κολλεγίου. "Ο πελώριος πίνακας που έχουμε στήν τάξη μας είναι πάντα γεμάτος άπὸ καλαμπούρια τῶν μαθητῶν. Όλοι οί καθηγηταί μας είναι πάντα χαμογελαστοί. Ίδίως ό χαθηγητής των 'Αγγλικών Mr. Lekas μᾶς ψυχαγωγεῖ με διάφορα άστεῖα καὶ περιπέτειες στην Κορέα. Εξμαστε καλοί στά μαθήματα καί στη διαγωγή έκτος άπο μερικούς που δέν μπορούν νὰ διορθωθούν, \*Ο κ. Μπαγλάνης λέγει πὸς ἔχει ἕνα μηχάνημα μὲ τὸ ὁποῖο καταλυβαίνει τοὺς άδιάβαστους μαθητές. Επίσης λέει άστεια με μεγάλη επιτηδειότητα και φυσικότητα που δεν σταματοθμε τα γέλια με ό,τι και αν μας φοβερίζη. Στα παιχνίδια είμαστε πολύ δυνατοί και ίδίως στο ποδόσφαιφο.



# 1a

"Αν εξαιρέσουμε δυο παιδιά του τμήματός μας, οι άλλοι εφέτος ήμθιμε για πρώτη φορά στο σχολείο. "Από την πρώτη κιόλας μέρα εξοικειωθήκαμε όλοι με το περιβάλλον. Στά μαθήματα όχι μόνο κανένας δέν πέφτει, αλλά υπάρχουν μερικοί με καλους βαθμους. Στά αθλητικά όμως όλοι μας λένε «πάτους». Αύτό δέν μας εμπόδισε εγγοείτε να κερδίσουμε την πρώτη θέση στον ανώμαλο με το Έσχιαδη. Ή ζωή στην τάξη φετος είναι ασύγχριτη: δυο πρωτηγωνιστές του καλαμπουρίου, ὁ Κώστας καὶ ὁ Μπάμπος καὶ οί τρείς Beatles, ό «Καστομιάς», ο Σουγκαφίας» καὶ ο «Μπόμπος» μᾶς ξεκουράζουν άπο τον πολύωμο φόρτο τῆς καθημερινῆς δουλειάς. Τὰ περισσότερα χαλαμπούρια γίνονται με τὰ ὀνόματά μας ἢ τὰ φεροίματά μας ποὺ δίνουν λαβη νά θεωρούμαστε λύχοι, ελέφαντες, γίδια, γάτοι, καναρίνια καὶ δεινόσαυροι. Περισσότερο συνηθίζει νὰ παίζη με τα άγρια και τα ήμερα αυτά ζώα ο αγαπητός μας σύμβουλος με το τσολιάδικο μουστάκι.



Βαρβογλη Εριέττα

Κατερίνα Βέρρου

Τάνια Βοσνιάδου

'Αγγελική" Δάβαρη

ελσα Δυανδάκη

"Αννα Κάλφα

Ντέζη Κυμάσσο

Βάσω Κοτούλα

Ανθη Κοντοπούλου

Ούρανία Κοφίδου Μαρία Λαζαυίδου

Θάλεια Κατσάρου

Παυλίνα Έχχλησιώρχου

Δωουλέα Ίωπχειμίδου

Λίλα Γαυέφη



Ειψήνη Λαμπρίδου

Καίτη Μαμτζορίδου

Δάφνη Μεϊμαριδου

Λένα Μανδρίνου























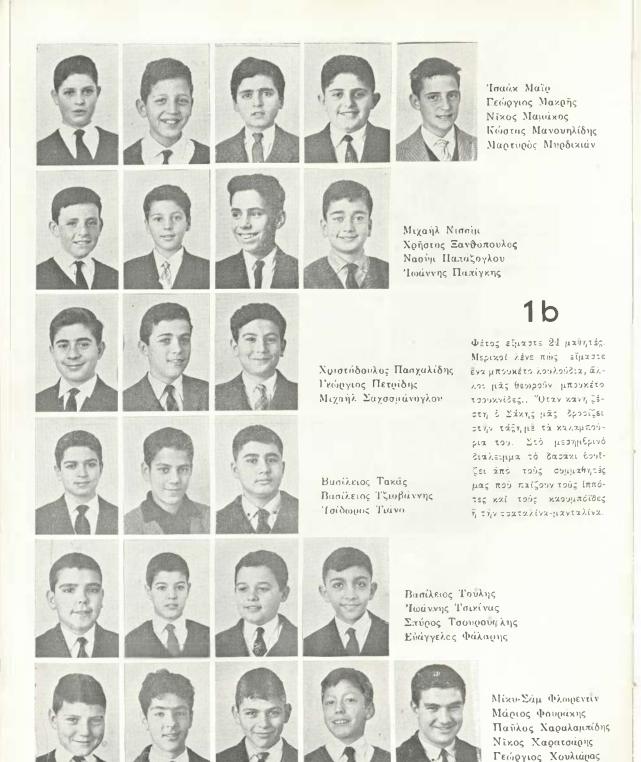






1a

Αλησμόνητη ή φετεινή χρονιά στην καινούργιο τάξη μος. Τα καλύτερα ταλέντα έχουν μι ζευτή στὸ τμήμο μος δχι μόνο στὰ μαθήματα ὅπου εἰμοστε ἀσυνογώνιστες, ἀλλὰ καῖ στή ζωγραφική κοί τη χειροτεχνία, δπου διαπρέπει ή Μαρία μος, στό μπάσκετ, όπου διακρίνετοι ή Έριέττο και στή γυμνοστική, όπου ξεχωρίζει ή Ντοίζη, αν και ποτέ δέν τή χώνεψε τή γυμνοστική. Πρόβλημα στήν τάξη ή Λένα μος μέ το «δρανίο της» («όχι έδῶ θα κάτσω») KCI HE TO pins.

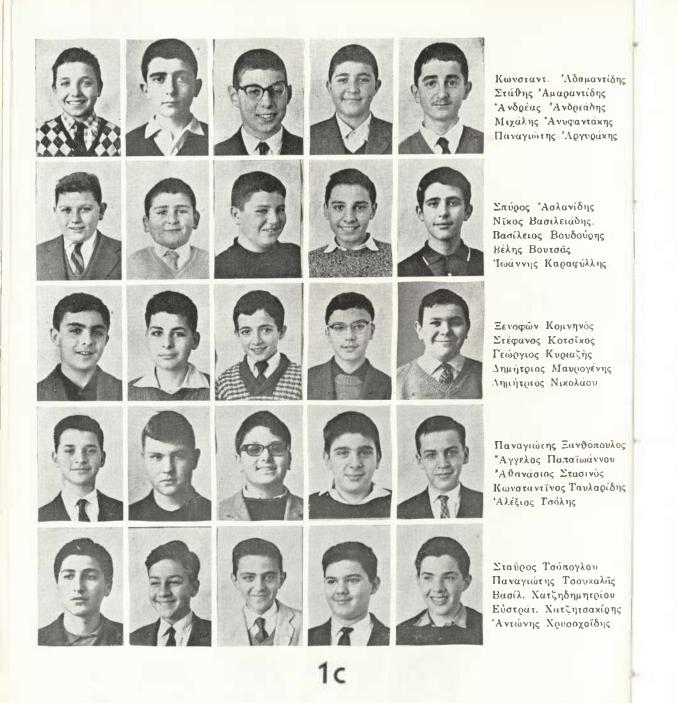


Σε κάθε αθλητική εκδήλωση διακρίνεται το τμήμα μας: διαθέτομε ψηλούς, κοντούς, χοντρούς, άδύνανατούς κάθε καρυδιάς καρύδι. Έχομε δμάδες πυδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλλεϋ, πίγκ-πόγκ, καὶ στίδου. 'Ασυναγώνιστοι είμαστε καὶ στο καλαμπούρι μὲ τὴν ομάδα τοῦ Μπούλη, τοῦ Γούλη καὶ τοῦ Τρύφωνα.

Κατερίνα Μιχαηλίδου Σ. Μποσταντζοπούλου Eon Nazuia Φούλα Ξανθοπουλου Ύβόννη Παπαδάκη Μαρία Πατμανίδου Elévy Haulidou Βάσω Πλυίκη Σουλτάνα Ραφαηλίδου Ρηνούλα Ρουσσο Trekka Yaken Κατερίνα Σαριουρέλη Λίζα Σαουρίδου Κατερίνα Σαροή Αγγελική Σαχίνη Λένα Σεφαλίδου Κατερίνα Σταματέλου Τίτα Ταγταλίδου Γιολάντα Τότσιου Αίτσα Τυαγανούδη Ρούλα Τσάκα ψένια Φουδά Κέρυ Χριστοφιλίδου

# 1b

Ξακουστό είναι τὸ τμήμα μας φέτος καὶ γιὰ τὰ μοθήματα, αλλά καὶ γιὰ τον αθλητισμό. Είναι ακόμα μιὰ ἀπό τις πιὸ εὕθυμες τάξεις. Στὴν περιοχή τοῦ σχολείου δημιουργοῦμε, ὅπου κι αν βυεθοῦμε, ενα ευχάσιστο περιβάλλον. Ίδίως ὅμως ἡ εὕθυμη ἀτμύσφαιρα δημιουργεῖται μέσα στὴν τάξη μας ἀπό τἡ Φοίλα, τὴν αιωνίως ἀφηρημένη, ἀπό τὴν Ὑβόννη ποὺ φέρει τὸν τιμητικό τίτλο «παραγεμισμένος ντολμάς», ἀπὸ τὴ Λίτσα μας ποὺ τόσες δυσκολίες ἔχει μὲ τἡ φράντζα της καὶ τὴν Κέρυ που τόπον καιρό ξοδεύει νά πλένη τις μοντζοῦρες της καὶ ὅμως πάντα μουντζουρωμένη είναι. Ἡ εκδρομή ποὺ κάναμε τὸ Φθινόπωρο, μᾶς ἔδωσε τὴν ευκαιρία νὰ γνωρίσσυμε καλύτερα τις καινούργιες μας φίλες. Τὰ Clubs, τὸ Thanksgiving τὸ Χριστουγεννιάτικο πάρτυ καὶ ἀργότερα τὸ δικό μας Chapel morning, μᾶς συνέδεσαν περισσύτερο μὲ τὸ σχολεῖο καὶ ἀνάμεσά μας.



Δευτερη γρονιά πια στο Κολλέγιο. Οι μεγάλοι μᾶς φωνάζουν «πρωτάκια», έμεις όμως με τον αέρα που εχουμε πάρει νιώθουμε σαν «πρωτάρες» είναι τὸ φυσιχό μας να θέλουμε να φαινώμαστε μεγάλοι. 'Αριιγε δέν θά έλθη χάποτε ή ωρα που θά ποθήσουμε το πρωτάκι, που θά έχη πιά περάσει; Στά μαθήματα είμαστε αρχετά χαλοί, παιόλο που έχουμε χάσει μερικούς συμμαθητές μας εξ αιτίας τους οι υπόλοιποι είμαστε αποφασισμένοι να φτάσουμε στο πολυπόθητο Commencement. Είμαστε ζωηρή και εύθυμη τάξη, άλλωστε το γραφείο του κ. Γυμνασιάρχη μας έχει ύπολεχτη αρχετές φορές. Κάθε μεσημέρι τὰ γήπεδα γεμίζουν με την παρουσία μας, ωστόσο τὸ μεράκι και προθυμία που είχαμε για τ' αθλητικά πάει να σβήση, αν και έξακολουθούμε να έχουμε τα πρωτεία στήν κατηγορία μας. "Οσο γιά τούς καθηγητές μας, νομίζουμε δει είναι τόσο ευχαριστημένοι μαζί μας, δσο κι εμεις απ' αυτούς.

Βαυβάψα 'Αχριτίου Μαρία 'Αναστασίδου "Avva "Aviel Ελένη Βαλαβίίνη Ευδηξία Γέσιου

1 c



Δέσπω Καχλαμάνου Σοφία Καίση

Έφη Κόντου

Τούλα Μάσα Κάπη Μιαούλη "Αςτεμις Μόσχου "Αννα Μποτσάκη

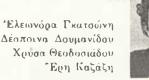
Λιάνα Οικονόμου Μαρία Οικονόμου Βάσω Παπαϊωάνου Μαρία Περσίδου

Τασούλα Καραστευγίου

































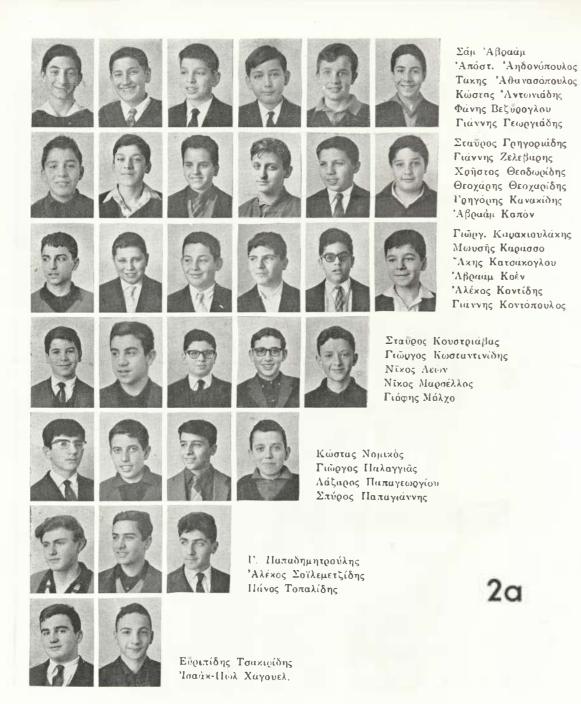






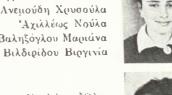
\*Ελλη Γαπτοπούλου Νάντια Ραπτοπούλου Σοφία Σαμαρά Μαρία Σποιγγέλη Στέλα Τσεπελίδου

Δέν πιστεύημε να ύπαρχη στο σχολείο τάξη με πιο πολλούς αντιπροσωπευτικούς τύπους. "Όλες μας είμαστε ασυναγώνιστες στό είδος μας: ή Βασούλα μας ή Χουζουρλού, ή "Εφη μέ τις απορίες, ή Μαυία με το φόβο της μήν...πεθάνη, ή Σοφία που ποτέ δεν μπόψεσε να καταλάβη γιατί τά μαθαίνομε τά \*Λοχαΐα, ή Μαρία που δέν βλέπει την ώρα να γίνη κατάσχοπος η ντέτεχτιβ, ή Λένα που συχοφαντήθηκε ώς χυυτσυμπόλα ή φλύαρη, ενώ απλώς είναι ή χαλύτερα πλημοφορημένη συμμαθήτεριά μας σ' δλες τις πειιπτώσεις, ή Νάντια με τις ατέλειωτες άντιρρήσεις της, ή Μαίρη μας με τήν αγάπη της για τ' Άγγλικά καί για τή Miss Grunewald, ή Μαίρη και τὰ πυοβλήματα πού έχει με τὰ μαλλιά της...κάποτε και με τὰ μυαλά της. όλες μαζί μᾶς κάγουν να νοσταλγούμε την τάξη και να λυπούμαστε πού θά τελειώσουν τά μαθήματα τον Ίούνιο.



Βρισχόμαστε σε μιὰ αστατη ηλικία. Οἱ ίδιοι δεν ξέρουμε τὶ θέλουμε. Ακοῦμε αστεῖα απαθεῖς, χαρακτηρίζουμε τη ζωντανή ευθυμία των μικροτερων - πού άπο καιρό μας λείπει - σαν περίεργο αφύσικο φέρπιμο, ένδι άπ' την άλλη κάνουμε χίλιες δυό τρέλλες για παματά και καλαμπούρι. Μ' όλ' αυτά φροντίσαμε να δώσουμε στους δασχάλους μας τον χαλύτερο μας εαυτό. Στον αθλητισμό έπιδοθήκαμε καί σὰν σύνολον καί σὰν ἄτομα. "Οσοι δυσκολεύονταν προσπάθησαν, ὅσοι ἤταν ἱκανώτεροι καλλιεργήθηκαν. Κι όλα τοῦτα συνέθεσαν μια χρονιά: οί τρέλλες, τα ποιχνίδια, οί επιτυχίες, οί αποτυχιες, οί λύπες, οί χημές. Το πόσο πετύχαμε θα μας το πήτε έσεις. Αυτό που ξέρουμε εμείς είναι στι οσο πετύχαμε το οφείλουμε στην εντατική προσπάθεια καί στην θερμή φιλία.

'Αγγελοπούλου 'Αννα 'Ανειιούδη Χιυσούλα 'Αχιλλέιος Νούλα Βαληξόγλου Μαριάνα





























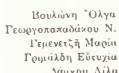




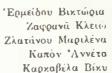


Φραγκοδημητράκη 'Αμ. Φουδά Τζένη









2a

τὴν ψυχή.



Κογχίδου Μαριάνα Κουομπίλη Στέλλα

Λαμπράκη Καίτη Μπούμπουρα Λίλη Παϊσίδου Δέσποινα Παρασκευαίδου Μαρία

Νιώθουμε δυνατές. Νιώθουμε μεγάλες, γιατί εἴμαστε μόνες, γιατι άγοποῦμε. 'Α-

γαπούμε τὰ όνείρατα καὶ τούς άνδρώπους.

Κάποιους από τούς ανδρώπους πού μας βοη-

δούν, κείνους τούς άνδρώπους πού μας δί-

νουν δύναμη. Τούς άγοποῦμε μ' ὅλη μος



Τσελεμέγκου Βασιλ. Τζίμα Λένα

Τσινάρη Πηνελύπη













Φαίδων 'Αναστασιάδης Θεμιστοκλ. 'Αντωνιάδης Σταύρος 'Αριτζίδης Λιμίλιος Βακιάνης Γεώργιος Γεμιπιορδάνου

Γεώργιος Γεννηματάς Τορδάνης Γεωργιάδης Νικόλους Γλύστους Δημήτριος Γραβάνης Bagileios Zvyovyas

"Ayyelos GEILEILAS Γεώργιος Θεοδώρου Νικόλ. Καλογερόπουλος Κωνσταντίνης Καπρής Ίωάννης Κυμιαζής

Εύστο. Κωνσταντινίδης Βασίλειος Κωστάκης Ίωάννης Λαμπίδης Κωνσταντίνος Μάνος Κωνσταντ, Μεσθανέας

Θεοδόσιος Μιρμίφογλου TLENU MREVBEVIOTE Ίωάννης Πυρηβέτσης Νικόλαος Σαρακάκης Ι'εώργιος Σβώλος

Λεων Σιάμ Βυρων Τσινίχας Προχυπης Φέσσας Δημήτριος Φλόκας 'Αρχάδ. Χατζημαλάνης



2b

Το ξέγνοιαστο παιδί πάει να φυγή άπο μέσα μας. Αυτό δεν θέλουμε να το παραδεχτουμε, γιαυτό τά ξεφωνητά, τα γέλια και τα τρεξίματα γεμίζουν κάθε μέρα τους διαδρόμους είναι τά τελευτοία ξεσπάσματα της παιδικής μας ψυχής. Συμβούλια και παρασυμβούλια έχουν γίνει για την διαγωγή μας,

έχουμε γίνει ένας διαθκής πονοκέφαλος για το γρασεῖο, ὅπως λένε μερικοί καθηγητές μας. Δευτεραίοι πια, νιώθουμε ὅτι μεγαλώσαμε. Η γνωριμία μας σέτος με νέους καθηγητές δεν μας φύβησε. Ο χρόνος απτος πέρασε κάτι ύμως άπ' αυτόν θα μείνη μές την κουδιά μας. Κανείς δεν θα ξεχάση τις «φοβερες» απείλες τοῦ χ. Βαρμάζη, ὅτι θα χασουμε πολλούς, δεν φοβομαστε ὅμως βασιζύμαστε στο «σχύλος που γαυγίζει δεν δαγχώνει» αχόμα δεν θα ξεχάσουμε τους «Νοτιοδυτικούς ανέμους» τοῦ κ. Τοιτουρίδη και τις αμίμητες «εργαστημιακές όρες» τοῦ κ. Παναγιωτίδη. "Οσο για τον κ. Παπαχατζή, όλοι περιμένουμε με λαχτάρα την τάξη που θά τον ξαναέχουμε καθηγητή μας





Τζένη Αντωνοπούλου \*Αννυ Δεληγιαννάκη Ντάνια Δημακοπούλου Καλίννα Ζηποπούλου

'Αλίκη Καλιντέρη Ίβόνη Καντζάλη Ρέα Κουλούρη 'Αθηνά Λαζαρίδου Λουκία Μάνου

Έση Μανουσίδου Airoa Menou \*Αννα Μεγκυέλη Λούνη Μεσουλάμ Τίλντα Μόλγο

Βασιλική Μπαμπατάκα Γιούλια Νικολαΐδου Γκρατσιέλα Μπιπολά Νένα Οικονώμου Λίνα Παπαδοπούλου

Λουκία Παρδαλοῦ Τζένη Ρούσου "Εφη Σαββίδου Ντούντη Συούλ "Ελλη Σκοπετέα

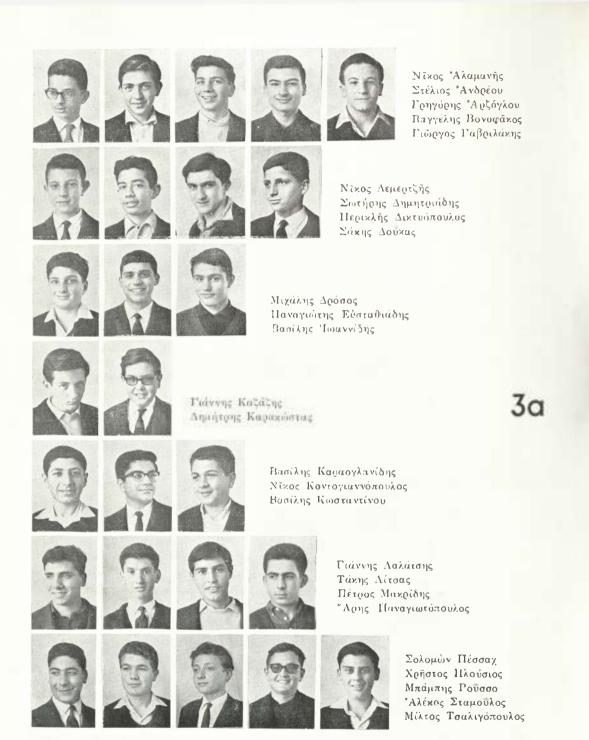
Ρέα Σπάνδου Bern Ttiffa. Θεανώ Τοιανταφυλλίδου



Θώμη Χατζηαυγουστή Ζέτα Χατζηγεωργίου. Πέρσα Ψάλτου

2b

Εξμαστε σχεδόν οι ίδιες που πέρυσι αποτελούσαμε το 16. Με εγχάρδια φιλία είχαμε συνδεθή πέρυσι πρώτη φορά και οι δεσμοί ιιας έγιναν φέτος στενώτεροι. Στήν προκαταρκτική εξιασταν 31 δειλά χοριτσάκια, σχεδύν άβουλα. Τώρα εξμαστε μια άπο τις πιο ζωηρές τάξεις.



Το ξενοιαστο και φοβισμένο πρεπάκι που βρέθηκε ένα φθινοπωρινό πρωινό του εξήντα μέσα στην περιοχή του Κολλεγίου, έχει πια μεγαλώσει. Μά μαζί του μεγάλωσαν τά βάσανα καί οι υποχρεώσεις. Οί διαφχεῖς φοβέρες τοῦ χυρίου Κυριαχάχη «μ' αὐτὰ τὰ χάλια δέν πρόχειται να σᾶς περάσω καί ούτε καν να σκεφτεσθε για πρακτικό» μας έχουν γεμίσει με αμφιβολία και αγωνία. Κάθε πρωινό οί αντιγρασες δινουν και παίρνουν, και το απόγευμα προσπαθούμε να ξεχάσουμε τις απογοητεύσεις και λαχτάψες της ήμέρας στά παιχνίδια, ὅπου καὶ διαπφέπουμε. Κατά βάθος ὅμως είμαστε καλοπροαίρετοι συνεργατες των καθηγητών μας έστω κι αν λίγοι απ' αὐτούς μάς καταλαβαίνουν.

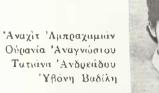
Τασοῦλα 'Αμραμίδου Τέτα 'Αγιομαμίτη 'Ηοὸ 'Αθανάπογλου Νένα 'Αγγελίδου





















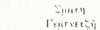














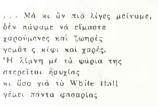
Λανίη Γραμματικοπούλου

Δεσποινα Ειλικρινή

Kaim Εθθυμιάδου

Mara Boylatti

Γαζίδου



Γιάννα Εθρυγένη Ξανθούλα Θεοδοσιάδου Πάτρα Ίμαονίδου

**3**a



















Αγλα Καπάκη Μαίρη Κόζη Καίτη Κοσμά Λένα Μανδρίνου

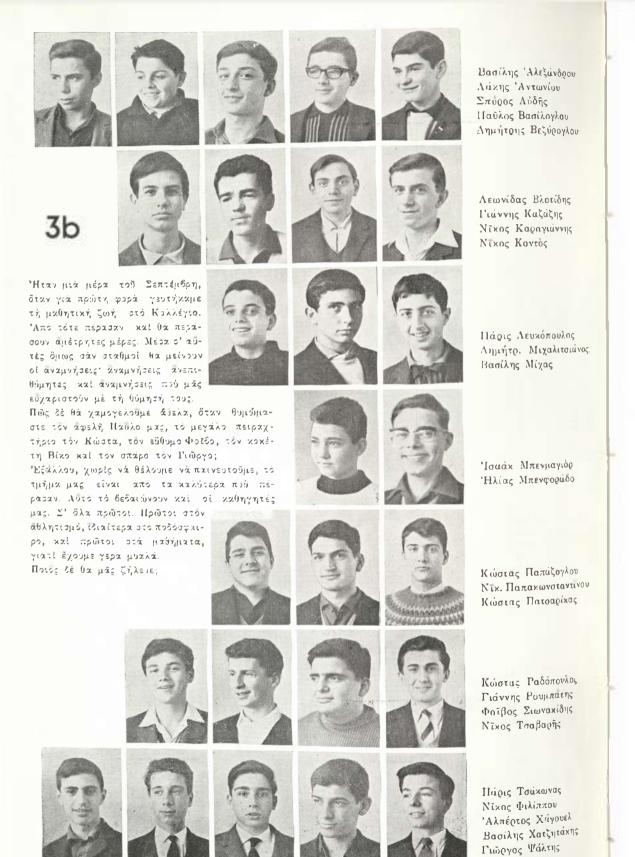
Καίτη Χαραλαμπίδου

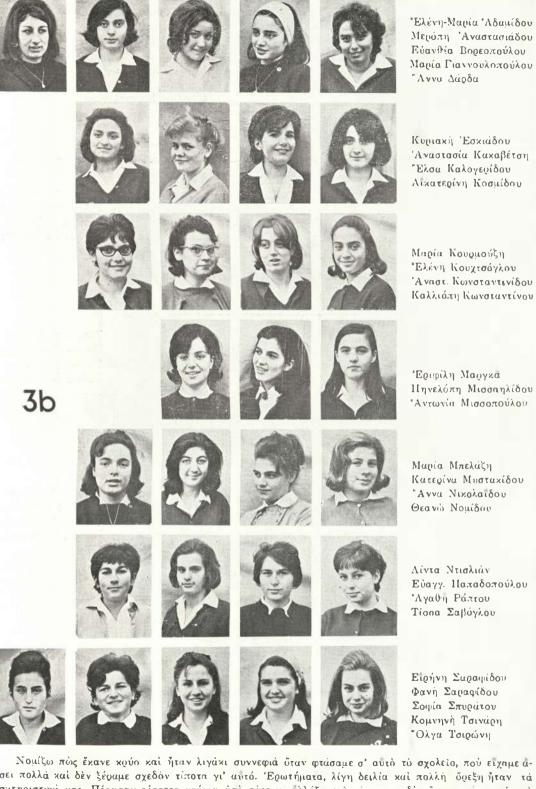
'Alixy Téta

Δέστοινα Μώση

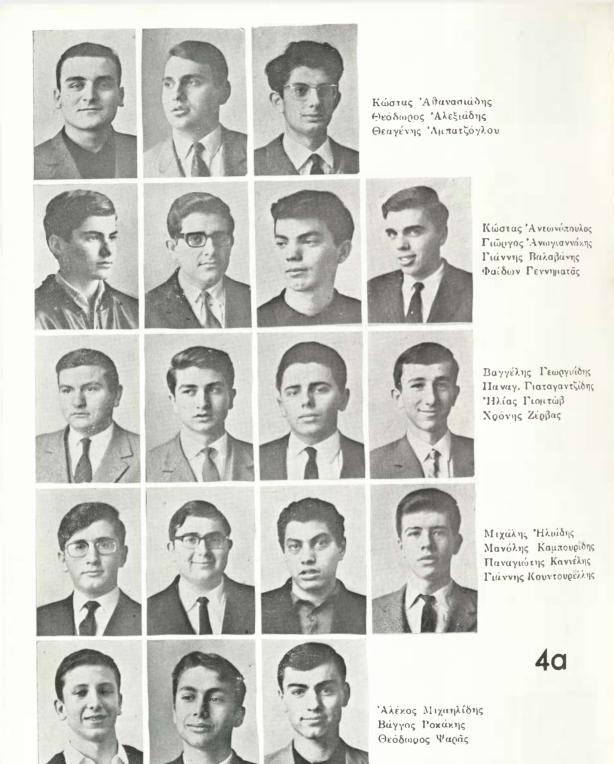
Φανή Μπακάλη







Νομίζω πὸις ἔχανε χούο καὶ ἢταν λιγάκι συννεφιά ὅταν φτάσαμε σ' αυτό τὸ σχολεὶο, ποὺ ειχαμε ἀκούσει πολλὰ καὶ δὲν ξέραμε σχεδὸν τίποτα γι' αυτό. Ἐρωτήματα, λίγη δειλία καὶ πολλὴ ὅρεξη ἢταν τὰ χαρακτηριστικά μας. Πέρασαν τέσσερα χρόνια ἀπὸ τότε κι αλλάξαμε λιγάκι, π.χ. δὲν ἔχομε τὴ μανία νὰ ρωτοῦμε' αντίθετα αποκτήσαμε πολὴ θάρος. Στὰ αθλητικά, ἰδίως στὸ μπάσκετ πάντα διαπρέψαμε' αυτὸ θὰ συνεχισθὴ φαίνεται γιὰ ἄλλα τρία χρόνισ.



ΤΗ φετεινή χρονιά μάς δρημε άπροετοίμαστους. "Ηρθαμε γεμάτοι άπό την μέθη του καλοκαιρίου και απο ενθουστασμό. Στγά-στγά προσαρμοστήκαμε καὶ πάλι στό περιδάλλον. Τά προδλήματα που παρουσιάστηκαν κι ή ταν πολλά και δύσκολα, τὰ λύσαμε γιὰ να παρουσιαστούν ἄλλα δυσκολώτερα.

'Ωστόσο οι δησικολίες δέν επηρέχοαν τον χαρακτήρα μιας. Βαδίζουμε προς το μέλλον με εμπιστοσύνη στοι έχυτό μας. Γιατί οί ελπίδες μας είναι δυνατώτερες από τις αμφιδολίες μας.

Ροζαλί Λεληγιαννίδου Αϊγλη Γρηγοριάδου 'Αν. 'Αναγνωστοπούλου Βικτώρια 'Αλαμανή

Παυλίνα Λαδά Σοφία Ιωαννίδου Κάτια Ίερισιώτου Κωνσταντία Θώμου Ζωή Δημοπούλου

Πόπη Παπαφιλίππου

Μαρία Παπαδοπούλου

Βαρβάρα Παπαδοπούλου Σοφία Παντελίδου Εύαγγελία Λίγδα Μαρίνα Σινάνογλου Νάγια Σαρακάκη Μπέττυ Ρούπσου

Λιλή Παπαδοπούλου

Egn Houkaxy

Λίτσα Πέρου

Τζένη Χασσιδ Στέλα Χαριτίδου Λέλα Φλωρίδου 'Αλέκα Φλόκα Αγγελική Φύλλη Φιλίτσα Τσιγαρά

Ekévn Iligoávn



























Κατερίνα Χρυσογόου

Στέλλα Χατζηγεωργίου

Ζωή Χατζηχρίστου

Λένα Χατζηνάσιου









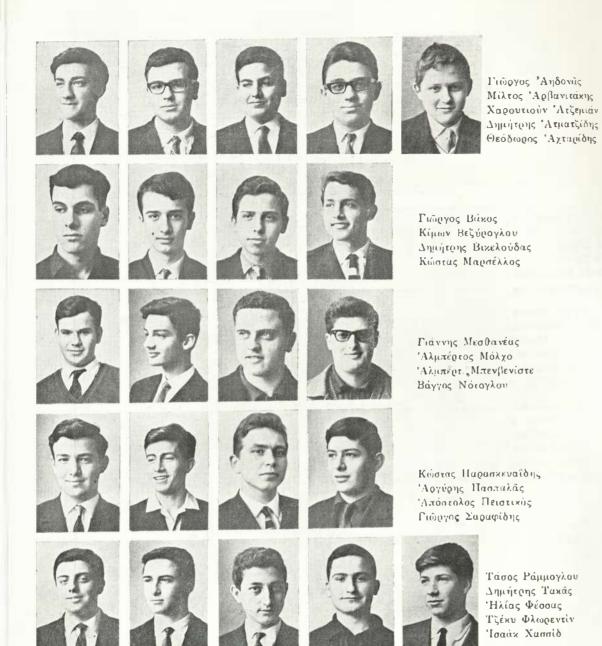






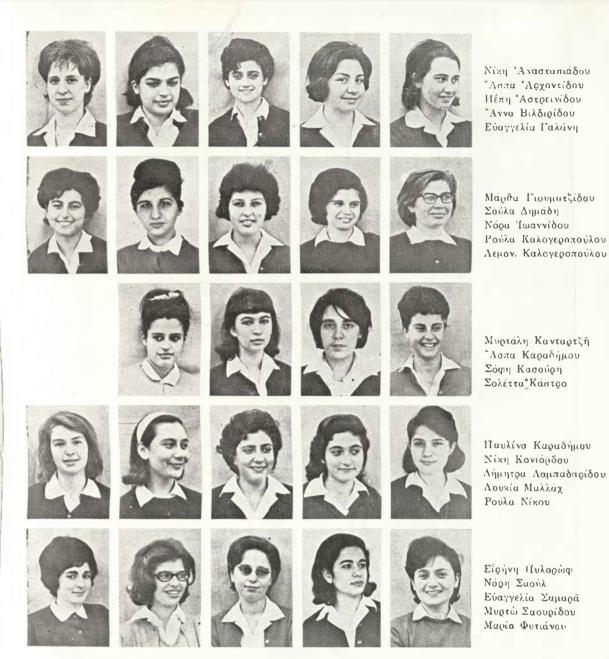


"Ενα σμάρι άπό πουλιά ταξίδευε τό καλοκαίρι κατά τὴν άνατολή. Λιγότεροι οἱ συμβιβασμοί ήταν. Τό φδινόπωρο ήρδε όμοιος κανόνας. Ή όπαισιόδοξη μίλησε και πόλι γιά ματαιότητες, ή ίδεαλίστρια έστησε κοινούργια δελκτικά σύμβολα, ή εύδυμη τραγούδησε τήν πρώτη τήν άπογοήτευση, όλορόδινες κρεμάστηκαν παντοῦ οἱ ἐλπίδες. Οἱ ἀμφιβολίες ὅμοιος ιστός τὶς παλιὲς πεποιθήσεις ἄρχισαν νά σκεπάζουν. Καὶ ζητάγομε, ζητόγομε τά πάντα μες στήν ανοιξη τής μυγδαλιάς μες τήν ανοιξη τήν δική μες.



4b

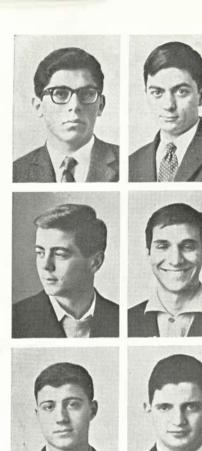
Φέτος οί «πρακτικοί» γίναμε 22. Έπειτα άπο 4 η 5 χρόνια στο σχολείο μπορούμε επὶ τέλους νὰ ὀνομαζώμιστε «μεγάλοι» καὶ νὰ λέμε τοὺς άλλους «μικρούς», αξιώνοντας τὸ σχετικό σεβασμὸ ἀπ' αυτούς. Στα προβλήματά μας αρχίσαμε νὰ βρίσκουμε μόνοι μας λύση καὶ ν' αμφισβητούμε έκείνες ποὺ τυχὸν μᾶς προτείνουνται απέξω η μᾶς «υπαγορεύονται ἄνωθεν»... Τὸ δρόμο προς τὸ ποθητό τέρμα τον βλέπομε καθαρά. Προς αυτό θέλουμε νὰ κατευθυνθούμε ὅλοι ὅπως εξμαστε, ενωμένοι μὲ μιὰ θερμή αγάπη, καὶ νὰ μην παρουσιαστούν «μεταναστεύσεις».



4b

Κοιταχτήκομε.

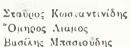
Θαρρεῖς και βλεπόμασταν γιὰ πρώτη φορά. Λυπηδήκαμε γιστί πιστέψαμε πὼς ἦταν ἀργά. Χαμόγελο. 'Αγνάντεμα τοῦ "Ολυμπου, τῆς τρικυμιομένης δάλασσας, τοῦ λυπημένου ἦλιου. Κλείνουν τὰ χείλη, Σφίγγουν τὰ χείλη, Τὰ δνειρά μας στέκονται έκεῖ: 'Ενάντια στον ἄνεμο. Δέν ἔχουν βαρεδεῖ νὰ περιμένουν. "Ολα είναι ἐντάξει. Εῖμαστε ἔτοιμες νὰ συνεχίσουμε.





Τώνης 'Ανανιάδης Ευγένιος Βασιλειάδης "Ομηφος Βογιατζάκης \*Αγις Γεωργοπαπαδάκος







Στέφανος Μπίτζιος Ροβέρτος Νεχαμά Θεύδωρος Οικονύμου





'Αθανάσιος Σεφερεζής Νίκος Σιάγας Γιώργος Τζιτζικώστας Γιάννης Τιάλιος

5a

Το παράπονο μας είναι ότι ουδέποτε μας έχουν καταλάβει και ούτε πρόκειται να μας καταλάβουν. Ή διοίκηση του σχολείου μας έχει γράψει στο μαθύο κατάστιχο καὶ κατά την έχαραση προσφιλούς καθηγητούα. ποτελούμε «σπείοα» που έχει ἄγοαιρο νόμο να βοηθά υποιον βοίσκεται σε δύσκολη θέση άπό δική του υπαιτιότητα μεταχειριζόμενοι τα πιο «άτιμα» μέσα. Πολλοί προσπαθούν να δείξουν ότι δέν μετέχουν ή τουλάχιστον δέν παίωνουν ένεμγο μέρος στή «ζωή» τής τάξης. Αθτοί τότε γράφονται στά κατάπτιχα τών υποκριτών τοῦ σχολείου. Ποοσπαθοῦν δηλαδή να έξαπατήσουν τοὺς πάντας καὶ τὰ πάντα ὅπως επαναλαμβάνει γνωστός καθηγητής ιδιοποιούμενος τη φράση του 'Αβραάμ Λίνκολν: "You can fool some of the people all of the time, you can fool all of the people some of the time, but you cannot fool all of the people all of the time"

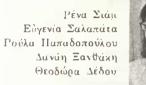
Μαρία Χρυσάφη Τζούλια Χοβαρδιάν Ραγήλ Φλωσεντίν Mairra Tiertirgiav Λίτσα Σουκιούρογλου









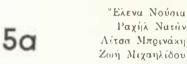














Μαίρη Μαρδικιάν

Δέπποινα Καρδογιάννη

Σοφία Μανθοπούλου



























Τό τμημα μας έχει τις περισ-εύπερες πεσσιμίστριες μαθήτριος, μερικές άληθινά απογοητευμένες άπό τη ζωή. Αυτο δέν σημαίνει πώς μάς εμ-ποδίζει νά νιαζώμισστο για την εμφάνιση μας' μάς αρέσει ή ευπρέπειο και ή κπλπισθησία. Τό τμήμα μας έχει καί τις περιοπότερες θαυμάστριες του Σεφέρη και τοῦ Καβάφη και τις περισσότερις φίλες της

μουσικής. Δέν υπάρχει κονσέρ. TO I MUALLECYνική εκδηλωση της Θεσσαλυνί-κης, άπο την οποία ν' άπουσιάξη το τμήμα Mus.

'Αλέχα Κουχούλη Ρένα Καστιάδου Θούλη Καρακιουλάκη Kairn 'A zagia





















Ίσαὰκ 'Αβοαάμ 'Αλέχος 'Αλεξανδοίδης Κουλης 'Αποστολίδης Θωμᾶς Βασιλειάδης Βασίλης Γεωργιάδης





Σωτήσης Δήμου Κώστας Ζήχας Χρίστος Κολοκοτρώνης Γιάννης Κουλούρης





Βύρων Λαζαρίδης Ίσκώβ Μπενμαγιύο Στυμάτης Νιώνιος







Νίχος Παγώνης Γιώργος Παυλίδης Κυριάχος Ράμμος Κωστας Ρέγκος









Γκουίνεο Σαλέμ Χρίστος Σιλελόγλου Βελισ, Σταματόπουλος Γιάννης Τσεκερίδης Δημ. Φωστηρόπουλος

# 5b

Φέτος φτάσομε σὲ μιὰ κρίσιμη κομπή τῆς σχολικής μας ζωῆς. "Εχοντας διαλέξει τὸ δρόμο μας, πασχίζουμε νὰ «βάλουμε πιά τό νερό στ' αὐλάκι». Τ' άπομεινάρια ὅμως τῆς έφηβείας, ὁ άόριστος και έπαναστατικός ενδουσιασμός μας γιά καδετί, μᾶς εμποδίζει ν' άφοσιωδοῦμε μὲ συνέπεια σε κάτι συγκεκριμένο, μᾶς ἀποδιώχνουν τήν ποδούμενη σταδερότητα. Δεχόμενοι τά προηγούμενα σάν άναπόφευχτο δεδομένο προσπαθούμε νά καταφέρουμε μιά ίδανική σύνθεση. Στήν προσπάθεια μας τούτη λογιόζομε κέθε βοηθό μας σάν άνθρωπο δικό μας, σάν άδελφό μας.

Θώμη Βέρου Ίφη Βικελίδου Λιάνα Γιατζιτζογλου Γιάννα Διακοπούλου Φανή Εύθυμιάδου

Κική Τάντου

Αννα Τσικούδη Τασούλα Φωτοπούλου Ρούλα Χριστάκη 'Ας. Χριστοδούλου





Σοφία Κουίδου

"Emy Meraža

Φιλίτση Μακεδών























Παυλίνα Μπούσιου

Σούλα Παυλίδου Mugrin Reposition







5b

Οί συμμαδήτριές μας τοῦ κλασοικοῦ διαδέτουν άρκετό καιρό γιά την ατομικήν τους εμφάνιση καὶ τήν κοσμική ζωή. Έμεῖς, ἀπορροφημένες ἀπό τὸ φόρτο τῶν μαθημάτων καὶ τὰ φροντιστήρια, ποτέ δέν τὰ καταφέραμε νὰ νιαστοῦμε γι' αὐτά. Έν ιούτοις ἀντιπροσωπευόμοστε άντάξια στὰ γήπεδα μέ τὴν "Εφη, τὴ Ρούλα καὶ τὴν "Αννα καὶ ἔχομε μοθήτοιες, πού δά μπορούσαν να διαπρέπουν και στό κλασσικό όπως διαπρέπουν στό πρακτικό. Στίς έκπαιδευτικές έκδρομές εΐμαστε σουναγώνιστες. Είμαστε ή μόνη τάξη πού έπισκέφτηκε μέ τή σύμβουλό της τὶς πρωτοπόρες εγκαταστάσεις τῆς Δ.Ε.Η. καὶ τὰ αλλα εργοστάσια τῆς Πτολεμαϊδας.

## ΑΔΙΕΞΟΔΟ

Οί ήλιοι μας είναι τόσο σύντομοι, πρίν προλαβουν ν' ἀνατείλουν δύουν, καὶ οἱ μέρες μας, μες τῆς φρικτῆς συναναστροφῆς των καιρό, περνᾶν τόσο γρήγορα. Μαζὶ μὲ τις εποχὲς στον αιώνιο χρόνο ταξιδευουμε, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ τέλος τῆς σάρχας ποὺ τόσο θρέψαμε μὲ τὰ ἄσκοπα καὶ ασυγχώρητα λαθη μας. Ἡ λύτρωση μὲ ποιὰ ἀχτίδα, ποιο περιστέρι θἄρθη; Μὲ τὶς χαρὲς ποὺ ζοῦμε κάθε μέρα, μὲ τὰ πευκοβέλονα καὶ τὴν αθώα, σὰν παιδί, θάλασσα μὲ τὶς ψηλές, γεμάτες καπνό, πολιτεῖες ῆ μὲ τὸ αιώνιο τέλος.

M.A.

# "Ισως εἶναι καλύτερα ἔτσι...

Ένα σφίξιμο χεριών, ένα φιλὶ στ' αγαπημένο μέτωπο, μιὰ ματιὰ κι αυτὸ ἡταν ὅλο. Επειτα τὸ σφύριγμα τῆς μηχανῆς καὶ τὸ ταξίδι του ἄρχισι. Δὲν τοὔμενε καιρὸς νὰ οκεφθητὶ ἄφηνε πίσω του. Ὁ νους του τρέχοντας πιο γρήγορα απ' τὴν ατμομηχανὴ ἤδη είχε φθάσει στον προορισμό του.

Τὰ πένθιμα καὶ πληκτικὰ τοπία τῆς Γιουγκοσλαβίας, τὰ γραφικὰ δάση τῆς Αὐστρίος, τὰ γεμᾶτα υγρασία λιβάδια τῆς Γερμανίας, τὰ χαριτωμένα Βελγικὰ σπίτια, πέρασαν από μπροστά του σὰν κινηματογραφική ταινία. Κατόπιν διέσχισε τὴ Μάγχη καὶ ἔφθασε στὸ Λονδίνο.

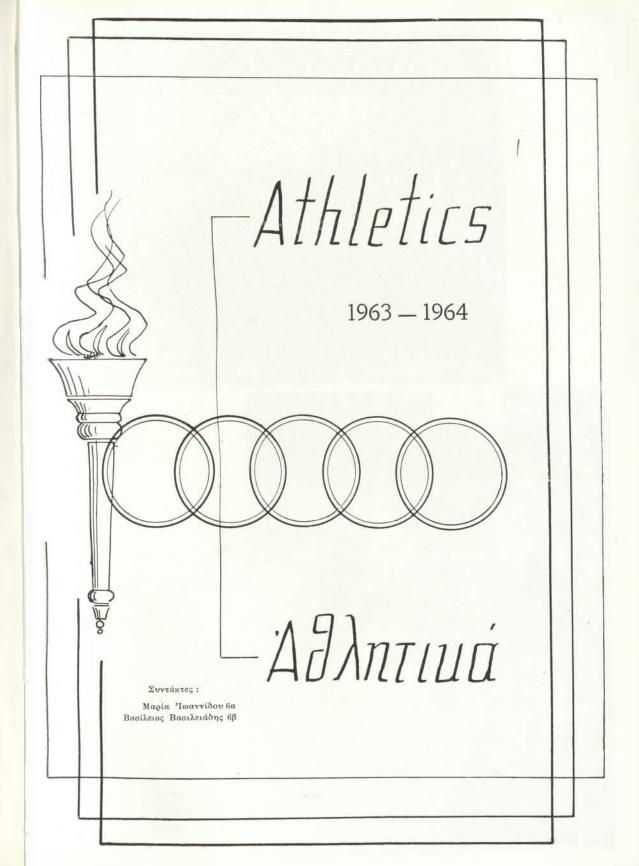
Δὲν ἢταν πολὺ διαφορετικὸ ἀπ' ὅ,τι τὸ περίμενε, τὸ Λονδίνο. Σκοτεινό, ομιχλῶδες, γεμᾶτο μυστήριο καὶ ἐκνευριστικὴ αγγλικὴ ψυχρότητα Μόλις κατέβηκε ἀπ' τὸ βαγόνι του ενα
περιστερι πέταξε στον ώμο του. Τὸ θεώρησε καλὸ οιωνὸ γιὰ τὴν καινούργια ζωὴ ποὺ επροκειτο ν' ἀρχίση.

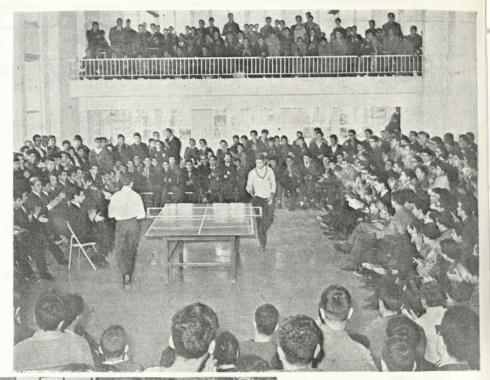
Είχε ακούσει ὅτι ὁ κόσμος εἶναι ανοιχτὸς γι' αυτοὺς ποὺ δὲν διστάζουν νὰ ξενητευτοῦν. Ἦχι Πόσο γρήγορα γελάστηκε! Δὲν κυλοῦσαν λίρες στὸ δρόμο αλλὰ λειωμένο χιόνι ποὺ δισπερνοῦσε τις τρύπιες του σόλες καὶ μούσκευε τις κάλτσες του.

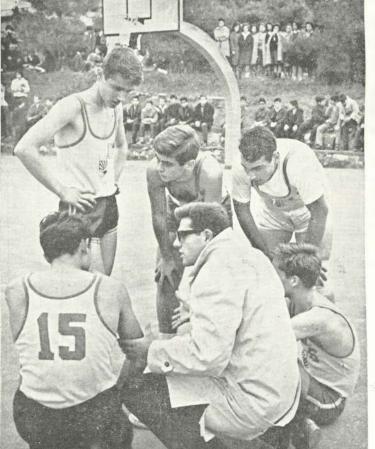
Σ ενα χρονο οι στερησεις τον εδειχναν γέρο, ἄν κι ήταν μόλις τριάντα χρυνών. Μαυρα στεφάνια είχαν περιζώσει τὰ μάτια του, τὰ μαλλιά του είχαν γκριζάρει καὶ περπατούσε καμπουριαζοντας. Πήρε τη μεγαλη αποφαση νὰ γυρίση πίσω, ἔστω καὶ νικημένος. Πούλησε τὰ λιγα που είχε με τόσο κόπο κατορθώσει ν ἀποκτήση κι' αγόρασε τὸ είσιτήριο τῆς ἐπιστροφῆς.

Ξεκίνησε με τα ποδια γιὰ το σταθμὸ τῆς Βικτωρίας. Προχωρούσε ἀφηρημένος Δεν τολμούσε να σκεφθῆ τιποτε. Αλλωστε τι τον ἔνοιαζε πιὰ γιὰ τον κόσμο. Έν' αυτοκίνητο ερχονταν με ταχυτητα την ωρα που κατεβαινε τὸ πεζοδρόμιο χωρὶς νὰ κοιτάζη γύρω του. Ενα τρίξιμο φρενων ακουσε και ενοιωσε να πετιέται ψηλά. Τότε κατάλαβε. «Ἰσως ειναι καλυτεριι ἔτσι», προλαβε να σκεφθῆ, κι επειτα τὸ σῶμα του σωριάστηκε στὴν ἄσφαλτο.

T. Andovas







\*Ολοι μας χειφοκφοτούμε στο Tracy-Hall μια υπέφοχη κατεβυσιά του Κωνσταντινίδη.

ANATOLIA ATHENS COLLEGE

Αένε ὅτι μὲ εναν καλὸ •coachστὸ μπάσκετ πάντοτε κερδίζεις. Τὸ πιστεύετε; Δὲν σὰς τὸ συνιστῶ.



Ποοτού ἀψχίση ὁ ποδοσφιτώτχος αγών ποξάφουν οἱ αντίπαλες ομάδες τῶν Κολλεγίων 'Αθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης.

Oi ouasis Volley-ball Anatolia zai Athens College.



П

Οι άθληταί μας του πίγκ-πογκ με τους 'Αθηναίους αντιπάλους

#### ΟΜΑΔΙΚΟ

#### Α' Κατηγορία

Πρώτη	$\pm\eta$	Buthpoi	14
Δεύτερη	ວົຖ	×	12
Τρίτη	6ŋ	)))	8

#### Β' Κατηγορία

Πρώτη	2b	βαθμοί	20
Δεύτευη	35	Se.	12
Toirn	2a	15	8
Τετάρτη	3a	>	6

#### L' Karnyonia

		P	
Πρώτη	1ь	Ruthnoi	34
Δεύτερη	1 C	16	22
Τρίτη	1a	D	1-1
Terioty	Pre	). »	5



'Από τον αγώνα μας προς το Η' Γυμνάσιο.



Ή ομάδα μας τοῦ ποδυσφαίρου ὅπως ἔπαιξεμέ τοὺς Αθηναίους.

#### ATOMIKO

#### Α' Κατηγορία

1ος	Κωνσταντινίδης Ρούλης	70
205	Οικονόμου Δώρης	45
305	Μπενβενίστε 'Αλμπέρτος	*66

		в катпуоріа		
	10ς	Παναγιωτόπουλος	Σπῦψος	'67a
3	goc.	Κοντίδης 'Αλέκος		488
	Soc	Κοέν 'Αβραάμ		1681

#### f' Karnyopia

100	Τσικίνας Τοιάννης	Rith
2oc	Σαφάτσης Κωνσταντίνος	'70
Bale	Manufactor Name Lane	*4286



Μία επιτυχής απόχουση τοῦ 'Αλεξιάδη στον αγώνα Volley μεταξύ Anatolia-Athens College.

# "Anatolia" — Athens College

Volley-ball: Athens College — "Anatolia" 2—0 (15-4, 15-7). Τὰ προγγωστικά πορουσιαζαν την αντίπαλη ομάδα για νικήτρια. Έτσι καὶ έγινε. Οι 'Αθηναΐοι δυνατοί καὶ διαθετοντας γερά χαρφιά χατωρθωσαν να νιχήσουν με σχετική άνεση την φιλότιμη ομάδα μας. Καλύτεροι τοῦ ἀγῶνος ὁ Ψαρᾶς καὶ ὁ Τσολάκης ('Αθηναίος).

Basket-ball: Athens College—"Anatolia" 79—56. 'Αμέσως μετά τὸ Volley τρέξαμε στο γήπεδο του Basket, ελπίζοντας να πάρουμε την ρεβάνς. 'Αλλά δυστυχώς και εδώ ήττηθηκαμε, πιιο όλες τις συγκινητικές προσπάθειες των παικτών μας. Το ύψος των αντιπάλων μας καὶ τὰ χειροκροτήματα τῶν . . . κοριτσιῶν μας τοὺς ἔδωσαν μιὰ καθαρὴ νίκη. Διακρίθηκαν ἀπὸ τὴν ὁμάδα μας οἱ "Ελιοτ, Μέγας καὶ "Αλεξιάδης, ἐνῶ ὁ καλύτερος 'Αθηναΐος ήταν Παπαπούλος που πέτυγε 24 πόντους.

Football: Athens College—"Anatolia" 4-0 (0-0). Η απουσία τῶν χάφ, μας Θεοφανίδη, Ραδόπουλου και Λιάμου και του γυμναστού μας κ. Δούκα, που έλειψε στην 'Αθήνα, μᾶς ἄνάγχασε σὲ βαρειὰ ήττα ἀπὸ τοὺς 'Αθηναίους. Στὸ ἡμιχρόνιο, ποὺ εἴχαμε χάποια σχετική υπεροχή ή επίθεσή μυς έχασε μερικές καταπληκτικές ευκαιρίες. Στήν επανάληψη οί Αθηναίοι, ἀφοῦ ἐκμεταλλεύθηκαν στιγμιαίες ἀδράνειες ὧρισμένων παικτῶν μας, πέτυχαν τέσσερα τέρματα έναντι μηδενός, σχου που αναμφιοβήτητα μᾶς αδιχεί. Τον τίτλο τοῦ διαχριθέντος δικαιούνται οί 'Αποστολίδης, Βασιλειάδης Βασίλης, Εύφραιμίδης καὶ Παπακωνσταντίνου, ένῶ ἀπὸ τοὺς ἀντιπάλους μας καλύτεροι ήταν οί σκόρερς Σκανδάμης καὶ Νικολαίδης.

Στὸ πίγκ-πόγκ που άπετέλεσε την μόνη μας νίκη, απολαύσαμε κυριολεκτικά τον Κωνσταντινίδη που με την τέχνη και δύναμή του κέρδισε με ευκολία τον 'Αθηναιο άντίπαλό του. Στο διπλο δύσχολα μέν, άλλα δίχαια, χέρδισαν οί διχοί μας (Μόλχο Οἰχονόμου).

Β. Βασιλειάδης 6β



Οι ομάδες μπάσκες "Anatolia" - Κολλεγίου 'Αθηνών



'Η ομάδα μπάσκει οπως κατέβηκε με το Η' Γυμνάσιο

#### Βαθμολογία:

lη	"Εκτη	143	βαθμοί
$2\eta$	Teriorn	155	.0
$3\eta$	Πέματη	161	

#### B' Kathyonia

_	war il A obia		
ι.	Αὐδης 3Β		5.35
2,	Καραγιάννης 3Β		5.37
3.	Παπακωναταντίνου	313	5.12
.0	140-150-010		

4. Λαμπίδης 2Β

5. Ιωαννίδης 2Α

6. Λούκας 3Α

Ελαβαν μέρος 37 αθλητές.

#### Βαθμολογία

171	38	139	Builtion
$2\eta$	3A	191	18
$3\eta$	2A	236	
44	28 4	Z 251	

# Ε Σ Ω Τ Ε Ρ Ι Κ Ο Σ ΑΝΩΜΑΛΟΣ ΔΡΟΜΟΣ

Τὸ Σάββατο στις 28 Μορτίου ἔγινε ὁ καθωρισμένος ανώμολος δρόμος μεταξὸ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου μας.

Οἱ κατηγορίες ήταν τρεις. Στὴν πρώτη κατηγορία ανῆκαν μαθηταὶ τῆς 4ης, ὅης, καὶ 6ης. Στὴν δευτερα οἱ μαθηταὶ τῆς 3ης καὶ προκαταρικτικῆς αποτελοῦν τὴν τρίτη κατηγορία,

Τά αναλυτικά αποτελέσματα είναι:

#### Α' Κατηγορία:

1. Γιαταγαντζίδης 4ης	7.44
2. Βικελουδας 4ης	7.53
3. Σωμπάνης 6ης	8.10
4. Δημόπουλος 6ης	

5. Διάμος 5ης

6. Εμμανουηλίδης 6ης

7. Ράμμος δης

8. Τσεκεφίδης δης

9. Δέλλιος 6ης

10. Μαρσέλλος 4ης 11. Θευφανίδης 6ης

11. Θεοφανίδης 6ης 12. Βογιατζάκης δης

13. Κουλούρης δης

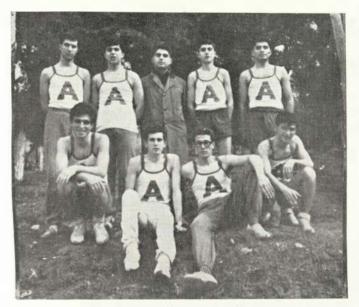
14. Βασιλεμίδης Β. 6ης

15. Ροκάκης 4ης

"Ελαβαν μέρος 27 αθλητές.



Μαί οπάδα άπὸ άθλητάς τοῦ ανομάλου



Οξ αθληταί μας του ανωμάλου με τον .. συντάκτη

#### Γ' Κατηγορία:

î.	Έσκιάδης 1Δ	4.07
2.	Χ''Αημητρίου 1C	4.15
3.	Τσόπογλου 1C	

4. Χαρατσάψης 1Β

5. 'Αργυράκης 1C 6. Σαφάτσης Prep

"Ελαβαν μέρος 39 αθλητές.

#### Βαδμολογία

TOHOVE	o y r a		
$-1\eta$	1 B	173	Badun
211	1C	175	
$3\eta$	Prep	2:31	
4η	1 A	241	



"Η υμάδα μετά τον ανώμαλο μαζί με τον χ. Δούχα.

# ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΝΩΜΑΛΟΣ

'Π σειψά τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου μας ήταν ή έξης:

20 ος Σιαμπάνης '64

31 Δημόπουλος '64

41 Εφραιμίδης '64

43 Έμμανουηλίδης '64

63 Αιάμος 65

65 Δέλλιος '64

68 Taylans '64

72 Pappios '65

81 Βασιλειάδης Θ. 165

#### Βαθμολογία

1ον 6ο γυμν. 50 βαθ.

20v 30

30v 50

40v 40

50v 20

6ov ANATOLIA

7av 7a

Say In

θον Οξκονομικόν

Ιθον Τούμπας

Поу Пеорациятию

12cv Sov



'Ο 1ος τοῦ σχολείου μας ήταν ό Σιαμπάνης

# 'Ο Στίβος στὸ Κολλέγιο.

'Ο κλασσικός αθλητισμός του Κολλεγίου είναι ένας τομέας τῆς 'Αθλητικῆς του κίνησης γιὰ τὴν ὁποια πάρα πολλὰ καλὰ θὰ μπυροῦσαν νὰ ειπωθοῦν. Οι επιτυχίες τῶν αθλητῶν του κατὰ τοὺς εσωτερικοὺς αγῶνες, στοὺς Νομαρχιακοὺς ὅσο καὶ στοὺς Πανελληνίους μαθητικοὺς είναι βάσεις ποὺ μποροῦν νὰ στηρίξουν τὴν ἄποψη αυτή.

Θά παραθέσω παρακάτω ένα πίνακα ἀπὸ τὴν ἐσωσχολική καὶ ἐξωσχολική του κίνηση

τῶν τελευταίων χρόνων.

#### Ρεκόρ 1ης Κατηγορίας:

100μ. Λαλάτσης	11,2"	"Αλμα τριπλούν Τακούδης	13,11
200μ. Σιαμπάνης	24,3"	Σφαίρα 'Αμπατζόγλου	13,98
400μ. Λαλάτσης	53,5"	Δίσκος 'Αμπατζόγλου	38,90
800μ. Λαλάτσης	2'14"	'Ακόντιο Γεωργιάδης	47,27
"Αλμα εις μῆχος Σιαμπάνης	6,81µ	Σκυταλοδρομία 4Χ100	48''4
n sic subject Yar (nyayor	1 714.		

Τὸ 61 κατὰ τοὺς Νομαρχιακοὺς ἄγῶνας τὸ Κολλέγιο τιμήθηκε μὲ ιδιαίτερη διάκριση ως πολύνικες γυμνάσιο. Μὲ πρῶτες νῖκες τοῦ Λαλάτση στὰ 100μ., τοῦ Μουτόπουλου στο άλμα ἀπλοῦν καὶ τοῦ Φώη στὸ δίσκο. Πολλὲς φορὲς κατὰ τὸ παρελθὸν ἔχει βγῆ μεταξὺ τῶν τριῶν πρώτων νικητῶν, καὶ πολὺ πρόσφατα τὸ 63 ἡρθε τρίτο στὴ βαθμολογία μὲ δύο πρῶτες νῖκες μία στὸ άπλοῦν καὶ μία στὴ σκυταλοδρομία ὅπου ἡ ομάδα μας ποὺ ἀποτελοῦνταν ἀπὸ τοὺς Οἰκονόμου, Woodsmith, Σιαμπάνη, Folsom ισοφάρισε τὸ ρεκὸρ κῶν Νομαρχιακῶν αγώνων.

Κατὰ τοὺς Πανελληνίους μαθητιχοὺς ἄγῶνες στίβου τὸ 60 ποὺ τελέσθηχαν στη Χαλχίοδα, ὁ Νῖχος Λαλάτοης ἦρθε δεύτερος στὰ 400 μ. μὲ 53,5. Τὸ 1961 ὁ Ἡλίας Μουτόπουλος σταὺς ἰδιους ἄγῶνες στὴ Θεοσαλονίχη ἦρθε τρίτος στὸ ἄλμα ἀπλοῦν μὲ 6.37 και τὸ 1963 ὁ Σιαμπάνης ἦρθε τρίτος στοὺς πανελλήνιους αγῶνες ποὺ ἔγιναν στὴν Ἡθήνα στὸ ἄλμα ἀπλοῦν μὲ 6,60.

() παραπάνω επιδόσεις καθώς μπυρείτε να διαπιστώσετε δεν είναι καθόλου ευκαταφούνητες για τον αθλητισμό των παιδιών αυτής της ήλικίας στον τόπο μας.

"Οσον άφορα στον τεχνικό εξοπλισμό τοῦ σχολείου μας σχετικά μὲ τὸ στίβο, αυτος δυσανάλογα μὲ τὰς εγκαταστάσεις γηπέδων μπάσκετ, βόλλεϋ καὶ ποδυσφαίρου ποὺ υπάρχουν εξναι ασήμαντος. Αυτὸ συμβαίνει μαλλον ἀπὸ κάποια ὅχι φυσικὰ κακοπροαίρετη ἀμέλεια ποὺ πραγματικὰ ὅμως κοστίζει πολλὰ στὴν ὅλη επίδοση. Τὸ νέο γήπεδο ποδοσφαίρου ποὺ ἔχει γίνει καὶ ποὺ θὰ χρησιμοποιηθῆ καὶ ὡς στίβος πιστεύω ὅτι πολλὰ θὰ προσφέρη, γιατὶ οἱ μαθηταὶ ἐξαιτίας τοῦ φόρτου τῶν μαθημάτων ἀδυνατοῦν νὰ πηγαίνουν σὲ στάδια τῆς πόλεως γιὰ προσόνηση.

"Αν μιλούσα γιὰ τὴν διάθεση τῶν μαθητῶν γενικὰ προς τὰ κλασσικὰ ἀθλήματα φοβοῦμαι ὅτι θὰ ἔλεγα λόγια ὅχι εγκωμιαστικά. Ἐκτὸς ἀπὸ μερικοὺς ποὺ ἀσχολοῦνται, τὸ σύνολο
μένει ἀδιάφορο ἔτσι, συμβαίνει μερικὲς φορὲς στοὺς εσωτερικοὺς ἀγῶνες νὰ μὴ μένη ὡς θεατὴς κανείς, καὶ πὲ τέτοια περίπτωση τὸ θέαμα τῶν ἄδειων «κερκίδων» εἶναι ἀποκαρδιωτικὸ
γιὰ τον ἀγωνιζόμενο.

"Αν ὑπάοξη μιὰ κάποια περισσότερη συμπάθεια εκ μέρους τῶν μαθητῶν ποὺ δὲν ἀγωνίζονται καὶ περισσότερη συστηματοποίηση τῆς προετοιμασίας τῶν ἀθλητῶν ποὺ πρέπει νὰ σημειώσω ὅτι προπουοῦνται ανεπαρκέστατα, ἔξαιτίας τους φυσικό, γιατὶ οἱ γυμνασταὶ κ. Δούκας καὶ κ. Καβαλλιέρος ἔχουν καὶ θέληση καὶ πεὶρα, ῶστε νὰ μποροῦν νὰ παράσχουν πολλὲς υπηρεσίες σ' ὅσους θέλουν νὰ ἀσχοληθοῦν, τὸ Κολλέγιο θὰ μποροῦσε νὰ προβληθῆ πάρα πολὺ ἀπὸ τὴν πλευρὰ αὐτή. Γιατὶ κατὰ τὴ γνώμη μου σημασία δὲν ἔχει μόνο νὰ ἀγωνίζεται κάποιος ἀλλὰ καὶ νὰ νικᾶ.



Καθώς ὁ Μέγας διεκδικεῖ τὴν μπάλα ἀπὸ εναν ψηλό αντίπαλό του.

δα μας. 'Απὸ τοὺς παῖκτες μας εκειπαν οἱ τρεις βασικώτερτι, ὅ 'Ακεειάδης, ὁ 'Ιωαννίδης καὶ ὁ Γιαταγοντζίδης—ἄγνωστος ὁ λόγος τῆς ἀπουσίας των. "Ετοι χάσαμε εναν ἀγώνα, ποὺ εὰν ἡτον ἡ ομάδα μας πλήρης σίγουρα δὰ τον κερδίζαμε. 'Ο καλύτερος παίκτης μας ἡταν ὁ Εlliot ποὺ διακρίθηκε τόπο στὴν ἄμυνα ὅσο καὶ στὴν επίθεση. Οἱ Μέγας καὶ Κωσταντινίδης ἔπαιξαν ἀπλῶς καλά. Οἱ ὑπόλοιποι, μὲ αγωνιστικὲς εξάρσεις κατὰ διαστήματα, ἡταν ὅλοι τους μέτριοι.



Anatolia -

Η' Γυμνάσιο 34-45

βροχή, κούυ - επιτέλους έγινε ὁ ά.

γώνας στὸ γήπεδο τῶν τελειοφοί-

των μας. Σύσσωμη ή έχτη τάξη σύμφωνα με τὸ εθιμο τοῦ σχολείου μας—χατέβηκε νὰ παρακολουθήση τὸ παιχνίδι. Δυστυχῶς, ὅμως, οῦτε τὸ γήπεδο ποὺ θεωρεῖται σάν... δικό μας, οὕτε οἱ φωνές τῶν έχ-

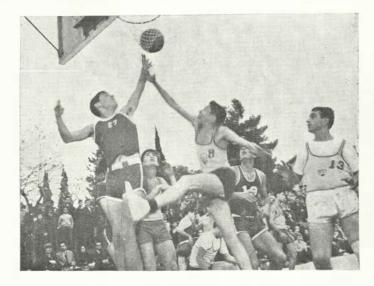
ταίων έδωσαν την νίκη στην ομά-

Μετά ἀπὸ μερικές ἀναβολές-

Ο 'Αθηναΐος καρφώνει και ό Ψαράς με αγωνία τον παρακολουθεί.



'Ο Κωσταντινίδης έχει σουτάρει καί ό Elliot πηδά.



Ο Γιάννης κι ένας 'Αθηναΐος διεκδικοῦν τὴν μπάλλα κάτω άπὸ τὸ καλάθι μας.



Μία ἀκόμη φάση ἀπό τις πολλές στον αγώνα μας μπάσκετ με τους 'Αθηναίους.



'Ο Μαρσείλος με υπέροχο «τζά» μιτ-σούτ» επιτυγχάνει καλαθιά.

## ANATOLIA -

# PIERCE COLLEGE

Τὸ φετεινό μας ταξίδι στην 'Αθήνα πρόσθεσε ἀκόμη μιὰ νίκη στην αθλητική μας παράδοση που ἄρχισε ἀπὸ τὸ '57. Έχομε λοιπὸν τόσο πολὺ συνηθίσει στην νίκη ποὺ μιὰ ήττα θὰ πλήγωνε ὅχι μόνο ἐμᾶς τὶς παίκτριες καὶ τὶς κυμνάστοιές μας, ἀλλὰ και κάθε μαθήτοια τοῦ



Basket-ball Anatolia-Ε' Γυμνάσιο.

γυμνάστριές μας, άλλα και κάθε μαθήτρια τοῦ σχολείου. Γιαυτό κι εμεῖς ξεκινήσαμε με τὴν πεποίθηση για τὴν νίκη και γυρίσαμε νικήτριες.

Φύγαμε Παρασκευή ποωί (27-4) και φθάσαμε κατά τὸ ἀπόγευμα. Τὸ ταξίδι ήταν ἄνετο, ευχάριστο μὲ δύο τρείς στάσεις ὅπου σταματούσαμε γιὰ νὰ ξεκουραστοῦμε και γιὰ νὰ συνεχίσουμε μὲ καινούργια . . . - εφόδια καὶ δύο τρία «σουβενίο». Φθάνοντας στὸ Κολλέγιο εἴμασταν βέβαια κουρασμένες ἀλλὰ αυτὸ δὲν εμπόδισε ορισμένες νὰ εξερευνήσουν τὴ γύρω περιοχή.

"Ετσι μάθαμε πώς τὸ πιο κοντινὸ περίπτερο ήταν τρεῖς στάσεις πιο κάτω. ('Αδύνατον λοιπὸν νὰ βροῦμε σοκολάτες και μαστίχες τῆς ἀρεσκείας μας). "Ετσι πέρασε ή πρώτη μας μέρα στὸ τόσο φιλόξενο περιβάλλον τοῦ Κολλεγίου ποὸ πραγματικά μᾶς ενθουσίασε.

Το Σάββατο μᾶς χάρισε τὴν πρώτη νίκη: τὸ βύλλεϋ. Τὸ πρῶτο «σὲτ» τὸ πήραμε μὲ σχετικὴ ευκολία παρ' ὅλο ποὺ οἱ ἀντίπαλές μας ήταν πολὺ καλές. Τὸ δεύτερο μᾶς τὸ πήρανε' ἔτσι παίξαμε τὸ τρίτο ποὺ ἤταν ἕνα ἄρκετὰ δύσκολο παιχείδι. Φθάσαμε 14 μὲ 14 καὶ ἡ ψυχικὴ κατάσταση καὶ τῶν δύο ομάδων ἦταν τρομερή. Ἡ Δὶς Ρένα μὲ μιὰ θαυμάσια διαιτησία κατώρθωσε νὰ ἦρεμήση

'Ακόμη μιὰ φάση ἀπὸ τὴν συνάντηση μὲ τὸ Ε'

τά πνεύματα όλων μας ούτως ώστε νὰ συνεχισθη μὲ ψυχραιμία τὸ παιχνίδι. Τελικὰ νικήσαμε με διαφορά ενὸς πόντου.

'Αμέσως μετά παίξαμε το baseball. Το παιγνίδι δεν ήταν τόσο καλό. 'Από την αντίπαλη ομάδα διακοίθηκε ή Μάρθα, σημαντικό στέλεχος και των τριών παιχνιδιών. Αυτό που ευγαρίστησε ιδιαιτέρως ήταν ή άψογη διαιτησία τοῦ κ. Μάγγου. Χάσαιιε λοιπὸν γωρίς κανένα παράπονο. Μοιοάστηκαν λοιπόν τὰ παιγνίδια ποάγμα πού παρουσίαζε εξαιρετικό ενδιαφέρον για τὸ basket. Και παο' όλο που το βράδυ βρειθήκαμε στο 'Εθνικό Θέατρο δεν παύαμε να σκεφτώμαστε τὸ επόμενο παιχνίδι. Το ἔργο ήταν θαυμάσιο καὶ εξελίσσονταν ομαλά. Μεγαλύτερη ύμως επιτυχία σημείωνε το έργο του θεωρείου. Μερικές σχηνές: ή Μάους (Χαρούλα) κεργούσε σοχολάτες (λειωμένες) στη Μίχυ. ή δε Μίχυ δεν είχε μάτια παρά για την Μπαμπου. ή Θούλη δέν μπόρεσε να καταλάβη πῶς βρέθηκε ξαφνικά ένα σακκάκι στή σχηνή κ.λ.π. 'Αργά βρεθήκαμε πάλι στο Ο.Ρ.C. εύγα-

ριστημένες απόλυτα άπό τον Πέτρο Φυσσούν, την Λαμπέτη, ἀπὸ τὸ ώραιο μας απόγευμα. 'Αποτέλεσμα: επι τρία τέταρτα οί μαγείρισσες του σχολείου μας τροφοδοτούσαν γωρις διακοπή. Παρ' όλη δμως την βαρυστομαζιά μας κοιμηθήκαμε σγετικά ... νωρίς και ξυπνήσαμε με και. νουριες δυνάμεις γιὰ τὸ παιχνίδι τῆς Kudiaxñe. To basket dà expire the f. πιτυγία μας. Γιαύτὸ καὶ οἱ παίκτριες και των δύο ομάδων βάλανε τις ψυχές τους στο γήπεδο. 'Από την άρχη φάνηκε ή υπεροχή της ομάδας μας με τὸ καθαρό παιχνίδι. Έτσι στὸ πρώτο ὀκτάλεπτο τὸ ἀποτέλεσμα ήταν 10-0 υπέο της ομάδας μας. ή ἀτυχία μας στὸ κα-



'Από την συνάντησή μας μὲ τὸ πέμπτο Γυμνάσιο

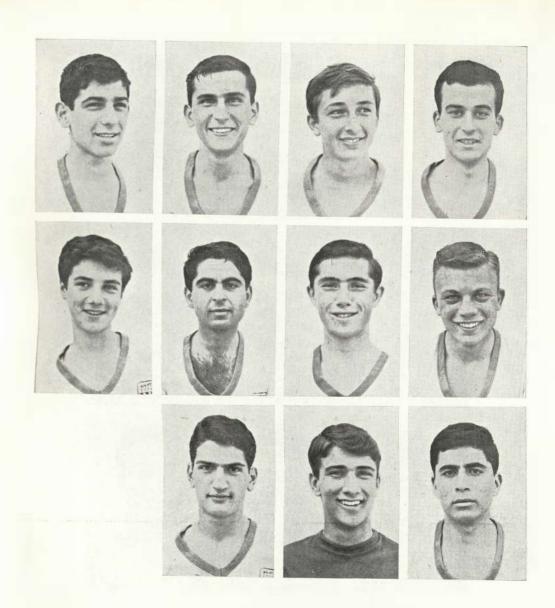
λάθι ήταν κάτι που στενοχωρούσε άλλὰ τὸ μαρκάρισμα τῆς Καίτης καὶ ἡ επίθεση τῆς Τζούλιας που ἡταν καταπληκτική συνετέλεσαν πολὺ στὴν επιτυχία μας χωρὶς νὰ σημαίνει αυτὸ ὅτι καὶ ἡ υπόλοιπη ομάδα δὲν ἀξίζει τὰ συγχαρητήριά μας. Νικήσαμε μὲ σκορ 39—29.

Σὲ λίγο ἀφήσαμε τὸ Κολλέγιο ὑπερήφανες γιὰ τις νῖκες μας γιατὶ ἀντιμετωπίσαμε γερὲς ομάδες. Ὁ γυρισμὸς ἀρχισε μὲ κέφια, κεράσματα, τραγουδια καὶ υπεραστικὰ τηλεφωνήματα. Οἱ πιο κεφιτες κάθισαν στὴν τελευταία θέση γιὰ νὰ κόβουν στηλάτα αὐτοκίνητα καὶ γιὰ νὰ μὴν ἀφήσουν τραγουδι γιὰ τραγούδι. (Συγκεκριμένα ἡ Μάρθα δὲν σταμάτησε οὕτε λεπτὸ καὶ μετάνοιωσαν πικρὰ ὅσες κάθισαν κοντά της). Δὲν καταλάβαμε πότε φθάσαμε, ὅπως δὲν καταλάβαμε πότε πέρασαν οἱ τρεῖς αὐτὲς μέρες γεματες μὲ τόσα εὐχάριστα επεισόδια. Θὰ μπορούσα νὰ αναφέρω κι ἀλλα, ασήμαντα, ποὺ ὅμως δὲν ξεχνιοῦνται γιατὶ μιὰ φορὰ μόνο τὰ ζοῦμε. Νὰ γιατὶ οἱ σχολικὲς εξορμήσεις δὲν ξεχνιοῦνται καὶ νὰ γιατὶ συνδεόμαστε πιο στενὰ ὅχι μόνο μὲ τις συμμαθήτριες ἀλλὰ καὶ μὲ τις καθηγήτριες. Καὶ εἰναι σίγουρο πὼς αν ἡ φετεινή μας αὐτὴ εξόρμηση εἰχε τόση επιτυχία τὸ οφείλουμε στις δύο γυμνάστριες ποὺ μᾶς φέρθηκαν τόσο καλὰ καὶ μᾶς ἔδωσαν τὴν ευκαιρία νὰ ζήσουμε ὅλες μαζί, ἀγαπημένες, τρεῖς μέρες ἀλησμόνητες. Ευχαριστοῦμε λοιπὸν θερμὰ τόσο τὴν Δα Κοντόζογλου ὅσο καὶ τὴν Δα Χριστοδουλοπούλου καὶ τὸ σχολεῖο ποὺ μᾶς προσφέρει τέτοιες ευκαιρίες

Magia 1.



Ta . . . agréoia toû basket.



### ΜΕΙΚΤΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

1η σειρά: Χ΄ Τάκης (ἀναπληρωματικός), Εὐφραιμίδης (ἀρχηγὸς—κεντρικὸς κυνηγός), Αυδῆς (δεξιὸς μέσος), Καλτσίδης (ἀριστερὸς ἀκρατος). 2η σειρά: Ραδόπουλος (ἀριστερὸς μέσος), Βασιλειάδης Β. (κεντρικὸς ὀπισθοφύλαξ), ᾿Αποστολίδης (κεντρικὸς μέσος), Θεοφανίδης (κεντρικὸς μέσος). 3η σειρά: Παπακωνσταντίνου (δεξιὸς ὸπισθοφύλαξ), Πστσαρίκις (τερματοφύλαξ), Βασιλειάδης Θ. (ἀριστερὸς ὀποσθοφύλοξ), ᾿Απών: Ψαρᾶς (δεξιὸς ἀκρατος).

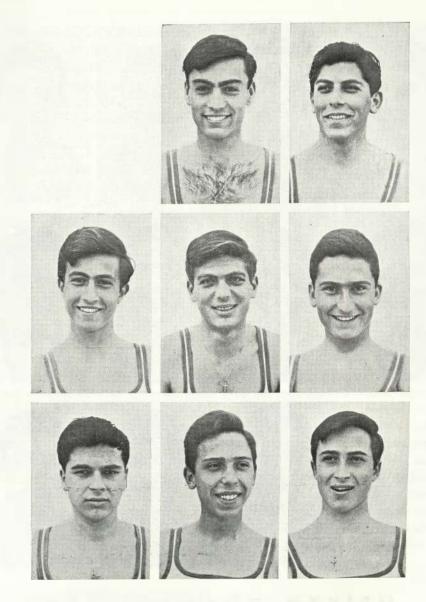
### Τὰ ἀποτελέσματα τῶν αγώνων.

Anatolia—Γεωργ. Σχολή 3-2

» —Ε΄ Γυμνάσιο 1-2

—Α΄ Γυμνάσιο 1-2

- Δέλλιου 4-0

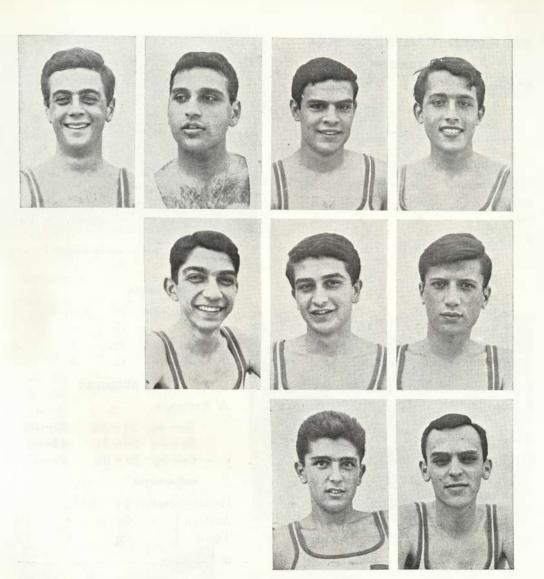


MEIKTH BOANEŸ

1η σειρά: Ψαρᾶς, 'Ανανιάδης. 2η σειρά: Πασπαλίζ, Σαραφίδης (αρχηγός), Φλωρεντίν. 3η σειρά: Σουγιουτζόγλου, Βικελουδας, Τακίζε.

### Τά άποτελέσματα τῶν ἀγώνων

Anatolia	_	μΑρης	0 - 2
39	_	Ε΄ Γυμνάσιο	0 - 2
>)	_	Γερμανικό	2 - 1
>>	-	Κωπταντινίδη	2 - 0
(αθηγηταί	_	6η τάξη	2 - 1



### MEIKTH MNASKET

1η σειρά: Κωσταντινίδης, 'Αλεξιάδης, Τσεκερίδης, Μαρσέλλος. 2η σειρά: Μέγας, Γιαταγατζίδης, 'Αντώνογλου (αρχηγός). 3η σειρά: Βογιατζάκης, Πανδούλας.

# Τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἀγώνων

Anatolia	_	TI-HI	45-39
30		Γεωργική Σχολή	81-45
30	_	«Εσπερος	59 - 90
»	_	Γερμανικό	38 - 28
D	_	TI-HI	60 - 42
D	_	XANΘ	56 - 51
>>	_	Ε΄ Γυμνάσιο	62 - 46
35	-	Α΄ Γυμνάσιο	47-31
>>	_	XANO	54 - 67

#### ΕΙΩΤΕΡΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ

### Ποδόσφαιρον

A'	Κατηγο	ρία
----	--------	-----

$6\eta - 4\eta$	2 - 0	3-1
$5\eta-4\eta$	2 - 1	1-1
6n-5n	1-1	3-0

#### Βαθμολογία

Πρωταθλήτρια	6η	βαθμοι	3
Δευτερη	ວັກ	20	2
Τρίτη	$4\eta$	D	1

#### Β΄ Κατηγορία

#### Βαθμολογία

Πρωταθλήτρια	3b	βαθμοί	4
Δευτερη	3a	>>	3
Teirn	2 b	30	2
Τέταρτη	2 a	**	1

#### Γ΄ Κατηγορία

ra—Prep	2-2	0 - 1
ip-ic	0 - 1	0 - 0
ıb—Prep	4 - 0	2-1
ra-1c	l-3	0 - 3
1c - Prep	3 - 0	2 - 1
1a-1b	0 - 4	0 - 2



'Η πρωταθλήτρια Basket β' κατηγορίας 3a.



ΤΙ πρωταθλήτητα ομάδα ποδοσφαίρου 1ης κατηγορίας 6η τάξη.

#### Βαδμολογία

Πρωταθλήτρια	I C	βαθμοί	4
Δευτερη	1p	20	3
Τρίτη	Prep	<b>&gt;&gt;</b>	2
Τέταρτη	13	ъ	1

#### Μπάσκετ

#### Α΄ Κατηγορία

$5\eta - 4\eta$	24 - 38	31 - 36
$6\eta - 4\eta$	26 - 31	43-59
$6\eta - 5\eta$	29 - 37	48 - 31

#### Βαθμολογία

Πρωταθλήτρια	$4\eta$	βαθμοί	3
Δευτερη )	$6\eta$	>>	14/2
Τοίτη }	5η	»	1 4/2

#### Β΄ Κατηγορία

3a-2a	54 - 12	40-26
3b-2a	27 - 12	21 - 11
3a-2b	35 - 21	35 - 28
36-26	20-19	14-17
2a-2b	16-21	6 - 21
3a - 3b	26 - 25	29 - 30

#### Βαθμολογία

Πρωταθλήτρια	3a	βαθμοί	4
Δευτερη	3b	<b>&gt;&gt;</b>	3
Τρίτη	2b	<b>&gt;</b>	2
Τέταρτη	2 a	>>	1
D/ 1/			

#### Γ΄ Κατηγορία

1a-Prep	10-11	10-16
1b—1c	7 - 25	14 - 12



Ή πρωταθλήτεια πυδοσφαίρου γ΄ κατηγορίας το

#### Βαδμολογία

Ποωταθλήτοια	$4\eta$	βαθμοί	3
Δεύτερη	$6\eta$	<b>X</b>	1 1/2
Ø	5η	>>	1'/8

#### Β΄ Κατηγορία

3a-2a	2 - 1	2-0
3b-2b	2-0	2 - 0
3a-2b	0-2	1 - 2
3b—2a	2 - 0	2-1
2a-2b	1 - 2	1 - 2
3a3b	12	2-1

#### Βαδμολογία

Πρωταθλήτρια	36	βαθμοί	4
Δεύτερη	2 b	×	3



"Η ποιωταθλήτοια βόλλεϋ β' κατηγορίας 3b.

ıb—Prep	24-12	14-13
ra—rb	8-17	6-16
rc—Prep	26-13	70 - 31
ta — 10	12 - 16	8-104

#### Βαδμολογία

Ιρωταθλήτρια	IC	βαθμοί	4	
Δευτερη	ıЬ	>	3	
Γοίτη	Prep	>>	2	
<b>Ι</b> 'έτα <b>ρ</b> τη	ta	77	1	
	Βόλλι	ΕÜ		

#### Α΄ Κατηγουία

$5\eta - 4\eta$	1 - 2	2 - 1
$6\eta$ $-4\eta$	1 - 2	0-2
$6\eta - 5\eta$	0-2	2 - 1



Η πρωταθλήτρια ποδοσφαίρου β΄ κατηγορίας 🚲 🕏

				11-4-3-4	
	`οίτη	3 <b>a</b>	n	2	
	έταρτη	2 <b>a</b>	39	1	
Γ	' Κατηγορία				
	ra-Prep	0-	-2	2-1	
	1b-1c	1 -	-2	2-1	
	1b-Prep	2-	-0	2 - 0	
	1a-1b	0-	2	0 - 2	
	1c-Prep	2-	-0	2-0	
	1a-1C	1-	-2	0-2	
	Βαδμολογ	la			
I	Τρωταθλήτρια	IC	βαθμ	oì 3,5	
	30	19	30	3,5	
4	<b>Δεύτερη</b>	ra	29	1,5	
	>>	Prep	39	1,5	
Bas	se-ball		Βαθμολ	loyia	
$6\eta - 4\eta$	7-4	Ποώτ	n 6n	βαθμοί	3
$5\eta - 4\eta$	0-4	Δεύτε	ρη 4η	Ø	2
•	17—7	Τρίτη	η 5η	30	1

# FIELD - DAY

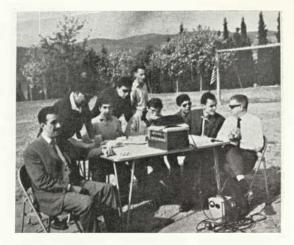
## Α΄ Κατηγορία

100 μ.		
1. Βικελουδας Δ.	4η	12.0
2. Καλτσίδης Κ.	6η	12.1
3. Ευφραιμίδης Γ.	6n	12.5
200 μ.		
1. Σιαμπάνης Γ.	6n	24.3
2. Καλτσίδης Κ.	6n	26.2
3. Μαρσέλλος Κ.	4n	26.3
800 µ.		
1. Γιαταγατζίδης ΙΙ.	4n	2.16.4
2. Δημόπουλος Γ.		2.19.8
3. Λιάμος "Ομ.	ວິກ	2.23.0
	011	2.20.0
Μῆκος		
1. Σιαμπάνης Γ.	6η	6.60
2. Βικελούδας Δ.	4η	6.29
3. Καλτσίδης Κ.	6η	5.54
"Υψος		
1. Βικελουδας Δ	4n	1.60
2. Τακᾶς Δ.	4n	1.50
3. Λιάμος *Ομ.	ວັກ	1 45
Τριπλοῦν		
1. Σιαμπάνης Γ.	$6\eta$	12.61
2. Μαρσέλλος Κ.	$4\eta$	11.85
	.,	

3. Παπαδόπουλος K. 6η 10.12



Οί άθληται παρελαύνουν.



Η γραμματεία ετοιμη να μεταδώση τα αποτελέσματα τῶν ἀγώνων.

# Σφαίρα

1. 'Αμπατζόγλου	Θ.	4η	15.	.07	
2. Χ''Πουλίδης	$\Delta$ .	$6\eta$	10	.78	
3. Γεωργιάδης	E.	$4\eta$	10	.59	
Δίσκος					
1. `Αμπατζόγλου		Θ.	4η	41.05	
2. Βασιλειάδης		$\Sigma$ .	6n	29 60	

3. Γεωογοπαπαδάκος 'Λ. 5η 27.95

# 'Ακόντιον

1.	Μαρσέλλος	K.	$4\eta$	38.00
2.	Παπαδόπουλος	K.	$6\eta$	37.85
3.	Τζιτζικώστας	Γ.	δη	36.90

# 4X100

1.	6η	48.7
2.	4η	49.8
3.	5η	52.8

# Σουηδική σκυταλυδρομία

1.	6η	2.16.4
2.	4η	2.22.0
3.	5η	2.57.7
		Βαθμολογία

1 n	$6\eta$	βαθμοι	84
$2\eta$	4η	w	80
3η	5n	20	42

Β΄ Κατηγορία

80. µ

1. Παπακωνσταντίνου Ν. 3β 10.0.

2.	Λαμπίδης Γ.		2β	10.0
3.	Τοπαλίδης ΙΙ.		2α	10.5
	200 µ.			
1.	Αὐδῆς Σ.	3β		26.3
2.	Λαμπίδης Γ.	2β		26.4
3.	Σοϊλεμετζίδης 'Αλ.	2u		26.7
	Μήκος			
1.	Παπακωνσταντίνου	N.	3β	5.95
2.	Δικτυόπουλος ΙΙ.		3α	4.94
3.	Γοπαλίδης ΙΙ.		$2\alpha$	4.48
	" Υψος			
1,	Δικτυόπουλος ΙΙ.	30	L	1.45
2.	Θεοχαρίδης Θ.	20	ĭ	1.35
3.	Γεωργιάδης Γ.	2	3	1.35
	Σφαῖρα			
1.	Εὐσταθιάδης ΙΤ.	30	L	13.62
2.	Παπαδημητρούλης Ι	$\Gamma$ . $2\sigma$	ı	12.75
3.	Πατραρίκας Κ.	3	3	12.33
	Δίσκος			
1.	Εὐσταθιάδης Π.	3α		37.70
2	Πατσαρίκας Κ.	3β		34.60
3.	Παπαδημητρούλης	1.20	1	29.90
	Σκυταλοδρομ	ia 4	X80	
1	$\eta$ 3 $\beta$ 42	2.6		
2	$\eta$ $2a$ $42$	2.9		
3	$\eta$ 2 $\beta$ 43	8.8		
1111			married and the same of the sa	



Ο πρωταθλητής του σχολείου ιμας στις ρίψεις 'Αμπατζόγλου.



'Ο x. Jonhston απονέμει τὸ επαθλο τοῦ δούμου 60 μ στο Field Day.

# Βαδμολογία

lη	3β	βαθμοι	38
2η	$2\alpha$	33	32
3η	3a	33	29
$4\eta$	2β	D	24

# Γ΄ Κατηγορία.

60 µ.		
1. Παπάζογλου Ν.	13	8.4
2. Καλογερόπουλος	Γ. Pr.	8.8
3. Μαμάχος Ν.	1β	9.3
150 µ.		
1. Τσόπογλου Σ.	1c	21.8
2. Lansdeil D.	1α	22.3
3. Ξανθόπουλος Χ.	1β	22.5
Μήκος		
1. Τσόπογλου Σ.	10	5.00
2. Παπάζογλου Ν.	1b	4.56
3. Ξανθόπουλος Χ.	1b	4.30
Σφαϊρα		
1. 'Αμαραντίδης Ε.	1c	10.12
2. Παπαϊωόννου Α.	1c	9.85
3. Τζοβάνης Β.	1β	9.60
Σκυταλοδρο	pía 4)	(60
1η 1β	36.1	
	36.4	
3η 1α	36.8	

Βαθμολογία

18

1a

Prep

37 37 17

13

# HMEPIAET

# Δρόμοι

"Ахµата

Α΄ Κατηγορία

A' K	ατηγορία			
105	Σιαμπάνης Γ.	6ŋ	βαθμοί	1569
205	Βικελούδας Δ.	$4\eta$	>>	1431
305	Καλτσίδης Κ.	$6\eta$	>>	1223
В' К	ατηγορία			
los	Παπακωνσταντίνου	N.	3β βαθμοί	1164
205	Λαμπίδης	1'.	2β »	1029
305	Αὐδῆς	Σ.	3β »	895
r' K	ατηγορία			
1ος	Τσόπογλου Σ.	1 c	βαθμοὶ	1748
205	Ξανθόπουλος Χ.	1β	α	1567
305	Μαμόκος Ν.	1β	>>	1549

105	Σιαμπάνης	Γ.	6η	βαθμ	οì	1813
205	Βικελούδας	$\Delta$ .	$4\eta$	39		1622
305	Μαρσελλος	К.	4η	>>		1166
B' K	ατηγορία					
105	Παπακωνστ	αντίνι	ou N.	3β βα	ίομβι	1345
205	Λαμπίδης		Γ.	$2\beta$	>>	952
305	Αὐδης		$\Sigma$ .	3β	D	830
Г′ К	ατηγορία					
1ος	Ι'σόπογλου	$\Sigma$ .	1c	Bail	ioì	536
205	Ξανθόπουλο	ς X.	1β	<b>&gt;&gt;</b>		435



'Ο εξαιρετικός άλτης καὶ δρομεύς (μαζί καὶ εξαίρετος μαθητής) Δ. Βικελούδας.



'Ο Τσύπογλου ἀνεδείχθη πρώτος στὸ τοίαθλο γ' κατηγορίας.

	Ρίψεις				
A' K	ατηγορία				
los	`Αμπατζόγλου	Θ.	4η β	ail.	1717
$20\varsigma$	Μαρσέλλος	K.	$4\eta$	33	1071
3ος	Γεωργοπαπαδάκο	ς A.	5η	"	874
В' К	ατηγορία				
los	Εὐσταθιάδης	Π.	3a B	ail.	1490-
205	Πατσαρίκας	K.	38	D	1308
3ος	Παπακωνσταντίν	ου	3β	20	1223
L. Ke	ατηγορία				
los	Παπαϊωάννου Α	A. 10	Bui	μοί	661
2ος	Τοόπογλου :	Σ. 1	С	D)	567

3ος Βυμβακούσης Γ. Ια » 530.

3ος Κομνηνός



\*Η ποωταθλήτοια μπάσκετ γ΄ κατηγορίας 1c.

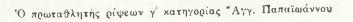


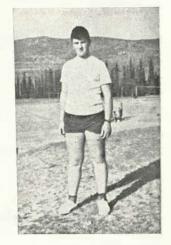
"Η ποωταθλήτηια βόλλεϋγ' κατηγορίας 1b.

# TENTA O A O N

	1.7	
A	Κατηγο	610

1ος Σιαμπάνης Γ. 61	βαθμοί 194	13
2ος Βικελούδας Δ. 41	n » 151	0
βος 'Αμπατζόγλου Θ. 4	η α 147	10
Β΄ Κατηγορία		
1ος Παπακωνηταντίνου Ν.	3β βαθμοί 202	24
2ος Εὐσταθιάδης ΙΙ.	3α » 185	53
3ος Δικτυόπουλος Περ.	3a » 158	39
Γ΄ Κατηγορία (Τρίαδ	980)	
1ος Τσόπογλου Σ. 1ο	βαθμοί 165	59
205 Παπάζογλου Ν. 1β	» 12°	75
3ος Παπαϊωάννου Α. Ις	» 11°	79







Ή όμας στίβου του Κολλεγίου όπως αγωνίσθηκε στην Χ.Α.Ν.Θ.

## IYNANTHIEII ITIBOY

ΑΝΑΤΟΛΙΑ-ΑΜΕΡ, ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ-Χ.Α.Ν.Θ-ΤΙ-ΗΙ.

Τὴν 22αν και 23ην Μαΐου εις τὸ στάδιον τῆς Χ.Α.Ν.Θ ἐτελέσθη διὰ δευτερον κατὰ σειρὰν ετος ἡ αθλητική συνάντησις τῶν ανωτέρω σχολῶν. Ἡ ὅμὰς στίβου τοῦ ᾿Ανατόλια κατέλαβε τὴν 1ην θέσιν εις τὴν γενικήν βαθμολογίαν.

Α΄ Κατηγο	οψία			Ι' Κατηγο	ρία		
100 μ. 800 μ. Μῆκος Σφαίρα 4Χ100 μ.		3ος 2ος 1ος 1ος 3η	11΄8 2΄15΄5 6.46 μ. 14.68 μ.	60 μ. 4Χ60 μ.	Λυμπίδης Τοπαλίδης 'Ανατόλια Ένική βαδμολ	1ος 3ος 3η	7"7 8"0
Β' Κατηγο 80 μ. 200 μ. "Υψος Μῆκος	Βικελούδας Παπακωσταντίνου Ψαρᾶς Τακᾶς Βικελούδας Παπακωσταντίνο	1 os 2 os 3 os 2 os 1 os	26"0 1.55 μ. 6.51 μ. 6.06 μ.	1 ov 2 ov 3 ov 4 ov	'Ανατόλια Χ.Α.Ν.Θ Α. Γ. Σχολή ΤΙ-ΗΙ	61 57 43 19	β. β. β. β.
4X80	'Ανατόλια	1η	37′′2				



"Η αυχηγός μας Παρασίδου άνταλλάσει άνθοδέσμες με την αυχηγό της όμαίδης του Σχινά.

— ήταν ή καλύτερη τοῦ ἀγῶνος — ήτο εντελῶς ανύπαρκτον».

« Έλληνικός Βορράς»

'Ας είναι. Ύπομονή γιὰ τοῦ χούνου' τότε θὰ δείξωμε τὶ ἀξίζομε.

Τὰ αποτελέσματα μας:

«Anatolia»—E' Γυμνάσιο 38-34

» — Καλαμυ**ρ**ὶ 47—15

Σχινά 44−54

### Βόλλεϋ

Πρωταθλήτοια Γυμνασίων Θεσσαλονίκης ἀναδείχθηκε, μὲ τὸ σπαθί της, ἡ ομάδα μας. Ἡ υπεροχή της ήταν φανερή, χωρὶς αυτὸ νὰ σημαίνη πὼς δὲν αντιμετωπίσαμε γεροὺς αντιπάλους. ὑρισμένες ομάδες ήταν καλὲς κι' ἔτσι εἴχαμε τὴν ευκαιρία νὰ προσφέρωμε καλὰ παι-



#### HOLLAHMA LYMNALION

Μπάσκετ

Είναι χρίμα γιὰ μιὰ ομάδα ποὺ φθάνει ἔως τον τελικό και ενῶ ἔχει ὅλα τὰ προσόντα και τὴν θέληση νὰ κατακτήση τὸ πρωτάθλημα, νὰ χάση ἐξ αιτίας τῆς τρομερῆς εναντίον της διαιτησίας.

Νὰ τί ἔγραψαν δύο εφημερίδες τῆς πόλης μας σχετικά μ' αυτήν:

«Οι διαιτηταί κ.χ. Σέμσης και Καλογερόπουλος ἀπέτυχον παταγωδώς εις τὸ ἔογον των».

«Θεσσαλονίκη»

«Δέον να σημειωθη ὅτι τὸ καταλογισθὲν πέμπτο φάουλ επὶ τῆς Παρασίδου



'Ο διαιτητής κ. Σέμσης μὰς συμβουλεύει ποο τοῦ μεγάλου ἀγῶνος, 'Εμεις τηρήσαμε τις συμβουλές του, εκεινος ὅμως...

χνίδια. Τὴ νίκη μας τὴν οφείλομε τόσο στὴν ομάδα μας, ὅσο καὶ στὴν δίδα Κοντόζογλου ποὺ μᾶς προπονοῦσε.

Τὰ αποτελέσματα ήταν τὰ εξῆς:

"Anatolia"-Β' Γυμνάσιο 2-0

Α΄ Γυμνάσιο 2-0

ν Γυμν.Τούμπας 2-0

» Στ΄ Γυμνάσιο 2-0

# MEIKTHBOANEŸ

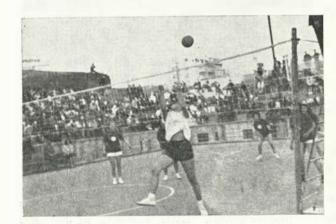
Ευγενία Σαλαπάτα, Μάρ θα Γκατσώνη, Άννα Τσικουδη Ρούλα Χριστάκη, Ροζαλι Δεληγιαννίδου, Μαρία Ίωαννίδου (αρχηγός).

Τὴν ομάδα προπονεί ἡ δ. Μ. Κοντόζογλου.

Τελικός ποωταθλήματος βόλλευ μέσης Εκπαιδεύσεως Θηλέων.

"Anatolia"  $-\Sigma$ Τ΄ Γυμνώσιο 2-0





Παρ' όλο που ή μπάλλα ήλθε ανάποδα ή Ρούλα κατώρθωσε καὶ σημείωσε πόντο υπέρ του "Anatolia".

Με αγωνία και χαρά συγχρόνως ή Miss Ingle και οι συμμαθήτοιες μας παρακολουθούν τον τελικό αγώνα βόλλεϋ, στον ύποιο ώς γνωστό, κευδίσαμε.



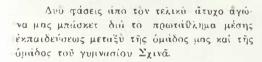


# MEIKTH MNAZKET

Ευανθία Καρακουλάκη, "Επη Σαμαρά, Καίτη Χαραλαμπίδου, Τασουλα Άβραμίδου, 'Αγαθή Ράπτου.

Καθήμενη: Τζουλια Παφασίδου (αρχηγός).

Την ομάδα προπονεί ή δ. Ρένα Χριστοδουλοπουλου.







Τελικὸς ποωταθλήματος μπάσκετ μέσης ἐκπαιδεύσεως Θηλέων. "Anatolia" — Σχινά 44—54



# MEIKTH BASE-BALL

Μαίρη Κόξη, Χαρούλα Πασπάτη, Έπη Σαμαρά, Πάτρα Ίασονίδου, Άννα Τοικουδη (αρχηγός), Μάρθα Γκατσώνη, Σοφία Μανθοπούλου, Σουλα Καμπουράκη, Ρούλα Χριστάκη.

Τὴν ομάδα προπονεί ή δ. Κοντόζογλου.

# 'Εσωτερικό πρωτάδλημα Μπάσκετ

Πρωταθλήτρια α΄ κατηγορίας ανεδείχθηκε ή τάξη του '64.

Πρωταθλήτρια β΄ κατηγορίας ἀνεδείχθηκε ή τάξη τοῦ \*67.

#### Sports Week

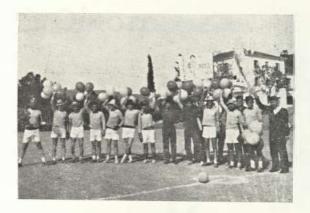
Βόλλεϋ: 1η ή τάξη τοῦ '65 Μπάσκετ: 1η ή τάξη τοῦ '67 Base-ball: 1η ή τάξη τοῦ '65



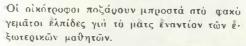
Μία ἀχόμη φάση ἀπὸ τον νικηφόρο ἀγώνα βόλλεϋ έναντίον του ΣΤ΄ Γυμνασίου.



\*Η Μάρθα ἀποχρούει ἐνῶ ἡ Εὐγενία καὶ η Αννα παρακαλουθούν μὲ ἀγωνία.



"Η όμάδα των έξωτεμικών μαθητών λίγο πρό της έναυτους του άγωνος έναντίον των έσωτερικών.



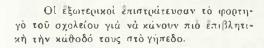




Ο πρωταθλητής τοῦ σχολείου στὰ ἄλματα καὶ τοὺς δρόμους Γεώργιος Σιαμπάνης.



Φανατικοί οί οπαδοί της ποδοσφαιρικής δμάδος τῶν οἰκοτρόφων κατερχονται στό γήπεδο μὲ πλακὰτ καὶ συνθήματα βεβαιότητος γιὰ τὴ νίκη.

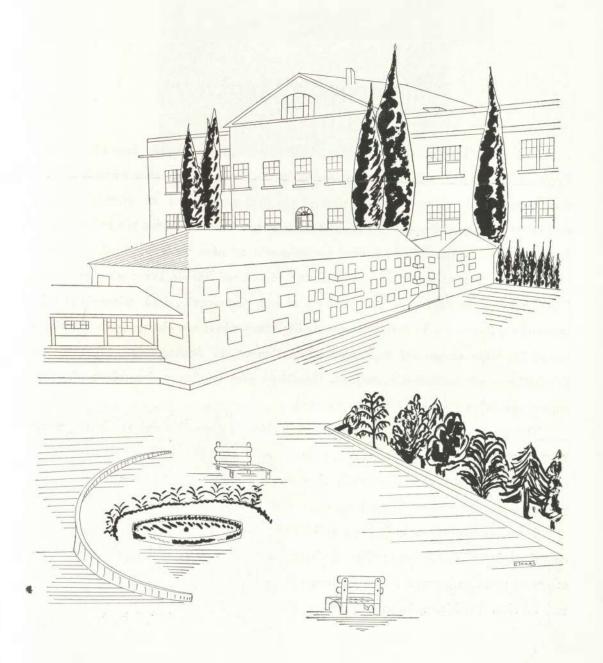






Τελευταίες συμβουλές πρό της έναρξεως ένως άγωνος μπάσκει.

# Οἰκοτροφεῖα



Boarding

**Departments** 

# Οίκοτροφεῖο Αρρένων

Ή ζωὴ τῶν εσωτερικῶν μαθητῶν στο σχολεῖο μας ἔχει ἕνα εντελῶς ξεχωριστὸ χρῶμο. Γενικὰ ή ομαδικὴ ζωὴ στὸ ἴδιο περιβάλλον και υπὸ τις ἴδιες συνθῆκες είναι στοιχεῖο μορφωτικό, συνηθίζει ὅλα τὰ παιδιὰ νὰ υποτάσσουν τὴν δική τους θέληση σε γενικους κανόνες, συνηθίζουν ἀκόμη καθένα παιδὶ νὰ ζῆ μὲ ἄλλα ἄλλιώτικα προετοιμασμένα γιὰ τὴ ζωὴ και μὲ διαφορετικὴ νοοτροπία. Γήπεδα ἄφθονα προσφέρονται και μέσα πλουσια γιὰ μιὰ ψυχαγωγία στὸ υπαιθρο. Ύγιεινὸ περιβάλλον συντελεῖ στὴν τόνωση τοῦ ενδιαφέροντος γιὰ τὴ μόρφωση. Ελλείψεις υπῆρχαν αρκετὲς καὶ εδῶ ὅπως καὶ σὲ κάθε οικοτροφεῖο, αλλὰ τελευταῖα γενναῖες προσπάθειες ἕγιναν γιὰ νὰ ἀντιμετωπισθοῦν. Οἱ εγκαταστάσεις τῶν οικοτροφείων πλουτίστη καν μὲ ἕνα ἀκόμη κτήριο ποὺ περιλαμβάνει διαμερίσματα γιὰ εσωτερικοὺς καθηγητὰς καὶ μιὰ ἀπολύτως συγχρονισμένη τραπεζαρία. Παράλληλα ἀνακαινίσθηκαν οἱ κοιτῶνες καὶ προσφέρουν μιὰ πολιτισμένη καὶ ευχάριστη διαμονή.

\*Ο περιωρισμένος ἀριθμὸς τῶν ἔσωτερικῶν βοήθησε ὥστε πολλὲς ἀπὸ τις επιτυχίες καὶ τις ἀποτυχίες μας νὰ ἔχουν ἕνα χαρακτῆρα κοινὸ καὶ νὰ μὴν εἶναι ἀποτυχίες ἢ επιτυχίες συγ-κεκριμένων ἀτόμων ἔτσι τὸ σύνολο τῶν οἰκοτρόφων μοιάζει σὰν μιὰ οικογένεια καὶ ἀνάλογοι δεσμοὶ δημιουργοῦνται ἀνάμεσά τους.

Φέτος πέντε τελειόφοιτοι ὰφήνομε μαζὶ μὲ τὸ σχολεῖο καὶ τὸ οικοτροφεῖο ὅπου περάσαμε εφτὰ ἀπὸ τὰ ομορφότερα χρόνια τῆς ζωῆς μας. Πολλὲς φορὲς οἱ ἀντιδράσεις μας δημιούργησαν μικροζητήματα, πάντα ὅμως συναντήσαμε κατανόηση καὶ συμπαράσταση πρᾶγμα ποὺ θὰ είναι ἡ καλύτερη ἀνάμνησή μας στὸ μέλλον.

'Απ. 'Ηλιάδης



Τὸ Συμβούλιο τοῦ οἰκοτροφείου σὲ συνεδρίαση μὲ τὸ διευδυντὴ κ. Κ. Μποτσάκη

Πρόεδρος: 'Απόστολος 'Ηλιάδης, 6η τάξη. Μέλη: Μιχ. Ηλιάδης 4η, Νίκος Παπακωνσταντίνου 3η,

Αθ. Στασινός 1η, Πετρος Λαζαρίδης προκατ. καὶ Απόστολος Παπάζογλου, Τί-Ηί (ἀπών).



Τελευταία φωτογραφία τῆς πεντάδας τῶν εσωτερικῶν τελειοφοίτων τοῦ 1964. Θυμουνται τὴ φθινοπωριάτικη μέψα τοῦ 1957, ὅπότε ἤρθαν πρώτη φορά στὸ σχολεῖο μαζὶ μὲ ἄλλα οχτώ εσωτερικά πρεπάκια.

Ρωμαλέος ή Γιώργος Β. παραμένει ακλόνητος παρά την άγρια επίθεση τεσσάρων συμμαθητών του.

Οἱ ἐσωτερικοὶ τῆς β΄ τάξης

Τὸ Σεπτέμβρη του 1961 καμμιά δεκαριά δωδεκάχρονα παιδιά ήρθαμε να ζήσουμε στὸ οικοτροφείο τοῦ σχολείου. 'Αλλάξα. με, μαζι με την κατοικία, και τη ζωή μας. Τὸ σχολείο κάνει τὸ παν νὰ προσφέοη στους εσωτερικούς μαθητάς μιά ζωή πολιτισμένη κ' είνγενικιά. Έμεις ἀπὸ τὴν πρώτη κιόλας μέρα αρχίσαμε νὰ ξεχωρίζουμε. Μερικοί βοήκαν γήπεδα κ' ένα θαυμάσιο περιβάλλον καί νόμισαν πως ήρθαν εδω για παιχνίδια καὶ ψυγαγωγία, "Αλλοι πρόσεξαν περισσύτερο τή δουλειά που γίνεται στις τάξεις και ρίγτηκαν στὸ διάβασμα' αυτοί ἔχουν διακριθη σήμερα ανάμεσα στούς συμμαθητές τους. Γιὰ νὰ μιλήσουμε πιο συγχεχριμένα οι μιχροί οικό. τροφοι του 1961 ήταν: ὁ Αιμίλιος Βαχιάνης ἀπὸ τὴν Ξάνθη, ὁ Γιῶργος Παλαγγιᾶς άπὸ τη Χαλάστρα, ὁ Γιώργος Γεννηματάς ἀπὸ τη Βέροια, ὁ Χρίστος Αποστολίδης ὰπὸ τὴν Εδεσσα, ὁ Κώστας Νομικός ἀπὸ

τὴ Φλώρινα, ὁ Νῖκος Γλύστρας ἀπὸ τὸ Σουφλὶ "Εβρου, τρεις ἀπὸ τὴ Θεσσαλονίκη, ὁ Πάνος Τοπαλίδης, ὁ Μπίλης Ζυγούρας καὶ ὁ "Αγγελος Θεμελῆς, κ' ἔνας, ὁ Γιάννης Κυριαζῆς ξεκίνησε πέρα ἀπὸ βουνὰ καὶ θάλασσες, ἀπὸ ἕνα χωριὸ τῆς Λέσβου. Οἱ δέκα αυτοὶ νεαροὶ κάναμε τὴν παρέα ἐσωτερικῶν συμμαθητῶν μας στὴν προκαταρκτική. Τὴ δεύτερη χρονιά, στὴν πρώτη τύξη, μᾶς ἄφησε ἡ τριμελὴς ὁμάδα τῶν Θεσσαλονικιῶν καὶ στὴ θέση τους ἡρθαν τέσσερες καινούργιοι. ὁ Κώστας Καπρῆς ἀπὸ τὴν 'Αγχίαλο τῆς Μακεδονίας, ὁυο Θεσσαλονικεις ὁ Σταῦρος 'Αριτζίδης καὶ ὁ Ευριπίδης Τσακιρίδης καὶ ὁ Σπύρος 'Ιορδάνογλου ἀπὸ τὴν Κα-

βάλα. Κι αυτή ή χρονιά πέρασε ευχάριστα (λίγα μαθήματα πολλά παιχνίδια). Ζούσαμε στον καθαρὸ ἀέρα τῶν πεύκων χωρὶς νὰ διαταράζουν τη ζωή μας τίποτε σημαντικά γεγονότα κανένα κύψιμο άδειας η χαμμιά βλομάδα σερβιτόροι ήταν οί τιμωρίες μας. Στὸ τέλος ὅμως τῆς χρονιάς μᾶς λύπησε πολύ ὁ χαμὸς τοῦ Σπύρου και του Χρίστου, οι όποιοι υποχρεώθηκων ν' άποσυρθούν άπὸ τὸ σχολεῖο γιὰ τὴ χαμηλή τους επίδοση στά μαθήματα. Φέτος μὲ τὴν ἀρχὴ τῆς τρίτης γρονιάς γασαμε και τον Ευριπιδη, ὁ ὁποιος ἔγινε εξωτερικός.



Τα απογεύματα τοῦ Σαββάτου τὸ Common-room γίνεται παράφτημα τοῦ Ώδείου. Διακρίνονται ὁ Θ.Ψ. ὡς πιανίστας καὶ ὁ Δ.Τ. ὡς τενόρος.

Η παρέα μας όμως συμπληρώθηχε με δυο νέα μέλη, ένα έλλη. νοαμερικανό, τὸ Γιῶργο Παπαδημητρούλη και τὸ Γιάννη Ζελεβάρη. Και ή δευτερα τάξη πλησιάζει στὸ τέρμα ήπυγα καὶ ευχάριστα. 'Ο χειμώνας δέν μᾶς ταλαιπώρησε, όπως ὁ περυσινός. 'Αλλάξαμε καὶ κτήριο φέτος. Τὸ Minnesota, ὅπου ἐγκατασταθήμε, τὸ βρήκαμε καινούργιο καί ή ζωή στυν κοιτώνα μας είγε περισσότερες ανέσεις παρά στον περσινό χοιτώνα. Τό παλιό όμως χτήριο είχε τὸ χαλὸ πώς βρίσχονταν χοντά στην τραπεζαρία και δεν ήταν ανάγκη να βγαίνου-



Οί μικρότεροι γύρω στο τζάκι του Common-room άκουνε τίς ιστορίες του θυμοσοφού Κ.Ν.

με έξω, προπάντων μὲ βροχή. Όλα ὅμως τὰ συνηθίσαμε καὶ μᾶς φαίνεται πὼς καλύτερα δὲν θὰ μπορούσαμε νὰ εἴμαστε.

"Όλοι οἱ εσωτερικοί, μικοοὶ καὶ μεγάλοι περιμένουμε μὲ λαχτάρα τὸ Σαββατοκύριακο γιὰ νὰ ξεσκάσουμε ὕστερα ἀπὸ σκληρὴ δουλειὰ εξ ἡμερῶν. Μετὰ τὸ γεῦμα τὸ Σάββατο ἀκολουθεί επιθεώρηση, γιὰ νὰ ἐξακριβωθῆ αν εἴμαστε ἀξιοι γιὰ τὴν ἔξοδο. Μὲ πανιά, σφουγγάθεια και σαπούνια ἀρχίζει μιὰ εκστρατεία ενάντια στις ἀράχνες ποὺ γιὰ μέρες ἀρκετὲς είχαν



Τὰ νέα δὲν είναι καὶ τόσο φρέσκα, άλλά συζητοῦνται μὲ πάθος ἀπὸ τοὺς ἐσωτερικοὺς στις ελεύθεμες ἄρες τοῦ week-end.

βοή την ησυχία τους ατά βάθη της ντουλάπα μας. Από την κορυφή ώς τὰ νύχια παστρικοί και συβαροί ξεκινούμε για τό Week end. Όσοι μείνουν επάνω, οὶ «καλόγεροι» δπως τοὺς λέμε, χαίρονται τὰ γήπεδα καὶ τον καθαρό δέρα των πεύκων και έχουν την ευκαιρία να διαβάσουν ένα μυθιστόρημα ή άλλα εξωσχολικά βιβλία που δανείζονται από την βιβλιοθήκη. Φέτος έγιναν πολλά πράγματα για να κάνουν πιο ευχάριστη τη ζωή μας στούς κοιτώνες. Μπήκαν καρέκλες καί τραπέζια καινούργια σ' δλους τους κοιτώνες. μιχρούς καί μεγάλους, καί καινούργιες ντουλάπες. Μπηκαν καὶ ηλεκτρικά κουδούνια ποὺ αποδείχτηκαν εθεργετικώτατα ιδίως για τούς ύπναράδες. Τελευταΐα πλουτίστηκαν τά σαλόνια κάθε πτέρυγας του οικοτροφείου μέ καναπέδες "Stromatex" καὶ μὲ ἀναπαυτικές πέτσινες χαρέχλες καὶ τραπεζάκια.

Τὰ παγκάκια καὶ τὰ φανάρια ποὺ μπῆκαν στοὺς δρόμους ἀνάμεσα στὰ κτήρια καὶ στὰ γήπεδα δείχνουν κι αὐτὰ τὴν προσπάθεια ποὺ γίνεται γιὰ τὴν εξύψωση τῆς στάθ-



Τό hobby τοῦ Γιάννη μας είναι τό .. χουρεμα, ὅπου πραγματικά είναι ἀσυναγώνιστος. Προσφέρει τις υπηρεσίες του δωρεάν, άλλὰ δυσχολεύεται νὰ βρῆ χεφάλια γιὰ τὸ απαραίτητο practice.

μης τῆς ζωῆς μας ἄν ἔνας ποὺ εἰχε δει τὸ οικοτροφείο ἔστω και λίγους μῆνες πρίν, ξανάρχονταν, δύσκολα θὰ τὸ αναγνώριζε. Έκεῖνο ὅμως ποὺ αποτελεῖ φέτος τὸ αληθινὸ καμάρι μας εἰναι ἡ νέα τραπεζαρία. Καινούργια τραπέζια, καινούργιο φωτεινότατο κτήριο καινούργιες καρέκλες. ὅλα στιλπνότατα καὶ αναπαυτικά.

"Ειας παλιός συναγωνισμός μεταξύ τῶν κοιτώνων συνεχίζεται και τώρα μὲ τὴν ἴδια ἔνταση γιατί τὸ επαθλο είναι εισιτηριο τοῦ κινηματογραφου: τὸ πληρώνουν τὰ παιδιά τοῦ χειροτέρου κοιτῶνος γιὰ τὰ παιδιά

τοῦ κοιτώνος που θα αναδειχθη ποώτος. 'Ο ανταγωνισμός καταλήγει στην προσπάθεια γιὰ τὴν κατακτηση τῆς σημαίας. "Οποιος κοιτώνας ἔχει τη σημαία περισσότερες φορές, εξασφαλίζει δωρεάν κινηματογράφο γιὰ τὰ μέλη του.

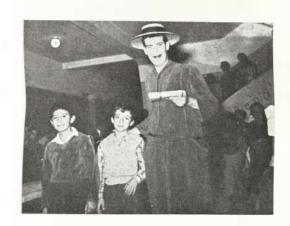
Οί συνηθισμένες συγκεντρώσεις τοῦ Common Room όταν δὲν ἔχουν σκοπὸ νὰ ἀκουσωμε μουσική, μᾶς ψυχαγωγοῦν μὲ παιχνίδια, τῶν ὁποιων τὰ ἔπαθλα εἶναι σοκολάτες.



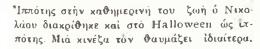
Οι δευτεραίοι συζητούν σε σοβαρή ατμόσφαιρα στίς ελεύθερες ωρες τους όλα τα προβλήματα σχολικά, εξωσχολικά καί...διεθνή.



Οι παρέες τῶν μικοοτέφων οἰκοτρόφων χοησιμοτοιούν καὶ τούς κοιτῶνες ὡς ἀναγνωστήρια.



Halloween. Είναι μιά ἀπό τὶς δυό ἀμερικανικές γιορτές, ὅπου μετέχουν ἀπό κοινοῦ τὰ δυό οἰκοτροφεῖα. Μιὰ ὁμάδα ἀπό τοὺς φετεινοὺς βραβευμένους μὲ επικεφαλῆς τον Jimmy Hiteman παρουσιάζει τὸ κουτὶ μὲ τις σακολάτες ποὺ πῆρε ὡς ἔπαθλο.







'Απὸ τῆς πλευρᾶς τοῦ Παρθεναγωγείου ἡ συμμετοχή είναι πάντα μεγάλη στο Halloween.

Μεγάλη προσπάθεια καταβάλλεται ἀπὸ μεμονωμένους μαθητὰς καὶ μαθητριας και ἀπὸ γκρουπ ἢ τάξεις γιὰ τὴν απόσπαση ενὸς βραβείου. Τὰ χορηγουμενα βραβεία επικράτησε ἀπὸ χρόνια νὰ είναι τρία: γιὰ τὸ πιο πρωτότυ πο φάντασμα, γιὰ τὸ πιο τρομαχτικὸ καὶ γιὰ τὸ πιο άστε ῖο. Ἡ ελλανόδικος ἔπιτροπὴ ἀποτελειται ἀπὸ οἰκοιρόφους καθηγητὰς και καθηγητρίας, ὅπου μετέχουν και τυχὸν προσκεκλημένοι.

\*Ο Δημητράκης χάριξε πάντα το βραβετο στους εσωτερικούς συμμαθητάς του στο Halloween. Ως τελειόφοιτος εφέτος κάνει την τελευταία του εμφάνιση.





\*Ο λόχος τῶν στρατιωτῶν, μὲ τον όποιο αντιπροσωπευτηκε ἐφέτος στὸ Halloween ἡπεμπτη τῶν κοριτσιῶν κέρδισε τους θεατες, ἀλλα ἔχασε τὸ βραβειο.



Ενα πετυχημένο γκρουπ μαθητηιών οικοτροφων που παρελαυνουν στο Halloween μεταμφιεσμένες σέ κινέζες.

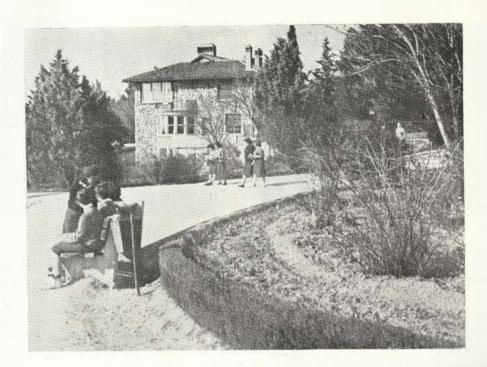
# Ladas Hall

Με χοηματα προσφερθεντα από την Κυβερνηση των Η.Π.Α. καὶ από γενναίαν δωρεάν τοῦ αποφοίτου τοῦ Κολλεγίου κ. Στεφ. Λαδα, διαπρεποῦς δικηγόρου ἐν ᾿Αμερικῆ, εκτίσθη το Ladas Hall διὰ νὰ ὁλοκληρωθη τὸ κτηριακὸν συγκρότημα τοῦ Οικοτροφείου ἀρρένων. Μια μεγάλη αιθουσα αὐτοῦ αποτελεὶ ἐπέκτασιν τῆς τραπεζαρίας ὰρρένων καὶ τοιουτοτρόπως είναι τώρα δυνατὸν νὰ λαμβάνουν τὸ μεσημβρινόν των γεῦμα πλέον τῶν 300 μαθητῶν. Είναι δε κατασκευασμένη κατα τοιοῦτον τρόπον ώστε να δύναται νὰ χρησιμοποιηθη καὶ ὡς σπουδαστηριον τῶν οικοτροφων μαθητῶν καὶ ὡς αἴθουσα συγκεντρώσεων.

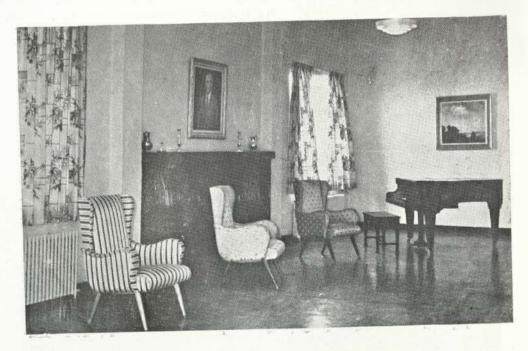
Αλλη μεγαλη αξθουσα του αυτού κτηρίου λιαν συντομως θά χρησιμοποιηθή προσωρινώς ώς γυμναστήριον του άρρεναγωγείου. Ευκόλως ή αξθουσα αυτή δύναται να μετατραπή εξς κοιτώνας μαθητών.

Το υπολοιπον μερος τοῦ κτηρίου ἀποτελοῦν: 1) 'Αναρρωτήριον καὶ κατοικία τῆς νοσοκόμου 2) ἡ κατοικία τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ οἰκοτροφείου 3) ἡ κατοικία τοῦ 'Ιατροῦ κ. Β. Σινάνογλου 4) κατοικίαι καθηγητῶν καὶ 5) διαμέρισμα φιλοξενουμένων προσωπικοτήτων.





'Από την περιοχή τοῦ Οἰκοτροφείου θηλέων.

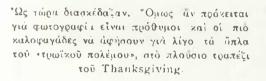


Η μίθουπα συγκεντρώπεων του οικοτροφείου θηλεων.



Μιὰ παρέα δευτεραίων κατά τη συνεστίαση τοῦ Thanksgiving, μὲ μέλη τῆς "sister class" χαμογελοῦν στη θέα τοῦ Στέφανου,

(Πρωτοφανής προθυμία για φωτογραφία)



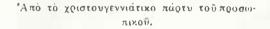


# Thanksgiving

Ή δευτερη 'Αμερικανική γιορτή στήν οποία συμμετέχουν ἀπό κοινου τὰ δυο οικοτροφεία, είναι τὸ Thanksgiving, του όποιου ή ημερομηνία κατά παλιὸ ἔθιμο ορίζεται μὲ προεδοικὸ διάταγμα στὴν 'Αμερική (συνήθως γιορτάζεται τὴν τελευταία Πέμπτη του Νοεμβρίου). Φέτος ἡ συνεστίαση κοριτσιῶν καὶ ἀγοριῶν τῶν οικοτροφείων και καθηγητῶν καὶ καθηγητοιῶν τῶν δυο σχολείων, ἔγινε στὸ Olympus Hall. 'Υπῆρχαν καὶ πολλοὶ προσκεκλημένοι ἀπὸ τὴν Θεσσαλονίκη, ιδίως μέλη τῆς 'Αμερικανικῆς παροικίας. Φιλοξενήσαμε καὶ τὰ μέλη τῶν ἀθλητικῶν ομόδων τοῦ Κολλεγίου 'Αθηνῶν ποὺ ἔτυχε νὰ βρίσκωνται στὴ Θεσσαλονίκη εκείνες τις μέρες. Μία ἀπροσδόκητη διακοπή τοῦ ρεύματος συνετέλεσε ὥστε υπὸ τὸ φως τῶν ἀφθονων κεριῶν ποὺ ἀνάφτηκαν νὰ δημιουργηθή μιὰ πιο υποβλητική ἀτμόσφαιρα ἡ ὁποια συνέβαλε στὴν επιτυχία τῆς γιορτῆς. 'Αργότερα ποὺ ἡ βλάβη διορθώθηκε, προτιμήσαμε νὰ συνεχίσουμε καὶ ἕνα ἄλλο ἀκόμη μέρος τοῦ προγράμματος μὲ τὸ υποβλητικό φως τῶν κεριῶν-Λόγω τοῦ πρόσφατου θανάτου τοῦ προέδρου Κεπιπελγ ή γιορτή περιωρίστηκε στὴ συνεστίαση καὶ στὰ σοβαρὰ μόνο μέρη τοῦ προγράμματος, χωρὶς τὴν ψυχαγωγία καὶ χωρὶς νὰ παρουσιάσουν οι τελειόφοιτοι 'Αμερικανικοὺς λαϊκοὺς χορούς, ὅπως γίνεται κάθε χρόνο.



Ένα γκοουπ εσωτερικών και εξωτερικών καθηγητών και καθηγητριών στή συνεστίαση toù Thanksgiving.







Οικογένειες των καθηγητών στο Χριστουγέν νιάτικο πάρτυ.



Τὸ Συμβούλιο τοῦ οίκοτροφείου δηλέων σὲ συνεδρίαση μὲ τὴ διευδύντρια κ. Δ. Λαζαρίδου

Πρόεδρος: 'Αγλαΐα 'Ιωαννίδου 6η τάξη.

Μέλη: "Αννα 'Ασλάνη ποοχαταρχτική, Μαρία Βαληξόγλου β΄ τάξη, Λίντα Ντισλιάν γ΄ τάξη, Φιλίτσα Μακεδών ε΄ τάξη, Εὐαγγελία Σαμαρά Δ΄ τάξη καὶ Σοφία Σαμαρά α΄ τάξη.

Φέτος εἴμαστε 46 οἰκότροφες, ἀπὸ ὅλα τὰ μέρη σχεδὸν τῆς Ελλάδος καὶ ἀπὸ τρία κράτη της 'Αφρικής.

"Όλες μαζί ζούμε σ' ένα άνετο καί ευχάριστο οίκοτροφείο πού δέν είναι ένας απλός ξενῶνας ἢ ξενοδοχεῖο ὕπνου καὶ φαγητοῦ άλλά ἔνα πολύ προσεγμένο οἰκογενεμακὸ περιβάλλον οπου όλα μας τὰ προβλήματα πνευματικά, ψυχολογικά καὶ σωματικά τυγγάνουν ιδιαιτέρας προσοχής.

Κάθε οἰκότροφη θεωρείται σὰν ενα ἄτομο μὲ προσωπικότητα, μπορεί νὰ ἐκφράζη ελεύθερα την γνώμη της που γίνεται τις πιο πολλές φορές δεκτή. "Ολες μαζί είμαστε μια οικογένεια που ή κάθε μία μας χωριστά εργάζεται κατά κάποιο τρόπο δημιουργικό, με την βοήθεια καί τὴν κατανόηση, καὶ μὲ τὰς καταλλήλους υποδείξεις τῶν ἀνωτέρων. Μ' αυτὸ τὸ πνεῦμα ὲνθαρούνεται ή χαλώς έννοουμένη συνεργασία μεταξύ των μαθητριών χαί μεταξύ μαθητριών χαί καθηγητριών.

Ή καλή όμως λειτουργία προϋποθέτει πιστή τήρηση ώρισμένων κανόνων γραπτών καί άγραφων. Φυρικά ή σκοπός των κανόνων τούτων δέν είναι μόνο ή έξασφαλισις τῆς ήσυχίας και της τάξης άλλα και ή άναπτυξη καλών συνηθειών.

Αὐτὰ γιὰ τὴν λειτουργία τῆς οικογένειάς μας. "Ας ποῦμε καὶ λίγα γιὰ τὴν πολυτάραχη χρονιά που πέρασε, και όπου πιο πολλοί κανόνες πειθαρχίας και καλής συμπεριφοράς συνετάνθησαν. Πολλά θά έγουν νά θυμούνται οί πιο μεγάλες.

Τὸ Σάββατο βράδυ ήταν πάντα ἀφιερωμένο οὲ δμαδική ψυχαγωγία ἢ σὲ προβολή κινηματογραφικών ταινιών στὸ chapel. Τις ώρες τῆς ψυχαγωγίας μας ἀπολαύσαμε μερικά μονόπρακτα τὰ όποια φρόντισαν τὰ ισχυρὰ στελέχη τοῦ Drama Club ὅπου πρωταγωνισιοῦσαν ὅ٠ όλο και πιο χουφά ταλέντα κάθε φορά. Μερικά ἀπὸ αὐτά, και αὐτά που θὰ μᾶς μείνουν άξέχαστα είναι τὰ εξῆς: Τὸ τραγικό: "Η ἄγρια αρπαγή μιᾶς πιατέλας". Τὸ ἀστυνομικό: "Α. πὸ ποιὸν ἦοθαν οἱ τουλίπες:". Τὸ αισθηματικό "Ο ψηλὸς μὲ τὸ κόκκινο Wolkswagen" Τὸ κοινωνικό ""Ογι δάφνες γιὰ τις προδότρες". Καὶ ἡ κωμωδία "Ενα κάθε μηνα, είναι αρχετό ... Στὰ διαλείμματα ανεβάζαμε πάντα καὶ ιστορίες χωρίς λόγια ὅπως τό: «Δὲν θὰ σ' άφήσω να κατέβης» και άλλα.



Χαρουμενες φωνές ακουονται παντου μέσα στό πευκόφυτο campus του παρθεναγωγείου στις ελευθεμες απογευματινές ώρες. Συνηθισμένη σκηνή με τις εσωτερικές μαθήτριες των μικροτερών τάξεων.



Μουσικό συγκρότημα τῶν ἐσωτερικῶν μαθητριῶν τῆς πέμιτης in action.



\*Η προετοιμασία τῆς φιλοιθυωπικῆς σγορᾶς είναι μιὰ εὐκαιρία γιὰ πολλές έσωτερικές μαθήτριες νὰ κάνουν practice...νοικοκυμιοῦ.



Εὐχάριστη ὥρα στὴν αἴθουσα συγκεντρώσεων τῶν ἐσωτερικῶν μαθητριῶν κατὰ τὸ σαββατοκύριακο.



Στό play-room τοῦ οἰκοτφοφείου θηλέων.



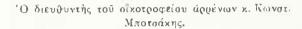
"Όσες εσωτερικές δέν προτιμούν τό commonroom η τό play-room παίζουν τά ηλιόλουστα άπογεύματα τοῦ Ίανουαρίου μὲ τὰ μεγάλα κομμάτια πάγων ποῦ επιπλέουν στήν πισίνα.



Τὰ ἀνοιξιίτικα ὅμως ἀπογεύματα είναι προτιμότερος ένας περίπατος στην ἥσυχη πευκήφυτη περιοχή.



Ή διευθύντρια τοῦ οικοτροφείου τοῦ Παρθεναγωγείου κ. Α. Λαζαρίδου, απόφοιτος τοῦ σχολείου.







'Η νοποχόμος τοῦ οιχοτροφείου ἀρρένων δεσπ. Μαρίχα Παπαγεωργίου.



"Η νοσοχύμος τοῦ υικοτμοφείου θηλεών δεσπ. "Αμαλία Νικολαίδου.

# Clubs

Τζίνα Μπενβενίστε: Συντάπτης, Ἰιριγένεια Βιπελίδου, Σοφία Κουίδου.



# Christian Efforts Club

Πρόεδρος: Δίμητοα Σφενδόνη, 'Αντιπρόεδρος: Κατεφίνα Βικελίδου, Γραμματεύς: Ματθίλδη Μπενβενίστε, Ταμίας: "Εφη Κοσσίνη, Σύμβουλοι: κ. Ευδοκία Μπακαλάκη, Mrs. Nancy Bruce.



Μέλη του συλλόγου ετοιμάζουν παχέτα τουφίμων γιὰ ἄπορες οἰχογένειες.

Τὸ Christian Efforts Club ἔχει θέσει γιὰ σχοπό του νὰ φροντίζη καὶ νὰ εργάζεται γιὰ τὴ βοήθεια και ανακουφιση φτωχῶν ανθρώπων, οικογενειῶν και ιδρυμάτων. Τὰ μέλη του οργανώνουν κάθε χρόνο τὸ Βαzαατ, ὅπου εκθέτουν και πουλουν εργα δικά τους. Μὲ τα χρη ματα ποὺ κερδίζουν μποροῦν νὰ προχωρήσουν στὸ σχοπό τους. Ἔτσι ἔχουν τὴ δυνατοτητα νὰ προσφέρουν τὴ βοήθειά τους σε φτωχὲς οἰκογένειες, ιδρύματα, χωριὰ καὶ ὅτιδήποτε ἄλελες ἔχτακτες περιπτώσεις.

Ή ωφέλεια ολων αυτών των ενεργειών είναι διπλη. Ό φτωχὸς κόσμος ανακουφίζειαι καὶ τὰ μέλη τοῦ Club γνωρίζουν καλύτερα τὴ ζωή, βλέπουν ἀπὸ κοντὰ τὴ φτώχεια, μαθαί νουν πῶς οἱ κριατικὲς οργανώσεις ενεργοῦν γιὰ νὰ τὴ μετριάσουν, αναπτύσσεται μέσα τους το αἴσθημα τῆς αλληλεγγύης, τῆς ευθύνης, τοῦ ενδιαφέροντος γιὰ τοὺς ἄλλους.

'Εφέτος τὸ Christian Efforts Club ὦργάνωσε καὶ πάλι τὸ Bazaar, μοίρασε τρεῖς φο ρὲς σὲ 17 φτωχὲς οικογένειες τρόφιμα, δώρισε κεραμίδια γιὰ νὰ κατασκευασθῆ ἡ στεγη ενος σπιτιοῦ, διωργάνωσε ἔρανο γιὰ ρουχισμό, τον ὁποιο μοίρασε στις φτωχὲς οικογένειες. Δωρισε επίσης 100 μ. ὕφασμα καὶ γραφικὴ ὕλη. Σ' ενα χωριὸ τῆς Θεσσαλίας, πλήρωσε 7.000 δρχ. γιὰ τὴν ἐγχείριση μιᾶς καρδιακῆς γυναίκας, ἔδωσε 200 μ. ὕφασμα στὸ ορφανοτροφεῖο «Μελισσα», καὶ τρόφιμα καὶ παπούτσια στὸ Πρεβαντόριο, « Αγιος Δημήτριος».

Μέλη τοῦ Club κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ σχολικοῦ ἔτους βοήθησαν τοὺς μαθητὲς τοῦ οῦ φανοτροφείου «Αγιος Στυλιανὸς» νὰ μελετοῦν τὰ μαθήματά τους. Ἡ ἀξια τῆς βοηθειας ποὺ τὸ Christian Efforts Club προσέφερε κάθε χρόνο εκτιμήθηκε ἀπ' τον Ροταριανο ὅμιλο ὁ ὁποιος καὶ ἐβράβευσε τὸ Club.



# Welfare Club

Πρόεδρος: 'Αβφαὰμ 'Ασυφιάν, 'Αντιπρόεδρος: Γεώφγιος Σιαμπάνης, Γραμματεύς-ταμίας 'Έμμανουήλ Βογιατζάχης, Σύμβουλος: κ. 'Α. Κεχαγιάς.

Φέτος ῦστερα ἀπὸ κάποια στασιμότητα τὸ τμημα τῶν ἀγοριῶν τοῦ Welfare Club ἀνέλαβε καὶ πάλι τὴν ενεργό του δράση. Τον μεγάλο σκοπὸ τοῦ Club, ποὺ συνίσταται στὴν ἔμπρακτη εκδήλωση τῆς ἀγάπης προς τον συνάνθρωπο, τον ἐνστερνίσθηκε ἔνα μεγάλο μέρος τῶν μαθητῶν, 168 συνολικά, ποὺ πρόθυμα ἐργάσθηκε γιὰ τὴν εκπλήρωσή της.

Οί τομείς δράσεως του Welfare Club είναι οί παρακάτω:

1) Σχολή Τυφλών α) Εἴκοσι παιδιὰ ἀσχολήθηκαν μὲ τὴν ἔκμάθηση τῆς γραφομηχανῆς τῶν τυφλῶν καὶ ἤδη δέκα ἀπὸ αυτὰ εἰναι σὲ θέση νὰ ἀντιγράφουν σχολικὰ κείμενα γιὰ τοὺς μαθητὲς τῆς Σχολῆς. β) Ὁμάδες τῶν μαθητῶν τῆς Προκαταρκτικῆς καὶ τῆς Πρώτης τάξεως ἔπεσκέφθησαν τὴν Σχολή καὶ ἔψυχαγώγησαν τοὺς μικροὺς μαθητές.

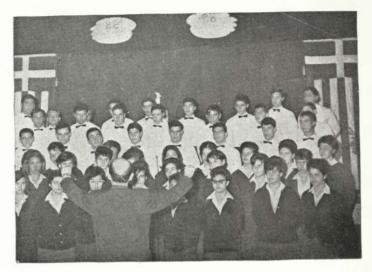
2) Ἐπισκέψεις οὲ Ἱδούματα. ᾿Απὸ τὰ μέλη τοῦ Club ποαγματοποιήθηκαν αι εξῆς εξος μήσεις: α) Εις τὸ Πρεβαντόριον «Ἅγιος Δημήτριος», ὅπου διενεμήθησαν εἴδη τματισμοῦ στοὺς τροφίμους. β) Εις παιδικὸν ὁρθοπαιδικὸν τμῆμα τοῦ Γενικοῦ Νοσοκομείου Κιλκίς, ὅπου διενεμήθησαν εἴδη τματισμοῦ καὶ παιχνίδια στὰ ἄρρωστα παιδιά.

3) Ένισχυσις ἀπορων οικογενειῶν: 'Απὸ τον Ἰανουάριον μέχρι τον Μάϊον ἡ προσπάθεια σ' αυτὸν τον τομέα ἡταν ἀδιάκοπη. 'Ενισχύθηκαν συνολικὰ 40 περίπου οικογένειες μὲ διαδοχικὲς ἀποστολες τροφίμων, ἰματισμοῦ, υποδημάτων, φαρμάκων καὶ παιχνιδιῶν. Σὲ εξαιρετικὲς περιπτώσεις προσεφέρθη καὶ χρηματικὴ ἐνίσχυσις. Τὰ χρήματα ποὺ διαθέτει τὸ Welfare Club προέρχονται ἀπὸ τὰ ἔσοδα τοῦ Bazaar γιὰ τὴν δργάνωση τοῦ ὁποιου συνεργάζεται μὲ τὸ Christian Efforts Club.

Έχεινο που ιδιαίτερα ποέπει νὰ τονισθη είναι ή τακτική και ή έκτακτη εισφορά των μαθητών γιὰ τὴν ενίσχυση τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου.

'Η φετεινὴ διοίκηση τοῦ Welfare Club πιστεύει ὅτι τὸ ἔργο ποὺ ἄρχισε ἔφέτος θὰ τὸ ἀκολουθήσουν καὶ ἄλλοι μαθητὲς ὧστε μιὰ μέρα τὸ Welfare Club νὰ περιλαμβάνη ὅλο τὸ τμῆμα 'Αρρένων τοῦ Κολλεγίου.

# Chorale



Πρόεδροι: ελλη Ζασατσιάν, Γεώργιος Βαμβακάς. Σύμβουλος: κ. 'Αν. Παππάς

"Η Χορωδία ἀπέδειξε και εφέτης τις λαμπρές της δυνατότητες γιὰ μιὰ ἄριστη εκπροσών πηση τοῦ "Anatolia" σὲ κάθε παρουσιασθεισα ευκαιρία. Είναι τὸ μόνο Club τοῦ σχολείου μας ποὺ ἔχει πραγματοποιήσει τόσες πολλὲς εμφανίσεις εἴτε εντὸς τοῦ σχολείου εἴτε εκτος. Βασικὴ αιτία αὐτοῦ τοῦ φαινομένου εἶναι τὸ ὅτι ἡ χορωδία ἀσχολουμένη μὲ τὴν χορωδιακη μουσικὴ γίνεται τὸ πλέον ἀπαραίτητο στοιχεῖο σὰ κάθε επίσημη εκδήλωση τοῦ Σχολείου μας.

Ή Χορωδία ἀποτελειται ἀπὸ 50 ἀγόρια και κορίτσια τῆς δ΄ εως και τῆς Στ ταξης. Καὶ τὰ 50 μέλη τῆς Χορωδίας διακρίνονται γιὰ τὴν ἀγάπη τους στὸ τραγούδι, γιὰ τὴν πειθαρχια τους στὸ σύνολο—συντελεστὴς ἀπαραίτητος γιὰ μιὰ Χορωδία— καθώς επίσης και για το ανεξάντλητο κέφι τους τὸ ὁποῖο συντελεῖ ἀναμφισβήτητα στὴ δημιουργία μιᾶς χαρουμένης και γεμάτης ἀπὸ νειάτα και ζωὴ Χορωδίας.

Ή ψυχὴ τῆς Χορωδίας είναι ὁ διευθυντής της, ὁ ἀγαπητός μας καθηγητὴς κ. Α Παππας. Χάρις στὴ εκπληκτικὴ ἐνεργητικότητά του καὶ στὴν ἀνεξάντλητη υπομονή του ἡ χορωδία ἔχει δημιουργηθῆ καὶ ἔχει φθάσει σὲ ἀξιοξήλευτο σημεῖο μεταξὺ τῶν σχολικῶν χορωδιῶν.

Είναι ἀληθινὰ ἀξιοθαύμαστα καὶ τὰ 50 μέλη τῆς Χορωδίας γιὰ τὴν συνέπεια τους στις πρόβες ποὺ γίνονται δυο φορὲς κάθε εβδομάδα. Καὶ νὰ σκεφτῆ κανεὶς ὅτι αυτὸ γίνεται παρ ὅλο τον μαθητικὸ φόρτο ποὺ ἔχει ὁ κάθε μαθητὴς τοῦ "Αποtolia". Προβλέπεται δε καὶ αυ ξηση τοῦ ἀριθμοῦ ἀπὸ τις πρόβες λόγω τῶν μεγάλων υποχρεώσεων ποὺ ἀνέλαβε τὸ Club.

Οι υποχοεώσεις αυτές έχουν δημιουργηθη εξ αίτιας τῶν μελλοντικῶν σχεδίων της Χο οωδίας. Ἡ Χορωδία έχει προσκληθη νὰ ἔμφανισθη στὴν Βέροια στις 17 Μαΐου, καθως επίσης καὶ στὴ Καστοριὰ στις 24 Μαΐου.

Γιάννης Τριανταφύλλης, 66

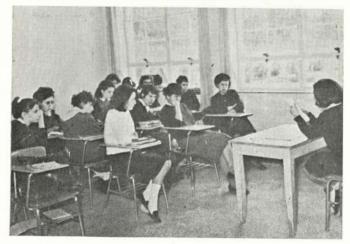
# Psychology and Aesthetic Club



Πρόεδρος: 'Απόστολος 'Πλιάδης, Γραμματεύς: Γεώργιος Σιαμπάνης, Σύμβουλος: κ. Βάιος Μπαγλάνης.

Σκοπὸς τοῦ club είναι νὰ βοηθήση τοὺς μαθητὰς νὰ γνωρίσουν τον έαυτό τους και τοὺς ἄλλους. Τα μελη τοῦ club μελετοῦν τὴν εξέλιξη τῆς προσωπικότητας. Επίσης μελετοῦν την αισθητική και αναλύουν εργα τέχνης καὶ κινηματογραφικὰ εργα.

# Psychology Club



Πρόεδρος: Σοφία Κουίδου. 'Αντιπρόεδρος: Καλλιόπη Πασχαλίδου, Σύμβουλος: κ. 'Αναστασία Μπαγλάνη.

Ο σχοπός είναι συγγενής με τον Σύλλογο Ψυχολογίας και Αξσθητικής του Κολλεγιου Αρρένων.

# Library Club



Πρόεδρος: Ζωή Δημοπουλου, Ταμίας: Γιάννα Ευσυγένους, Σύμβουλος: χ. Σ. Παρασχευαίδης.

'Ο σκοπὸς τοῦ συλλόγου αὐτοῦ είναι νὰ εξοικειώση τὰ μέλη του μὲ τον τρόπο τῆς εργασίας τῆς βιβλιοθήκης. Τὰ μέλη τοῦ συλλόγου στις συγκεντρώσεις τους ἀκοῦνε ομιλίες γιὰ διαφόρους συγγραφεῖς καὶ ποιητές.

# Correspondence Club



Σύμβουλος: Miss Helen MacCune.

'Ο σκοπὸς αὐτοῦ τοῦ Συλλόγου εἰναι νὰ δημιου ργήση μιὰ επικοινωνία μεταξυ τῶν μελῶν του καὶ νέων ανθρώπων ἀπὸ ἄλλες χῶρες. Τὰ μέλη διαβάζουν, κατὰ τὴν διάρκεια τῶν συνεδριάσεών τους, γράμματα ποὺ στέλνονται σ' αυτοὺς ἀπ' τοὺς ξένους φίλους τους και ετσι ἔχουν μιὰ εὐκαιρία νὰ εὐρύνουν τις γνώσεις τους γιὰ τις ξένες χῶρες.

# Press Club



Σύμβουλος: Mr. Tomlinson

Είναι το πρώτο Club στὸ σχολεῖο ποὺ ασχολήθηκε καθαρὰ μὲ τὰ προβλήματα τοῦ τύπου. Το κύριο προβλημα ποὺ απασχόλησε τὸ Club είναι τὸ πρόβλημα τῆς αλήθειας μέσα στὰ πλαίσια τοῦ τύπου.

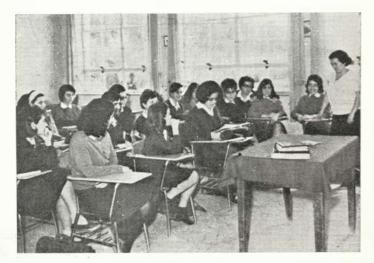
# Debate Club



Πρόεδρας: Ευάγγελος Πανδούλας, Γραμματεύς: Μαίοη Μαρδικών, Σύμβουλος: Μr. Lamkin.

Τὰ μέλη τοῦ συλλόγου συζητοῦν στις συνεδριάσεις τους σχετικά μὲ διάφορα θέματα ποὺ τοὺς ενδιαφέρουν.

# Theatrical Study Club



Πρόεδρος: Κάτια Ίερισιώτου, Γραμματεύς: Λίνα Παπαδοπούλου, Ταμίας: Τζενυ 'Αντωνοπούλου, Σύμβουλος: κ. Σουλτάνα Παπαράλλη.

Τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μελετουν τὸ θέατρο εξετάζοντας θεατρικοὺς συγραφείς και συζητώντας γιὰ τὰ εργα τους.

Επίσης τὸ Theatrical Study Club παρουσίασε ενα πρόγραμμα γιὰ τὴν εβδομάδα σφερωμενη στον Σαίζπης τὴν οποία οργάνωσε τὸ Μαθητικὸ Συμβούλιο.

# Music club

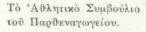


Πρόεδρος: Εθγενία Σαλαπάτα, 'Αντιπρόεδρος: Καλλώπη Πασχαλίδου, **Σύμβουλος**: Miss Jo Alice Callison.

Τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου εξετάζουν ιστορικά τὴν κλασσική μουσική και ἀκοῦν τὰ αντιστοιχα κομμάτια.



Τό 'Αθλητικό Συμβούλιο τοῦ 'Αυρεναγωγείου







'H Miss Oliver συζητώντας μὲ μερικά μέλη τοῦ Club.



Tò Press club τῶν «Προσανατολισμῶν» (Σύμβουλος κ. A. Ovenden)



Τὸ δημοσιογραφικό Club (Σύμβουλος ό κ. Α. Tomlinson)



Drama Club

Music Club

# Τὸ σύγχρονο ίδανικὸ

του 'Απόστολου 'Πλιάδη, 6α

Την καθε εποχή τη συνθετουν οι ανθρωποι πού ζοῦν στη δεδομένη αυτή ιστορική στιγμή και ή συνισταμένη τῶν εκδηλώσεων τους αποτελεῖ τὸ πνεῦμα καὶ τὸν χαρακτήρα της εποχής. Τὸ πνεῦμα ὅμως της εποχής δεν είναι μιὰ ουδέτερη καὶ απομονωμένη ἔννοια, αλλὰ σχετίζεται ἄμεσα με το παρελθόν καὶ κυρίως με τὸ μέλλον, μὲ τὸ ἰδανικὸ δηλαδή τῶν ανθρώπων της εποχής.

λιλλά ή εποχή για μας που την ζούμε δεν είναι κάτι το απόλυτα σταθερό είναι μια δύναμη που συνεχώς κινείται και μεταβάλλεται. Είναι λοιπόν δυσκολώτατο να συλλάβη κανείς στην εντέλεια το πνεύμα της εποχής του και να αναζητήση τα ίδανικά που σωστότευα θα εκφρίζουν την βαθύτευη ουσία καί

κατεύθυνση της. Γι' αυτό οί άνθοωποι μοιφάζονται σε δυο κατηγορίες.

Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν αυτοί που τά ίδανικά τους είναι ή ένατένιση του μέλλοντος μὲ ευθώνη καὶ συνέπεια. Κι' είναι αυτοί οι λίγοι καὶ έκλεκτοί, αυτοί που πραγματικά έκφράζουν αυθεντικά τὴν έποχή τους. «Αὐτοί, πραγματώνουν μέ τὴ ζωή τους τὴν ἔννοια καὶ τον πόνο τῆς εποχής καὶ μᾶς προβάλλεται ἡ προσωπικότητά τους φλογερή, νὰ φέρη, ἄλλοτε σὰν τρόπαια, σὰν λάβαρα καὶ ἄλλοτε σὰν σταυρούς τὰ ίδανικὰ πού σὰν υπέρτατο χρέος βαραίνουν τὴν ψυχή τοῦ ἀνθρώπου. Αυτοί είναι οί ἔμπροσθοφύλακες πού εισχωροῦν ακροποδητί αλλά χωρίς φόβο κι αμφιβολία μέσα στὸ βαθυσκότεινο, παρθένο δάσος τοῦ μέλλοντος γιὰ νὰ σπείρουν στὰ σπλάχνα του τις λαχτάρες καὶ τὰ ὄνειρα τοῦ ανθρώπου. Στὸ πρόσωπό τους ἡ εποχή ἀναγνωρίζει τὰ νόμιμα παιδιά της, τ'άληθινά»

Στή δεύτεψη κατηγορία υπάγονται οί πολλοί, αυτοί που χαρακτηρίζονται άπο τούς πολλούς πάλι σύν «ἄνθρωποι τῆς εποχῆς», τῶν οποίων τὰ ιδανικά διαμορφώνονται ἀπό εξωτερικούς παμάγοντες καὶ ὅχι ἀπο την ἀνάγκη τῆς ικανοποίησης τῶν βαθύτερων ἀναγκῶν τους. Τοὺς ἀλλους, ὅπως λέει ὁ ἱδιος στοχαστής, ποὺ παίρνουν τὸ ΰφος τοῦ «ἀνθρώπου τῆς εποχῆς», ενὸς βλασφήμου τοῦ παρελθύντος καί κερδοσκόπου τοῦ μέλλοντος, ἡ εποχή τοὺς ἀπουρίπτει, τοὺς ἀθεὶ ἔξω ἀπὸ τον κύκλο τῆς φωτιᾶς της τοὺς θεωρεὶ ξένους καὶ κίβδηλους.

Στην γενικώτευη μορηή του θα μπορούσαμε να πουμε ότι το σύγχρονο ιδανικό, όπως διαγράφεται από τους πολλούς, είναι μια τάση να υπερτονισθή το παρών αποκομμένο από το παρελθόν και σέβάμος του μέλλοντος.

Σὰν ποῶτο ἀπό τὰ ἐπί μέρους στοιχειὰ ποὺ ἀποτελοῦν αὐτή τή γενική μορφή τοῦ ιδανικοῦ θὰ ἀναφέρουμε τήν ἐπιθυμία ἀπόκτησης ὑλικῆς ἄνεσης. Μετὰ ἀπὸ τὰ δεινὰ τοῦ πολέμου ἦρθε σὰν φυσική ἀντίδραση ὁ πόθος τοῦ ἀνθρώπου νὰ ἀναπληρώση στὸ συντομώτερο δυνατόν χυρονικὸ διάστημα τίς στερήπεις τοῦ πολέμου μὲ ὕσο γίνεται περισπότερες καὶ ἐντονώτερες ὑλικὲς ἀπολαύσεις. 'Ανέλαβε λοιπόν ἔνα ἔξαντλητικὸ ἀγώνα γιὰ τὴν ἀπόκτηση τῆς ἀτέλειωτης σειρᾶς τῶν προϊόντων με τὰ ὁποία τὸν τριφοδότεῖ ἡ τεχνική στὴν καταπληκτική ὑμολογουμένως ἄνοδό της. 'Π ἀπόκτηση χρηματος ἔγινε σκοπός καὶ παύοντας νὰ είναι μέσο ἀφαίρεσε ἀπό τὸν ἀνθρωπο τή δυνατότητα νὰ είναι κύριος καὶ τὸν μετέβαλε σὲ ὑργανο.

\*Αλλο στοιχείο είναι ή άποφυγή προβληματισμού. Καὶ ήταν μιὰ συνέπεια τὴν οποία ἔπρεπε νὰ πευμένη κανείς. Πρώτα, γιατί πνευματικές ἀνησυχίες καὶ άποθέωση τῆς πρακτικότητας δεν συμβαδίζουν. Δεύτερον, γιατί σοβαρός προβληματισμός δύσκολα υπάρχει μέσα στὴν επικίνδυνη ἔνταση στὴν όποια ζούμε καὶ στὴν συνεχῶς αὐξανομένη νευρικότητα. \*Ο σύγχυρονος λοιπόν ἄνθρωπος ἀποφεύγει τον προβληματισμό, χωρίς αὐτό νὰ σημαίνη, βέβαια, ὅτι ἐξαλείσει καὶ τὰ προβλήματα, Φθάνει λοιπόν σ'ενα ἀδιέξοδο ἔτσι, ὅστε οἱ πάντες κατέχονται ἀπό τὴν ψύχωση τῆς «ἀπόδρασης» καὶ τῆς «συγῆς», ἡ ϋποία υποδύεται ποικίλες μορφές καὶ ἐπηρεάζει ἀποφασιστικά τον χαρακτήρα.

Άπο εδώ τους να ξεκινά και ή αιτιολόγηση μιας άλλης μουμής του ίδανικου, της προσπαθείας δηλαδή να ύπευτονισθη ή Τεχνική σε βάψος του Πνεύματος. Ο άνθοωπος, άντιμέτωπος με το εσωτερικό του κενό και μή θέλοντας ή μή μπουώντας να βυή την πνευματική ουσία την ίκανη να το πληρώση, ζήτησε να την άντικαταστήση ή καλύτερα να της δημιουυγήση άντιπερισπασμό άποθεώνταντας την Τεχνική. Γιατί του κινεί τον θαυμασμό για τα επιτεύγματα του νου, επιβάλλεται με τον φόβο για τις έκμηδενιστικές συνέπειες που μπουεί να έχουν αυτά, άλλα και γιατί είναι κάτι νέο στην καταπληκτική της εξέλιξη, που όμως την ξή καθημερινά.

Θὰ μπορούσαμε εδῶ νὰ παρεμβάλουμε ἔνα ἄλλο στοιχεῖο τῆς γενικότερης μορφῆς τοῦ ιδανικοῦ ἴσως ὅχι τόσο φανερὸ ἀλλὰ ἐξ ἴσου σοβαμό: Τῆν ἀποστροφή τοῦ ἀνθρώπου ἀπὸ κάθε τι δύσκολο ἤ τὸ ὑποῖο ἀπαιτεῖ προσπάθεια γιὰ νὰ πραγματωθή. Ἡ ἔλλειψη διμως ἀποφασιστικῆς σιάσης ἀπέναντι στὰ προβλήματα τῆς ἐποχῆς μας ἐντείνει τὴν νευρικότητα, αυξάνει τὸ άδιέξοδο καὶ οἱ μέρες ποὺ ἔρχονται τὰ οδηγήσουν την παγκόσμια ἀγωνία σέ μιὰ οξύτητα ποὺ δύσκολα θὰ τὴν βαστάξη ὁ κουρασμένος μεταπολεμικὸς ἀνθρώπος.

"Ας ἔρθουμε τώρα σὲ ἔνα στοιχεῖο πού κάνει πολλούς να χαρακτηρίζουν την έποχή μας σὰν εποχή παρακμής. Τη συστηματική δηλαδή προσπάθεια (συνειδητή ή άσυνείδητη) για την κατακρήμνιση

ύλων των αξιών. Αυτό είναι ενα στοιχειο με αυνητικά αποτελεσματα έτσι όπως παυουσιάζεται. Γιατί το γκρέμισμα, ή πάλη των ίδανικών της νεότητας που θέλει να σκοτώση τον παλιό κόσμο για να βγή κυρίαρχη, είναι φυσικός νόμος. «Μόνο έκει που είναι τάφοι, έκει είναι και ανασταση», όταν όμως στη θέση άθτου που χάνεται τοποθετήται κάτι νέο. Διαφορετικά πετυχαίνουμε μόνο να αυξήσουμε το άγχος την άγωνία και την άβεβαιότητα της εποχής μας.

Τέλος σαν άναμενόμενο άποτέλεσμα δλων των παραπάνω εμφανίζεται ή ορμή για τήν άπελευθέρωση άπο κάθε κοινό και συνηθισμένο. Ό κόρος που επέρχεται γρήγορα κάνει τον άνθρωπο να στροφή προς την άνακάλυψη νέων τρόπων και μέσων για να ίκανοποιήση και και διασκεδάση την άνία του

"Ας εξετάσουμε τόιρα την άλλη μυμφή τοῦ σύγχρονου ίδανικοῦ, τοῦ ίδανικοῦ έτσι όπως τὸ προσδιορίζουν οι λίγοι καὶ ποὺ γι' αὐτὸ δέν σημαίνει ὅτι πνίγεται καὶ είναι άδύναμο. Γιατὶ πάντα οι λίγοι ὄντας πιο πάνω καὶ πιὸ μπροστά ἀπὸ τὴ μάζα, ὕριζαν τὴ τύχη τῆς ἐποχῆς τους καὶ πιοδιέγμαφαν τὸ μέλλον της.

Στή γενικότερη μουφή του θὰ λέγαμε ὅτι το ιδανικό τοῦτο είναι ἡ συνισταμένη τῶν προσπαθειῶν για την ἀνύψωση τοῦ ἀνθρώπου, τοῦ ἀγώνα γιὰ τὴν πληρέστερη κατανόηση τῶν προβλημάτων τῆς εποχής μας μαζί μὲ τὴν εῦρεση λύσης, καὶ τῆς προσπάθειας δημιουργίας ὑποθηκῶν ἰκανῶν νὰ σταθοῦν στὸ μέλλον καὶ νὰ ἀποτελέσουν ἀντικειμενική καὶ ουσιαστική ἀπολογία τῆς εποχής μας στις ἐπερχήμενες γενιές.

Πρώτα λοιπόν θα έξετάσουμε τα στοιχεία πού συνθέτουν το πρώτο μέρος. Τήν προσπάθεια δηλαδή να ξανακερδίση ό ἄνθρωπος την ἄνθρωπιά του καὶ να σταματήση ή ταχεία μηχανοποίηση καὶ ή πνευματική άπονέκρωση του.

Καὶ είναι αυτά πρῶτα ὁ ἀγώνας γιὰ τὴν εσωτερική τελεὶωση μὲ μέσα τὴν αυτογνωσία καὶ τον αυτοέλεγχο. Είναι ενας ἀγώνας τοῦ οποίου ἡ ἀξια καὶ ἡ σπουδαιύτητα βρίσκεται σ' αυτόν τοῦτον τον ἀγώνα καὶ ὅχι στὸ ἀποτέλεσμα, ποὺ δὲν επιτυγχάνεται ποτέ ἀκέριο ἐξαιτίας τὴς ἀνθιωπινης φύσης μας.

"Υστευα ἔρχεται ἡ ἀναζήτηση σχοποῦ καὶ νοήματος στήν ἀνθρώπινη ζωή, ποὺ ἀλλιῶς φαίνεται κενή καὶ ἀδιέξοδη. Γιατί ἡ μόνη ἴσως ικανή δύναμη νὰ ἀντισταθή στήν κατηφορική ἀντικειμενοποίηση τοῦ ἀτόμου καὶ νὰ ἀναχαιτίση τήν ολοένα αυξανόμενη ἀλλοτρίωση ποὺ ὑφίσταται ὁ ἀνθρωπος προς τὸ περιβάλλον του θὰ ἦταν ἡ πίστη στον ἴδιο τον ἄνθρωπο καὶ στὴ θέση του μέσα στὴ δημιουργία.

Τέλος ή ἀποκατάσταση τῆς ἀνεκτίμητης ἐκείνης ἐσωτερικῆς σχέσης ἀνάμεσα στοὺς ἀνθυώπους, σχέσης ποὺ τελευταῖα ἀδυνατίζει ἐπικίνδυνα ἐξαιτίας τῶν πολέμων, ἐξαιτίας τῆς μεγάλης ταχύτητας στὴ ζωή μας, ποὺ δὲν ἐπιτυέπει τὴν ἀργὴ μὰ σίγουρη ἀναζήτηση κοινῶν τόπων, ἐξαιτίας τῆς εξαφάνισης τοῦ ἀτόμου μέσα στὸ χάος τῶν σύγχρονων μεγαλουπόλεων καὶ τῆς καταπίεσης του ἀπό τὸς ἴδιες τις δυνάμεις ποὺ δημιούργησε, πυάγμα ποὺ τοῦ δημιούργεὶ τὴν αἴσθηση τῆς ματαιότητας καὶ τοῦ παράλογου.

Συνεχίζουμε με τα στοιχεία που αποτελούν το δεύτευο μέρος του ιδανικού.

Είναι ή συνειδητοποίηση τοῦ σύγχρονου ἄγχους καὶ τὸ προχώρημα πρῶς μιὰ αϊματηρη ίσως ἀλλά γενναία λύση, ποὺ θὰ ἔσπαζε τὸ ἀσφυκτικό ἀδιεξοδο τῶν ήμερῶν μας. Καὶ ή λύση αῦτη απαιτεῖ μιὰ δραματική πάλη γιὰ νὰ ἀπαλλαγή ὁ σύγχρονος ἄνθρωπος ἀπό τοὺς φόβους καὶ τὰ συμπλέγματά του.

Ή άναζήτηση τῶν αιτίων τῆς ἐσωτερικής μας δυίσπασης καὶ κυρίως ἡ προσπάθεια ἀποκαιάστασης τῆς ἐνότητας. «Καὶ ἐνότητα δὲν ειναι παρά τὸ ἀποτέλεσμα: πίστης ἡ σὲ μιὰ μεταφυσική οντότητα, εἴτε σὲ μιὰ πραγματική οντότητα ἡ στον ἔαυτό μας.»<sup>2</sup>

Τέλος ή καθιέρωση μιας νέσς σειρας άξιων άπο άξιες νέες η παλιές που δικικόθηκαν, αφού ξανακρίθηκαν, και που θά είναι βιώσιμες και δέν θά έμπνέουν μια υποκριτική παραδοχή, μέσα στίς ύποτες ή θυησκεία θά κληθή να παίξη τον πρωταρχικό της ρόλο, άφου άναδείξη την βαθύτερη ουσία της και πλησιάση τα σύγχρονα προβλήματα.

Το τρίτο στοιχεῖο είναι ή προσπάθεια ν' ἀφήσουμε κληρονομιά τέτοια, που να είναι ίκονή να στηρίζη την έποχή μας στους αίωνες που θά 'ρθουν. Οί επόμενες γενιές, ἀκόμα καὶ ὢν ἀναγνωρίσουν την συμβολή μας στην ιστορία, δὲν θὰ μᾶς κρίνουν μὲ ἐπιείκεια γιὰ τὰ σφάλματά μας. Γι' αὐτό καὶ το αἴσθημα της ευθύνης κάνει τους ὑπεύθυνους ἀνθρώπους νὰ ἐργάζωνται σωστά γιὰ τη δημιουργία ἀνθρώπινης κοινωνίας μὲ την κυριολεξία τοῦ όρου, καὶ γιὰ τὴ καλλιέργεια ἀνθρωπιστικοῦ πνεύματος, ποὺ θὰ ἀπαγκιστρώση τον ἄνθρωπισ ἀπο τὴν ἀπομόνωσή του.

Διαγράσει, νομίζω, το ίδανικό τοῦτο το δρόμο που πρέπει να άκολουθήσουμε σαν ἄνθρωποι μὲ άγάπη γιὰ τήν ἐποχή μας καὶ μὲ καθαρή συνείδηση τῆς πραγματικότητας τοῦ σήμερα σὰν εναίσθητα ἄτομα ποὺ μᾶς ἐνδιαφέρει νὰ φανοῦμε ἀντάξιοι τῆς ἐποχῆς μας καὶ τῆς Ἰστορίας παλεύοντις νὰ πραγματώσουμε τὰ Ιδανικὰ ποὺ ἐμπνέουν τὴ ζωὴ τοῦ ἀνθρώπου τέλος σὰν ὑπείθυνοι ἄνθρωποι ποὺ μὲ βαθειὰ τὴ συνείδηση τοῦ χρέους μας προς τὸ μέλλον πασκίζουμε νὰ δικαιώσουμε καὶ νὰ καταξιώσουμε τὴν ὅπαρξή μας.

# Events



<sup>1)</sup> Nietzshe, Zagatountgas.

<sup>2)</sup> ΑΠ. Α. ΠΑΙΙΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ: «Ἡ ζωή καὶ ὁ πνευματικός ἄνθριωπος.»

# Prize Day



Μιά ἀπὸ τις πρώτες μέρες τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους αφιερώνεται γιὰ τὴ βράβευση τὧν διακριθέντων στὰ μαθήματα κατὰ τὴν προηγούμενη σχολικὴ χρονιά. Στὴ φωτογραφία οι διακριθέντες στὸ ἀρρεναγωγείο:

Παν. Ξανθόπουλος τς, Μαν. Φουράκης 6b, 'Αλ. Σοϊλεμετζίδης 2a, Ευριπίδης Τσακιρίδης 2a, Βασ. Καρασγλανίδης 3a, Σταυρος 'Αριτζίδης 2b, Νίκος Κοντός 3b, Πάρις Λευκόπουλος 3b, Νίκος Παπακωνσταντίνου 3b, καὶ Παν. 'Αργυράκης 1c.



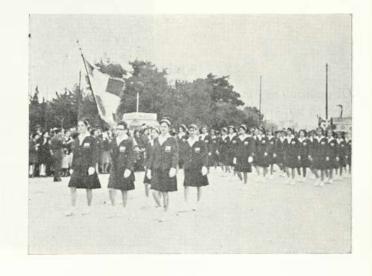
ΟΙ Μαθήτριες που διακρίθηκαν πέρυσι: 'Αγγελική 'Αλβαναῦ 2a, 'Ελένη Βαλαβάνη ις, Ευτυχία Γριμάλδη 2a, Μάτα Βογιατζή 3a, Σουλα Παυλίδου 5b, Θεόπη Παρισάκη 6a, 'Ελένη Χρίστου 6a.

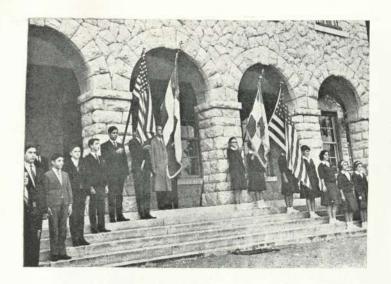


'Από τὴν παρέλαση τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου μας.

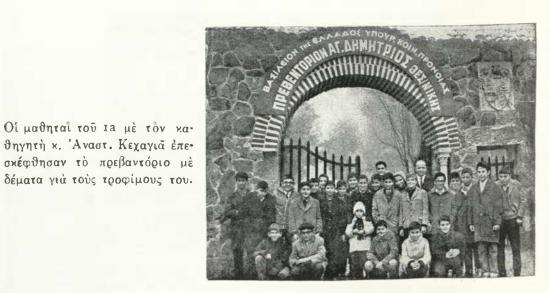
# 25η Μαρτίου

'Από την παρέλαση των μαθητριών,





Γιορτή τῆς σημαίας





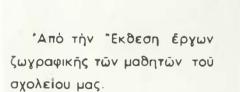
<sup>\*</sup>Απὸ τὴν ἡμέρα τῶν γονέων στὸ ἀρρεναγωγεῖο.

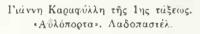


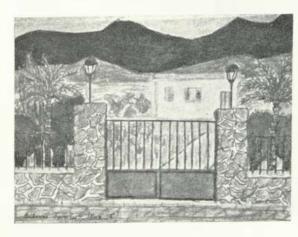




'Η ἔχθεση τῶν ἔργων ποὺ ἔγινε μὲ τὴν εϋχαιρία τῆς ἔτήσιας φιλανθρωπικῆς ἀγοράς.





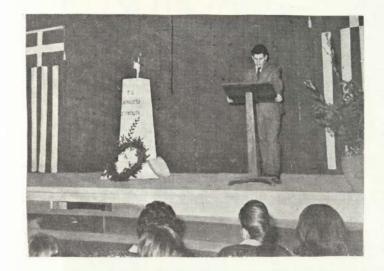




'Ασπασίας Δ. Καραδήμου τῆς 4ης ταξεως «Τοπίο», υδατογραφία.



Γρηγόρη 'Αρζόγλου τῆς 3ης. «Δέντρο». Λαδοπαστέλ.





'Ομιλίες σὲ ἐδνικὲς ἐπετείους

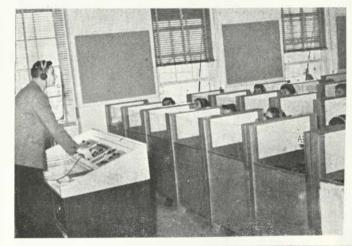








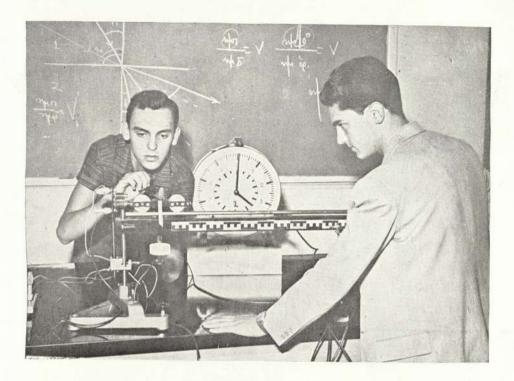
Μάθημα Ολκοκυρικής



Τὸ γλωσσικὸ εργαστήριο τοῦ σχολείου μας μὲ 32 μαγ νητόφωνα είναι μιὰ πρόοδος στὴ διδασκαλία τῆς 'Αγγλικῆς-

"Ωρα μαθήματος στὸ γλωσσικὸ εργαστήριο.





Στὸ "Εργαστήριο Φυσικῆς



0.00

Σιό θερμοχήπιο του σχολείου.



Πειοαματικό μάθημα στό Έργαστήριο Φυσικής.



Μάθημα Φυσικῆς στὸ καινούργιο ἐργαστήριο







Στὸ ἐργαστήριο τῆς βιολογίας

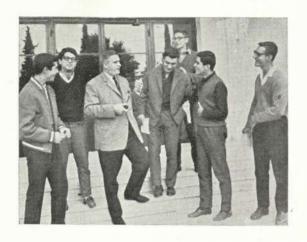


Στὸ καινούργιο χημεῖο τοῦ σχολείου

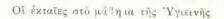


\*Απὸ τὴ διδασκαλία στὶς τάξεις. →





Ο κ. Λέκκας σε φιλική συζήτηση στο διάλειμμα.







'H Miss Ingle παρουσιάζει τον πιτέρι Λεωνίδα Παρασκευόπουλο, ό όποιος μίλησε στήν πρωινή προσευχή γιά τα κορίτσια στις παραμονές των Χριστουγέννων,

# Διακεκριμένοι Έπισκέπτες

Ή κ. Norell άντιπρόσωπος τῆς 'Αμερικανικῆς Κυβερνήσεως γιὰ τὰ πολιτιστικά καὶ εκπαιδευτικὰ ζητήμα-

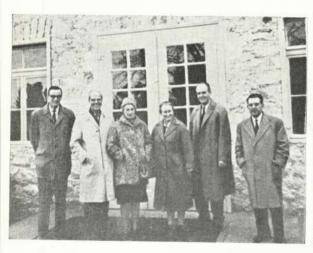


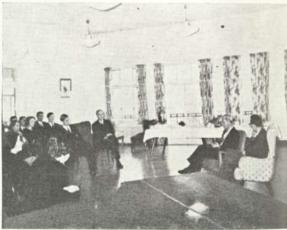




'Ο ἀχορντεονίστας Mr. La Vaux ἀπὸ τὸ New Jersey σχορπάει αὐτόγραφα μετὰ τὴν ἐπιτυχία του στὸ Willard Hall τοῦ σχολείου μας.







Dr. Bernard Krueger, καθηγητής στὸ Πανεπιστήμιο τοῦ Chicago σὲ ομιλία του γιὰ οικυνομικά θέματα,



Recital πιάνου της Miss Lucy Ishkanian.



Recital πιάνου της \*Ελένης Καραχατσάνη απυφοίτου τοῦ '58.

'Ο 'Αμερικανός συγγραφευς Wallace Stegner μετά την ομιλία του απαντάει σε ερωτήσεις καθηγητών και μαθητών των ανωτέρων τάξεων



'Απογευματινή ψυχαγωγία στήν φθινοπωρινή εχδρομή τῶν χοριτοιών στὸ Κουρί.

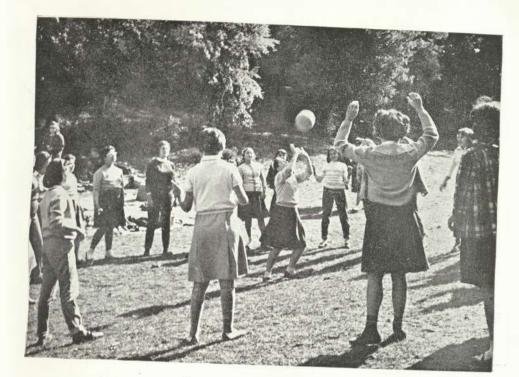




Εκταΐες μαθήτοιε; στην εκδρομή του Κουρί.



Δυοσιζόμαστε στην μοναδική βρύσση παυά το Κουρί.



Και παλι άπο την εκδοριή του Κουρί: βόλλεϋ μέσα στο δασάκι.



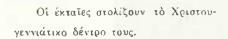
Μιά συντροφιά καθηγητριών και άλλων μελών τοῦ faculty: ποῦ μετέχουν στην εκδορμή.



Τά Χριστούγεννα οι έκταζοι είπαν τά κάλαντα στά σπίτια τῶν καθηγητῶν. Στή φωτογραφία γίνονται δεκτοί στὸ σπίτι τοῦ κ. Παπαδημητρίου. Ἐκτος τῶν τελειοφοίτων εψαλαν τά κάλαντα καὶ οί μαθητές τοῦ 2a, καθώς καὶ ομάδες μαθητῶν άλλων τάξεων.



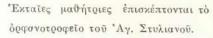
Στὸ Thanksgiving μίλησε φέτος ἡ Miss Ingle.







Καλύτερη τάξη τὰ Χριστούγεννα ἦταν φέτος ἡ 3b.







Σὲ μιὰ συγκέντοωση τῶν έκταίων μὲ τοὺς καθηγητάς των ἔγινε τις παραμονὲς τῶν Χριστουγέννων ἡ συνηθισμένη ανταλλογἡ δώρων.



·O x. Νομάρχης Θεσσαλονίκης απονέμει στην πούεδρο τοῦ Christian Efforts τοῦ σχολείου μας Δήμητρα Σφενδόνη δίπλωμα και χρυσό μετάλλιο για την κυινωφελή δράση του club.



Μέλη του Christian Efforts ετοιμάζουν πακέττα με τρόφιμα που θά τά προσφέρουν σε φτωχές οικογένειες. Το ίδιο έγινε ἀπό τα μέλη τοῦ Welfare club των άγοριων.

Κορίτσια τοῦ Christian Efforts φορτώνουν σε λεωφορείο τά παχέττα πού θά μοιραστούν σέ φτωχές οίκογένειες της Θεσσαλονίκης.



# Graduates



Τελειόφοιτοι



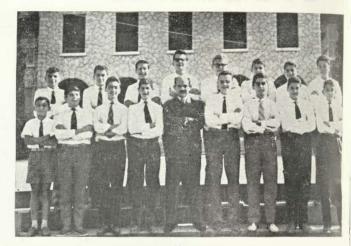
Γιάννης 'Αντωνιάδης

Ο Γιάννης ηλθε στο Κολλέγιο στην Α΄ Γυμνασίου. Ἡ ευχάριστη συντροφιά του καὶ ή εύθυμη νότα που προσδίδει πάντα σε μιά παρέα τον έκαναν αγαπητόν σε δλους μας Ύπης ξε αντιπρόεδρης της τάξης μας. Στά άθλητικά στην αρχή ασχολήθηκε με Basket ball, Τελευταία όμως καλλιεργεί το Volley ball. Οι καλυτερες επιδύσεις του όμως είναι στο καλαμπούρι της τάξεως (πρίστε μας). Ὁ Γιάννης θὰ σπουδάση Οικονομικά στην Αγγλία.

## "Οσκαρ 'Αντώνογλου

Ψέτος ὁ "Οσκαι κατέλαβε τὸ ανώτατο αξίωμα της Μαθητικής Κοινωνίας: Τοῦ Ποοέδοου τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου. Ευχάριστος τύπος, πολύτιμος φίλος, ετσιμόλυγος καὶ είλικοινής. Πάντι αξιοπρεπής, αλλά καὶ πάντα ετοιμος νὰ σκορπίση τὸ γέλοιο με τὸ λεπτό του χιοῦμος Οι γνῶμες του είχαν οὐσιαστική βαρύτητα καὶ γιὰ τὸ περιεχύμενό τους αλλά καὶ γιατί εκμεταλλευόμενος ιδιαιτέρως τὴν φιλοσοφικήν καὶ ρητορική του δεινότητα κατέριπτε άνευ πολλοῦ κόπου τὰ επιχειρήματα τὸν ἄλλων. Σὰν ἀθλητής διακρίθηκε στὸ Βαςκεί, μέλος τῆς μεικτής καὶ στὸ πίγκ-πογκ. Ό "Οσκαι θὰ σπουδάση Οίκονομικές επιστήμες στις βρυξέλλες.





Στην τρίτη τάξη με το συμβουλό μας κ. Χουρμουζιάδη.



Βοηθηθητε τον κ. Πάτροκλο να έτοιμάση το γήπεδο για το ματς που θα κάναμε ως πρωταΐοι με τη δευτέρα τάξη.

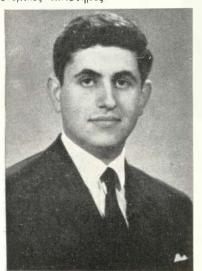


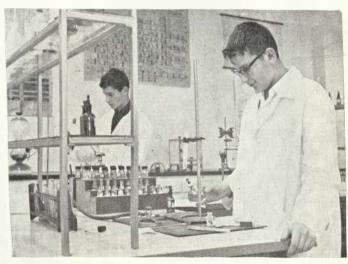
Νίκος 'Αποστολίδης

Προτιμούσε πάντα ὁ Νίκος να κάθεται σιωπηλός καὶ ήσυχος στήν τάξη. Δεν έτυχε να άναδειχθή στον άθλητισμό ή νά γίνη μέλος κανενός Club χωρίς αυτό νά σημαίνη ότι δεν ένδιαφερώταν καὶ δεν επιδίδονταν σ' αυτά. Είναι άσσος στήν οδήγηση μοτοσυκλέτας καὶ αγαπά τήν μουσική καὶ τὰ καλά βιβλία. Είναι πολύ λεπτός στούς τρόπους καὶ όξυς στήν αντίληψη ὁ Νίκος καὶ πέρασε τὶς τάξεις μὲ εὐκολία. Σκοπεύει να σπουδάση είτε στήν Γεωπονική σχολή είτε στον Ευκλείδη.

#### 'Αβραάμ 'Ασυριάν

Ο 'Αβραάμ περίμενε την τελευταία στιγμή για να περάση από το πρακτικό στο κλοσσικό. Στό τελευταίο άνετα βρέθηκε στις ψηλότερες βαθμίδες καὶ λόγω τῆς προηγουμένης 
πείρος του άλλα καὶ εξ αιτίας τῆς ἐπιμελείας 
του. Μεγάλη του ἀγάπη τὰ σουτζουκάκια. Οἱ 
γνώσεις του, ιδίως οἱ γεωγραφικές εἶναι ἀνεξάντλητες. Καὶ τὰ επτὰ χρόνια τῆς Κολλεγιακῆς του ζωῆς τα πέρασε στὸ σικοτροφειο 
ὅπου οἱ μικρότεροι μαθηταὶ εἶχαν πάντα τὴ 
φροντίδα του. Φέτος ἐξελεγη πρόεδρος τοῦ 
Welfare Club. Σκέπτεται νὰ ἀκολουθήση 
Οικονομικές Επιστήμες.





Στις εργαστηριαχές ασχήσεις του χημείου ή τάξη μας διαχρίθηκε



Με ενα προσφιλή μας καθηγητή, όταν αρχίσαμε τη ζωή μας στο campus.

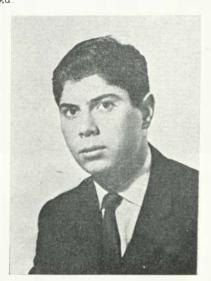


Σταμάτης Βασιλειάδης

Ο καλλιτέχνης τῆς τάξης μας, Διακρίθηκε για τὰ καλλιτέχνικά του προσόντα. Το ταλέντο του στην ζωγραφική εκδηλώθηκε άπο πολύ νωρίς. Ένδιαφέρεται επίσης για τὸ θέατρο, τον κινηματογράφο, την ποίηση, την λογοτεχνία. Φανατικός θαυμιαστής τοῦ Θεοδωράκη μᾶς ψυχαγωγοῦσε αρκετὰ συχνά. Παράλληλα σὰν διακειμιστής τῆς καντίνας προσέφεις μεγάλη υπηρεσία στην τάξη. Ο Σταμάτης θὰ σπουδάση αρχιτεκτονική.

#### Acuvidas Behhidas

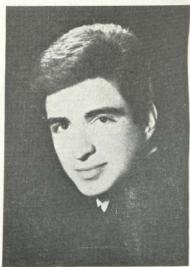
Ο Λεωνίδας θὰ μπορούσε νὰ ξεχωρίση αν ὅχι γιὰ τίποτα ἄλλο τουλάχιστον γιατὶ εἰναι τὸ μοναδικό «ἀηδόνι» ποὺ ἀντιπροσωπεύει τὸ κλασσικό τμήμα στὸ Chorale. Τελευταΐα λόγω τῶν καζουριστικῶν του τάσεων κατετάγη στοὺς σεσημασμένους τῆς τάξκως, χωρίς αὐτὸ νὰ μειώση καθόλου τὸ κέφι του. Είναι θερμός ὑπαδὸς τῆς «ντόλτσε βίτα» καὶ αί διηγήσεις του άπὸ τὸ Σέλι θὰ μείνουν ἀλησμόνητες. Συγχρόνως με τὴν κοσμική ζωἡ ετοιμάζεται γιὰ «Λιμενοφύλακας» καὶ γιὰ Νο



#### Γιώργος Γεωργίου

"Ησυχος καὶ αθόρυβος ὁ Γιῶργος επίζητοῦσε πάντα το τελευταῖο θρανίο για να μήν ἐνοχλη αλλά καὶ γιὰ νὰ μήν ἐνοχληται ἀπὸ κανένα. Στὰ διαλείμματα όμως ζωήρευε καὶ μαζί μὲ τὸν Μανώλη μᾶς χάριζαν ἀξέχαστες στιγμές μὲ τοὺς κεφάτους καυγάδες τους ἀπὸ τοὺς οποίους δὲν ἔβγαινε κανγάνας νικητής. Χωρίς νὰ διαβάζη πολύ περνοῦσε ἄνετα τις τάξεις. Συμπαθοῦσε ἰδιαίτερα τὴν ξένη μουσική Προετοιμάζεται γιὰ νὰ συνεχιση τις σπουδές του στὴν 'Αμερική γιὰ άρχιτέκτων.





Βασίλειος Δέλλιος

Ο Billy, τὸ μαλλὶ και ἡ χτένα του ἡταν μιὰ ἀπόλυτα συνηφασμένη τριάδα. Πάντα ανοιχτόκαιδος καὶ μὲ εὔθυμο χαρακτήρα ἔγινε ἀγαπητός καὶ περιζήτητος σὲ πολλούς κύπλους καὶ στὰ δυο σχολεῖα. Λάτρης τῆς ξενης ἐλαφρᾶς μουσικῆς καὶ τοῦ χοροῦ μὲ χαρακτηριστικὰ εὐρεῖες γνώσεις καὶ γιὰ τὰ δυο ίδρυσε καὶ σχετικὸ Club στὸ ὁποῖο συγχρόνως μὲ τὸ Volley σπαταλοῦσε τὴν ζωτικότητά του ὁ Βασίλης.





# Πρός τούς τελειοφοίτους τοῦ '64

'Η αποφοίτησή σας από το Κολλέγιο είναι βέβαια ένα οημαντικό και κρίσιμο σημείο στήν όλη πορεία της ζωής σας, επειδή σ' αυτό σημειώνεται ένα τέλος, ή λήξη της παιδικής σχολικής περιόδου και μιά αρχή, ή άφετηρία της ὥριμης άνδρικης δημιουργίας.

Μαζί, μαδητές και δάσκαλοι, άγωνιστήκαμε ώς τώρα σ' ενα κοινό σκοπό: Νά άναπτυχδή — σωματικά, ψυχικά, πνευματικά — και νά προετοιμασδή γιά τό ώριμο και κυριώτερο στάδιο τής ζωής του ό νέος ἄνδρωπος. 'Ωραΐος ό σκοπός και ύψηλό τό έργο μας' στήν κοινή προσπάδεια τής μακρόχρονης συνεργασίας μας γιά τήν πραγματοποίησή του, όπως είναι φυσικό, σταδεροί ψυχικοί δεσμοί μᾶς ενωσαν. Γι΄ αὐτό κ' έμεῖς οἱ δάσκαλοί σας, νιώδουμε και ζοῦμε μὲ τήν ἴδια, τή δική σας ψυχική ένταση, τις στιγμές αὐτές τοῦ ἀποχαιρετισμοῦ μας καὶ σὰν πατέρες σας, έντονα αἰσδανόμαστε τήν ἀνάγκη νὰ μπορούσαμε καὶ τώρα κάτι χρήσιμα νὰ προσδέσουμε στὰ έφδδιὰ σας γιὰ τή μεγάλη πορεία σας.

"Όλοι ξέρουμε, ἐσεῖς ἀπὸ τήν ὡς τὰ τώρα ἐμπειρία ποὺ ἀποκτήσατε καὶ ἐμεῖς ἀπὸ τήν πεῖρα τῆς ζωῆς, ὅτι δύσκολος καὶ ἀνηφορικός εἰναι ὁ δρόμος τῆς ζωῆς. Ἡ ζωἡ εἰναι ἔνας ἀγώνας, ὡραῖος ὅμως καὶ εὐγενικός ἀγώνας, ποὺ μόνον ο' αὐτόν καὶ μ' οὐτόν ἡ ἀνθρώπινη ζωἡ παίρνει τὸ νόημα καὶ περιεχόμενὸ της καὶ διαρκῶς —κι' ας εἶναι ἀργά καὶ ἐπίπονα—προχωρεῖ κι' ἀνεθαίνει πιο ψηλά, σὲ πιο ώραῖες ἀνθρώπινες περιοχές.

Σ' αὐτὸν τον ἀγώνα, μὲ τἡ ουνείδηση τῆς ἀναγκαιότητάς του, τώρα μπαίνετε. 'Αναλάβετὲ τον πρόαχαρα, μὲ βὲληση, βάρρος καὶ αἰσιοδοξία. Στὴν ἀγάπη σας γιὰ τὴ ζωἡ, στὴν ἀγάπη στὸν ἄνθρωπο, ο' ὅτι ἄξιο καὶ ἀληθινό, βὰ βρίστην ἀγάπη στὸν ἄνθρωπο, ο' ὅτι ἄξιο καὶ ἀληθινό, βὰ βρίστην ἀγάπη στὸν ἄνθρωπο, ο' ὅτι ἄξιο καὶ ἀληθινό, βὰ βρίστην ἀγάπη στὸν ἄνθρωπο, ο' ὅτι ἄξιο καὶ ἀληθινό, βὰ βρίστην ἀγάπη στὸν ἄνθρωπο, ο' ὅτι ἄξιο καὶ ἀληθινό, βὰ βρίστην ἀναμαίνη και ἀληθινός καὶ ἀλ



Νίκος Έμμανουηλίδης

Ο Νίκος υπήρξε πάντα ένα ζωντανό στοιχείο τῆς τάξης μας. Φανατικός οπαδός τῆς λαϊκῆς μουσικῆς είχε ένα ανεξάντλητο ρεπερτόριο γιὰ τις εκδρομές καὶ τὰ παρόμοια. Αν καὶ πολυάσχολος, Press Club, στο όποιο ἤταν Business Manager, Ζενίθ, μπουξούκισ, τὰ κατάφερνε πάντα ἄνετα στὰ μαθήματα καὶ ὅχι μὲ ευκαταφρόνητους βαθμούς. Τελευταῖα συμμετεῖχε καὶ στὴν ομάδα ανωμάλου τοῦ σχολείου. Σκέπτεται νὰ παρακολουθηση Χημεία στὸ Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.



## Ιόλων Έρρέρα

Ο Σόλων σταθηκε πάντα οπαδός τοῦ «μέγιστον αποτέλεσμα δι' ελαχιστης ενευγείας» καὶ τὰ κατάφερε μάλλον καλά. Πίσω ἀπό τὸ απόρθητο όχηρὸ τῆς τσάντας του μπορούσε να ἀσχολήται με ὁπιδήποτε άλλο έκτος ἀπο τὸ μάθημα καὶ συχνότατα βομβάρδιξε τὴν τάξη με τοὺς πιο απίθανους θορύβους. ᾿Ασχολήθηκε με τὴν μουσική καὶ σάν μέλης τοῦ Μυνίς ελαθούς μουσικής.

## ζηδειλΗ' ζολοτοόπω

'Ο 'Απόπτολος είναι ό συμμαθητής μας πού διαχρίθηκε περισσότερο άπο όλους μας στίς εξωσχολικές δράσει. 'Αντιπροσοπος τής τάξης στό μα όητιχο συμβρύλιο, άπο τήν τρίτη, πρόεδρος τού Οίκοτροφείου, τού Club ψυχολογίας καὶ μέλος άναριθμήτων άλλων. Φίλος μοναδικός για όσους τον γνώρισαν απο κοντιι ήταν πάντιι εύπρόσδεντος πέ κάθε πιρέι γιατί έδινε πάντιι μια νότα κεφιού. Θά παρακολουθήση μαθηματα άσφαλιστικής καὶ ναυτιλιακών στό Λονδίνο.



σκετε τήν ἀστείρευτη πηγή τῆς ενδυνάμωσής σας, γιὰ νὰ συνεχίσετε τον δύσκολο, μὰ τίμιο ἀγώνα, προς τὸ ἀνώτερο, προς τὸ τέλειο. Και ή τιμή σας δὰ εἴναι και τιμή τοῦ Κολλεγίου, ποὺ σᾶς ἔχει προετοιμάσει γιὰ τήν ἀνοδική και ὑροία αὐτή πορεία σας.

Λάμπρος Παπαδημητρίου Σύμβουλος 6α 'Αντώνιος Δούκας Σύμβουλος 6β

# «Βίος και πολιτεία τῆς τοῦ '64 τάξεως»

Όπως ὅλοι οἱ μεγάλοι επιχοὶ ποιηταί, ὅταν πρόχειται νὰ γράψουν ἔργο πανελλήνιο μὲ μεγίστης αξίας περιεχόμενο, επιχαλοῦνται τις μοῦσες ποὺ χατοιχοῦν στὰ ὑλύμπια δώματα, ἔτσι χαι εγὰ περήφανος ἀπόγονος τοῦ τυφλοῦ ἀοιδοῦ τοιάδε φθέγγομαι:

1957-1958

Κατὰ τὸ σωτήριον αυτὸ ἔτος ἔως πεντήκοντα κοντοπαντελονάτα παιδάκια ειχαν τὴν εὕνοια τῆς τύχης νὰ περάσουν ἐπιτυχῶς τις εισαγωγικὲς ἔξετάσεις τοῦ Κολλεγίου και νὰ εισέλθουν πανευτυχεῖς γιὰ τὸ κατόρθωμά τους στις πεντακάθαρες τάξεις, και μάλιστα μὲ τὸ «δεξὶ τὸ ποδι »για νὰ τοὺς πάη γούρι. Πλὴν ὅμως οἴτε γούρι τοὺς πῆγε, αλλὰ οἴτε καὶ ἡ τύχη τοὺς ακολούθησε κατὰ τὴν πολυετῆ διαμονή τους. "Αλλοι κάηκαν ἡ τοουρουφλίστηκαν γιατι «ἔπαιζαν μὲ τὴν φωτιά». "Αλλοι ἀνετράφησαν στο δασακι καὶ ἄλλοι αντιπαθοῦσαν τὰ μαθήματα γι' αὐτὸ ὅλους αυτους τοὺς «καλοὺς» τοὺς ἔδιωξαν.

Στὴν προκαταρκτική τὴν γλώσσα τῶν αρχαίων Ελλήνων καὶ τῶν νέων μᾶς τὴν ἐδίδασκε κάποιος παλαιμαχος αεροπόρος κ. Φράγκος, Εβγαζε τὸ ρολογάκι του και εμεῖς ἔνα χαρτὶ καὶ πέννα καὶ μέσα σὲ δύο λεπτὰ ὅποιος εγραφε τὰ περισσότερα ψάςια ῆ ἄλλοτε πουλιὰ ἐχαρακτηρίζετο «πρεπάρας».

Ό κ. Λέκκας μᾶς μάθαινε αγγλικά ποὺ είναι πολυ χρήσιμα, πλὴν ὅμως πολλοὶ ἔμειναν οτάσιμοιέξ αιτίας αυτῶν.

Τὶ τὰ θέλετε «Μοῦσαι Διὸς αἰγιόχοιο θυγατερες», φαινόμασταν ὅτι εἴχομεν μέλλον...
1958-1959.

Φέτος γινήκαμε πολλοί. Καινούργια μυαλά ήρθαν να προστεθοῦν στὰ ήδη «παλιὰ» καὶ κούφια απ' τις καρπα- ξιὲς ποὺ ἔτρωγαν ἀπ'τοὺς έκταίους. Μᾶς ἀνέλαβε φέτος νὰ

μας διδάξη τὴν μαθηματικὴν ἐπιστήμη ὁ κ. Κυριακάκης, ὁ ὁποιος, λένε οἱ κακιὲς γλῶσσες ἦταν πολὺ αυστηρὸς καὶ στοὺς διαγωνισμοὺς εἴχαμε κλάματα. Τὴν ἀρχαϊκὴ ἐπιστήμη τὴν ἀνέλαβε ὁ κ. Παπαράλλης, γέννημα καὶ θρέμμα τοῦ Ἑβρου, ὁ ὁποιος δὲν σήκωνε «καζούρα».

Κάποιος νεοαφιχθείς εξ 'Αμερικής μας έμαθε μερικές καινούργιες λέξεις, γιατί τις παλιές τις ξεχάσαμε πιά. Στὶς εξετάσεις χάθηκαν πολλοί καὶ ὅσοι γλύτωσαν σκόρπισαν στις ελληνικές ακρογιαλιές γιὰ νὰ περάσουν τὸ καλοκαίρι τους. Τὸ Σεπτέμβριο ὅμως «τῆ προτροπή τῶν γονέων των» ἀποφάσισαν νὰ χειμαδιάσουν στὸ Κολλέγιο.

1959-1960.

Καινούργια νοοτροπία φέτος εμφανίζονται μερικοί με μακριά πανταλόνια για να κρύψουν τις τριχίτσες τῶν ποδαριῶν τους. Τὰ τμήτατα μας τὰ χωρίσαν για καλά. Τοὺς πιὸ καλοὺς φυσικὰ τοὺς πῆγαν στὸ West Building ὅπου φρόντισαν νὰ σπάσουν μερικὰ τζάμια (ὁ δράστης ἀναζητείται ἀκόμη) γιὰ νὰ βλέπουν καλύτερα τις ἀδελφές τους, καὶ τοὺς ἄλλους «τοὺς πέταξαν» εκεί ποὺ είναι τώρα τὰ τραπέζια τοῦ πίγκ πόγκ γιὰ νὰ ἔχη μέρος ὁ κ. Καραβέλας νὰ μᾶς στέλνη στὶς ἀποικίες του γιὰ τιμωρία (ἀποικία ἤταν τὰ καλοριφὲρ) ὅσους ἀπὸ μᾶς συνέβαινε νὰ πετάξουμε καμμιὰ κιμωλία ἔτσι γιὰ τὴ «χαρά». ᾿Αρχίζουμε νὰ ἀνακατευώμαστε καὶ μὲ τὰ ἀθλητικά—πρωτάθλημα ὅμως δὲν κατορθώσαμε νὰ πάρουμε.

1960-1961.

Μὲ τὶς προσθαφαιρέσεις ποὺ ἔγιναν τον Ἰούνιο βρεθήκαμε κατὰ πέντε λιγώτεροι, εὰν ὅμως ξέραμε τὶ μᾶς περίμενε στὴν Τρίτη θὰ μέναμε καὶ εμεῖς. Μπῆκε στὴν τάξη μας φορτσᾶτος ὁ κ. Sanford, καὶ μόνο τὸ βήξιμό του μᾶς τρόμαζε. Ἔκανε ερωτήσεις ὁ καημένος καὶ Ἰμεῖς ἀκούαμε ἸΑξέχαστα θὰ μᾶς μείνουν τὰ επανωτὰ «Χ» ποὺ παίρναμε καὶ ἡ ἔκφραση «τὶ λὲς παιδί μου». Στὸ μάθημα τῆς Ἱστορίας ὁ κ. Μπαγλάνης πάντα στὴν ὥρα του μὲ τὴν τσάντα υπὸ μάλης. «Καλημέρα παιδιά, καθῆστε κάτω ὅλοι κανονικά»

Φέτος κάναμε καὶ μιὰ καινούργια γνωριμία, τον κ. Παπαχαιζη. «Incredibile dictu», ὧ μοῦσαι, τις σφαλιάρες ποὺ φάγαμε καὶ «Incredible visu» ὅταν κάποιος δὲν ηξερε τὸ sum. Ὅπως τὸ περιμέναμε, χάσαμε πολλοὺς στις ἐξετάσεις. Καὶ ἀκόμα ἔχουμε. . . .

1961 - 1962

Γίνεται ό χωρισμός σὲ κλασσικό καὶ πρακτικό, γιὰ



#### Φάνης Θεοφανίδης

Άπὸ τις ζωηρώτερες μορφές τῆς τάξης ὁ Φανης γρήγορα ξεχώρισε για την πεγάλη του επίδοση στον αθλητισμό. Διεκρίθη σε όλους τους τομεζς άλλα ιδιαίτερη επιτυχία είχε στό τοδόσμαιρο. Έναντίον κάθε μορφής προκατάληψης θά μείνη αξέχοστος για τον τρόπο που ύπεστήριζε τα δικπιωματα τοῦ ανθρώπου στήν ώρα τῶν ᾿Αρχαίων. Ἡ δεξιοιεχνία του στίς απουσιες θὰ μείνη αξέχαστη καὶ δίκοια κατέλαβε τὸν τίτλο τοῦ πιὰ «φιλάσθενου» τῆς τάξης. Ὁ Φανης θα σπουδάση Φυσικές Ἐπιστῆμες στὴν ᾿Αμερική

#### Κώστας Παπαδόπουλος

\*Ο Κώστας αθόρυβος όχι όμως καὶ άπαρατήρητος. Παιδί σοβαρο καὶ ήσυγο στήν τάξη με ήθος εξαιρετικό καὶ ευγενικούς τρόπους βοήθησε πάντα τούς συμμαθητές του καὶ έγινε άπό τήν στιγμή πού ήλθε (στην Δ΄ Γυμνασίου) άγαπητος σε καθηγητές καὶ το θητές Η έπιμέλεια του καὶ μόνο τον έκανε εξαιρετικο ιαθητή ή μεγαλύτερη χαρα του ήταν οί συζητήσεις μέσα στην τάξη.



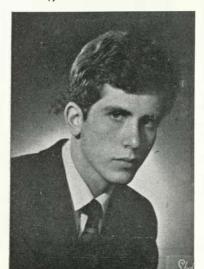


Βασίλης Ιαραφίδης

Ο «Βασίλης» το καμάρι τής τάξης μας. Το πλατύ και αφελές γέλιο του, το στραβό του κάθισμα και οί «περιπέτειες» του θὰ μείνουν ἀξέχαστες. Γιὰ τὰ μαθήματα δὲν ἔδειξε μεγάλο ἐνδιαφέρον ἐκτος ἀπό τὰ φυπικομαθηματικά στὰ όποῖα ἡ ἔμφυτη κλίση του τὸν βοηθοῦσε νὰ ὁοξάζεται ἔστο καὶ μὲ λίγο διάβασμα. Μαζὶ μὲ τὸν Γιάννη, τὸν Φάνη καὶ τὸν Νικόλα ἡταν φανατικά μέλη τοῦ «Ζενίθ». Στὰ ἀθλητικα ἀσχολήθηκε κυρίως μὲ τὸ Volley-ball. Ό Βασίλης θὰ παρακολουθηση τὸ Πολυτεχνείο.

#### Γιώργος Σιαμπάνης

Ένας ἀπό τοὺς καλύτερους αθλητές ποὺ ἀνέδειξε τὸ σχηλεῖο μας. Τὰ τελευταῖα χρόνια ὁ Γιῶργος διέπρεψε κυρίως στοὺς δυόμους καὶ στα ἄλματα. Ἡ δεύτερη μετά τον άθλητισμό ἀπασχόλησή του ἡταν ἡ αντίρρηση οἱ επιτυχίες του καὶ σ' αυτύν τον τομέα τον ἀνέδειξαν ὡς τὸ κατ' εξοχήν πνεῦμα ἀντιρρήσεως τῆς τάξεως. Κάτοχος σοφιστικῶν ικανστήτων μποροῦσε νὰ ἀποδείξη τὸ ἄσπρο μαῦρο ὅταν χρειαξότανε για τῆς τάξης ἢ τὸ δικό του συμμέρον. Σοβαρότατος, ὅταν ἡθελε εἰχε μεγάλη συμπάθεια γιὰ τὴν λογοτεχνία. Θὰ σπουδάση Νομκὰ στὸ Πανεπιστήμιο τῆς Θεσσαλονίκης.



νὰ μποροῦν καλύτερα νὰ ξεδιαλέγουν τοὺς καλοὺς καὶ νὰ πετοῦν τοὺς σκάρτους. Ξανασμίξαμε στὰ αρχαῖα μὲ τὸν κ. Φράγκο, ὁ ὁποιος πλούτισε τις παλαιὲς αεροπορικές του περιπέτειες διαβάζοντας προφανῶς νέες. Στεκόταν στὸ ἄνοιγμα τῆς πόρτας τῆς τάξης μας λέγοντας: «Γιὰ νὰ βλέπω λεβέντες». Καὶ οἱ λεβέντες, ποὺ ἔπαιζαν μὲ τις κιμωλίες, ὄρθωναν προς στιγμὴν τὸ παράστημά τους γιὰ νὰ τοὺς ἀναγγείλη μὲ χαρὰ ὁ κ. Φράγκος. «Σήμερα θὰ κάνουμε Ομηρο».

«᾿Απὸ τὴν ἄλλη μεριὰ τοῦ λόφου», στὸ πραν κτικό, τὴν αρχαϊκὴ επιστήμη διδάσκει ὁ κ. Καλφέλης, ὅμως οἱ πρακτικοὶ πιστοὶ στὴν Ζωολογία τοῦ κ. Sanford μελετοῦν ἐκ τοῦ συστάδην καὶ εις τὰς ώρας τῶν ἀρχαίων τὴν σωματικὴν διάπλασιν ἀπὸ τὶς κάμπιες, οἱ ὁποῖες ὅμως παραστρατοῦσαν καμμιὰ φορὰ καὶ «ἐπισκέπτονταν» στὴν ἔδρα τον κ. Καλφέλη ποὺ χρησιμοποποιοῦσε τὴν... δυναμικὴ μέθοδο.

Ό κ. Παπαχατζής σώνει καὶ καλὰ νὰ μᾶς μάθη τὴν ιστορία τῆς 'Αγίας Σοφίας καὶ τὸ σχέδιο τοῦ 'Αγιου Δημητρίου, πλὴν ὅμως συνήντησε πεισματώδη ἀντίσταση ποὺ ὅμως δὲν τον ἐπτόησε.

'Απ' τὴν ' Λμερική μᾶς ἡρθε ὁ Μτ. Kell, ὁ ὁποιος προφανῶς πληροφορήθηκε ὅτι εἴμαστε «καλοὶ»
στὰ 'Αγγλικὰ καὶ ἔτρεξε καὶ αὐτὸς νὰ προλάβη «τὸ
ἔογο τῆς ἐκκαθαρίσεως».

Πάλι καλά, ὁ εὐπλόκαμοι μοῦσαι, ποὺ καὶ τὰ δυο τμήματα είχαν στὰ μαθηματικὰ τον κ. Εὐστρατιάδη, ὁ ὁποιος ἐκτος απ' τις απίθανες γεωμετρικὲς κατασκευὲς καὶ τὰ συστήματα μᾶς ἔλεγε καὶ κανένα ἀνεκδοτάκι ἡ ζωγράφιζε στον πίνακα ἕνα κύκλο καὶ ἔθετε τὸ ἄλυτον πρόβλημα «ὁ ευρών τὸ κέντρο τοῦ κύκλου ἀμειφθήσεται».

1962 - 1963

Είναι γεγονὸς πιὰ ὅτι ἡ ἀτυχία μᾶς χυνηγᾶ. 
'Αλλὰ οἱ ἀπώλειες—ποὺ φέτος ὑπερέβησαν τον ἀριθμὸ τῶν προσδοχιῶν μας— δὲν μᾶς πτοοῦν. 'Ακάθεκτοι βαδίζουμε γιὰ τὸ τελευταιο σχαλοπάτι, ἔχοντας συμπαραστάτες στὶς δύσχολες στιγμὲς τοὺς συμβούλους μας τον Μτ. Κεll καὶ τον χ. 'Ιωαννίδη, Καινούργιες γνωριμίες φέτος στὰ 'Αρχαῖα γιὰ τοὺς χλασσι-

κούς ποὺ τοὺς ἀνέλαβε ὁ κ. Βούρδας ποὺ μάταια προσπαθοῦσε νὰ ἀναλύση τὸ Σωκρατικὸ διάλογο στοὺς φασαριατζῆδες καὶ «πανάθλιους» κλασσικούς. Οἱ πρακτικοὶ ἐντυπωσιάζονται ἀπ' τις γνώσεις τοῦ κ. Γεωργοπαπαδάκου, ποὺ ἐπεκτείνονται ἀπ' τὰ αρχαῖα μέχρι καὶ τὰ λογοτεχνικὰ ανέκδοτα τοῦ Μαρσώ. 'Ο κ. Ἰωαννίδης σώνει καὶ καλὰ νὰ μᾶς μάθη τὸ ῦδροστατικὸν παράδοξον καὶ ὅτι «πᾶν σῶμα ἢερμαινόμενον διαστέλλεται». Τὰ τακτοποίησε ὅμως ὅλα στὴν ἐντέλεια μιὰ καὶ οἱ μαθητές του ἦταν «ορεξάτοι» γιὰ μάθηση. Φεῦ!

'Ο κ. Μπαγλάνης προσπαθοῦσε νὰ ψυχολογήση τὸ βάρβαρο καὶ δή: «'Αττιλικό» χαρακτήρα μας.
Τον 'Ιούνιο καινούργια κλάματα γιὰ τὰ 'Αγγλικά.

'Η εκδρομή μας στην Θάσο και στην Χαλκίδα μας κάνει να ξεχάσουμε για λίγο τα θρανία.

1963-1964.

Καὶ οι 45 ήταν υπέροχοι. Όλοι κατόρθωσαν νὰ ἐπιζήσουν. Καραβοτσακισμένοι ὰπ τὰ επταετῆ βάσανα ἐπιζητοῦμε τὴν φασαρία και «παίζουμε μὲ τὴν φωτιά».

'Αντιμετωπίζουμε καινοτομίες. Έτσι τὸ σχολεῖο διαιρεῖται κατὰ μῆκος καὶ πλάτος σ' ὅλο τον ἐναέριο χῶρο καὶ τὸ ὑπέδαφος μὲ «νοητὲς γραμμές», χρειάζεται δὲ χάρτης γιὰ νὰ κυκλοφορήση κανείς, πλὴν ὅμως κανείς μας δὲν ἔπρομηθεύθηκε.

"Ολοι οί καθηγητές μᾶς σχολιάζουν καὶ ὅλοι μᾶς συμπονοῦν! Περνάει ὁ παλιὸς γνωριμός μας κ. Μαυρόπουλος:

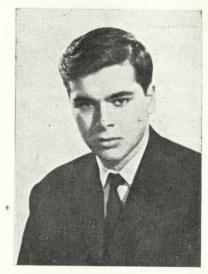
« Εδώ είναι τὸ γηροκομειο σας, καὶ εγώ είχα τὴν ἐντύπωση ὅτι κτιζόταν απέναντι».

Καὶ δ κ. Γεωργοπαπαδάκος:

«Είναι ζεστά τὰ σώματα;»

Κατὰ τὴν γνώμην μου εννοοῦσε τὰ καλοριφέρ, γιατί κάποτε κάθησε πάνω σὲ ενα καὶ κρύωσε.

Όλοι οί καθηγητές μας προσπαθούν νὰ μᾶς συνετίσουν καὶ νὰ μᾶς δώσουν τις τελευταίες τους



Ιταύρος Ιουγιουτζόγλου

Ο παντογνώστης τής τάξεως 'Ανέκαθεν μαζί με τον Βασίλη υπήρξαν οι εγκέφαλοι τής τάξης. Στά φυσικομαθηματικά δεχότον με φυσικότητα τούς θριάμβους του χωρίς αυτό να σημαίνη ότι έχανε την ψυχραιμία του με τις τυχόν αποτυχίες του. Με οδύμπια αταραζία και με τό άγαθό του χαμόγελο αντιμετωτίζε τούς πάντες και τά πάντο. Τοῦ αρέσει τὸ Volley και τὸ ουτοκίνητο. Σκοπεύει να σπουδάση στὸ Πολυτεχνεῖο Θεσσαλονίκης.

#### Χρίστος Ιταγάκης

Ο Χρίστος παρουσιαστηκε με πολλές ικανότητες αλλα καμμια δεν ξεπέρασε το επιχειρηματικό του δαιμόνιο Φέτος στρώθηκε για καλά στο διάβασμα και τα ευχάριστα αποτελέσματα γίνανε εθκολα αντιληπτά στη βαθμολογία του. Στην τάξη ήσυχος και παραδειγματικός μαθητής μεταβαλλονταν στον πραγματικό Χρίστο μόλις άπαμακρύνουνταν άπὸ τις «επικίνδυνες επιδράσεις» τοῦ σχολείου. Τελευταίος πρόεδρος τοῦ S.C. τοῦ οικοτροφείου έκανε και δρόμους. Στὸ οικοτροφείου έκανε και δρόμους. Στὸ οικοτροφείου τάθηκε άξιος συνεχιστής τής παραδόσεως τῶν έκ Πτολεμαίδος κουτερικών Ο Χρίστος σκοπεύτι να άσχοληθή με τὸ εμπόριο.





#### Δημήτρης Ιτεργίου

Ο Δημητράκης ευγενικός και σοβαρός εκτιμήθηκε πάντα άπό τους καθηγητές και τους συμμαθητές του. Ή αγάπη του και ή προθυμία του τον έκαναν σε όλους αγαπητό. Έξ άλλου με μεγάλη άγωνία περίμενε πάντα ή τάξη τον ερχομό του γιατί έφερνε καθημερινά τις εφημερίδες. Τά clubs και ό αθλητισμός δέν τον κατέκτησαν υπήρξε όμως άριστος μαθητής δίνοντας τον καλύτερο εσυτό του σε κάθε μάθημα.

#### Δημήτρης Χατζηπουλίδης

Ποιος θα μπουκοη να ξεχάση τον Τζίμη. Γνωστός σε όλους τους μαθητές και καθηγητές που ανέκαθεν τον φώναζαν με το χαϊδευτικό του όνομα. Άλησμόνητος στην τάξη που δέν άφηνε την παραμικρή ευκαιρία για να δημιουργήση ατμόσφαιρα αλλά και στο οίκοτροφείο που ήταν ή ανεξάντλητη πηγή κεφιού τις στιγμές της «επιπλέον τυς ιννίας». Δημοφιλέστατος είχε σίγουρη την βράβευση στά Halloween parties του οικοτροφείου. Ύπησξε ὁ ίδρυτης του «Theani club» που συνευρίαξε στά παφάθυρα της τάξεως σε κάθε διάλειμμα. Ο Δημήτρης σκοπεύει να σπουδάση Ίατρική στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.



συμβουλές. Ό κ. Παπαδημητρίου τελείωσε μέσα σ' ενα εξάμηνο την ύλη των μαθηματικών. '() κ. Βούρδας τὸ Μάρτιο ανέλυσε καὶ τον 'Επιτάφιο καὶ τον Φαίδωνα παρ' όλες τις αντιδράσεις των κλασσικών.

'Ο κ. Γεωργοπαπαδάκος τώρα στὰ τελευταΐα βάλθηκε νὰ μάθη λογική σὲ μᾶς τοὺς «ἄλογους»

Γινόμαστε καὶ . . . κοσμικοί. Σύμφωνα δὲ μὲ τὴν ρήση καθηγητοῦ σὲ στιγμὲς ὑψίστης μαθηματικῆς συλλήψεως αποτελοῦμε «υπόπτους τύπους τῶν... «night bars».

Ω φίλοι σύντροφοι, στις αθλοπαιδιές καὶ στὰ μαθήματα! Δεῦτε λάβωμεν τον τελευταΐον ασπασμόν, ἢγγικε γὰρ ἡ ἐπιτροπή, καὶ τὸ «πλοῖο τῶν 45» θὰ μπῆ στὸ λιμάνι τῆς ζωῆς.

\*Ας φοοντίσουμε νὰ ἄξιοποιήσουμε τὰ πανάφχαια ιδανικὰ τῶν κλοσσικῶν κειμένων εις δύξαν καὶ τιμὴν τόσων προγόνων μας εις τῶν ὁποιων τὰ ἔργα ἐπιμόνως επὶ σειρὰν ετῶν ένετουφήσαμεν. Γένοιτο-

Αημήτοιος Χαιζηπουλίδης 6α

# Ή Ἐκδρομή μας

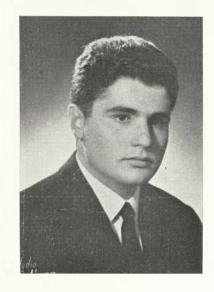
Μικροὶ βλέπαμε μὲ θαυμασμὸ καὶ μὲ κάποιο δέος τοὺς μεγαλύτερους καὶ ειδικὰ τοὺς έκταίους. Καὶ τὴν πολυήμερη εκδρομὴ τῶν έκταίων στὴ Ρόδο τὴ θεωρούσαμε σὰν θειο δῶρο. Μὰ πέρασαν τὰ χρόνια, γινήκαμε καὶ μεῖς έκταιοι καὶ κάτι ἔχει ἀλλάξει μέσα μας. Προσδοκούσαμε αυτὴ τὴν εκδρομή, δὲν μπορῶ ὅμως νὰ πῶ πὼς τὴ λαχταρούσαμε. "Όταν ομως βρεθήκαμε ὅλοι μαζὺ στὸ πούλμαν, ὕστερα στὸ πλοῖο τέλος στὸ ὅμορφο νησί, νομίσαμε πὼς ξαναγίναμε παιδιὰ καὶ προσπαθήσαμε νὰ τὴ χαροῦμε αυτὴ τὴν εκδρομή. 'Ωστόσο μέσα σ' αυτὴ τὴ χαρὰἔβλεπες τον ἔφηβο ποὺ λαχταρᾶ νὰ γίνη ἄνδρας καὶ τυχὸν δυσαρέσκειες ποὺ δημιουργήθηκαν ἴσως νὰ ἡταν τὸ αποτύπωμα τοῦ ανήσυχου νέου, ὄχι ὅμως τοῦ παιδιοῦ.

Τὸ κέφι δὲν ἔλειπε οὕτε ἀκόμη καὶ τὴν ώρα τοῦ γυρισμοῦ —πρᾶγμα κάπως παράξενο και δυσερμή νευτο. Ἡ αναχώρηση ἀπὸ τὴν Θεσσαλονίκη ἔγινε ἀνήμερα τὸ Πάσχα. Στὸ δρόμο πήραμε μερικοὺς στον Πλαταμῶνα καὶ στὴ Λάρισα, ἐνῶ οῖ τελευταῖοι ἔσμιξαν μαζύ μας στον Πειραιᾶ πάνω στὸ «Μαρι-

λένα». Συνταξιδέψαμε στή Ρόδο με τὸ Β΄ Θηλέων Θεσσαλονίκης, ποῦγμα ποὺ είχε ὡς ἀποτέλεσμα μικορανησυχίες τῶν συνοδῶν καθηγητῶν καὶ τῶν δύο σχολείων. Τὸ ταξίδι μὲ τὸ «Μαριλένα» ήταν υπέροχο, λὲς καὶ κάναμε βόλτα σὲ καμμιὰ λίμνη. Ἡ θάλασα λάδι, ὁ καιρὸς περίφημος, τὸ πλοῖο καλοτάξιδο. Πίσω στὴν πρύμνη γλάροι λευκοὶ μᾶς συντρόφευαν στὸ τραγούδι μας. Καὶ οἱ ὡρες πέρασαν γρήγορα...

Με την ποώτη ματιά ή Ρόδος μας συνήσπασε. Έχει κάτι πού σὲ τραβάει, δὲν ξέρω τὶ ἀκριβῶς, ἴσως ὅτι συνδυάζει τὴν ἀτμόσφαιρα ενὸς Ἑλληνικοῦ νησιού με την κοσμοπολίτικη ατμόσφοιρα μεγάλων τουριστικών κέντρων. Τά τείχη γύρω γύρω στὸ λιμάνι της προσθέτουν ένα τόνο γοητείας καθώς στέκονται γκρίζα καὶ ἀγέρωχα μπροστά σου. ή πόλη της Ρόδου έχει περίφημους δρόμους, ένω ή παλιά άγορά έχει δρόμους ἀπὸ τετράγωνες πλάκες κι' ἀπὸ μιχρές ορθιες πέτρες, τὸ ἴδιο καθαρούς ὅσο καὶ γρασικούς. Ποικιλία είναι τὸ μεγάλο ἀτοῦ τῆς Ρόδου. Θάλασσα καὶ βουνό, κτήρια καινούργια καὶ παλιά, πράσινο καὶ γαλάζιο, ἀχρίβεια καὶ φθήνεια, ΰλα αυτά μπορείς να τα βρής περπατώντας στούς δρόμους της πόλης. Και κάτι άλλο: τουρίστες άφθονοι, με παράξενα ρούχα και παράξενη ομιλία. Και τούς βρίσχεις παντοῦ ὅπου χι ἄν πας νὰ σὲ κοιτῶν μὲ βλέμμα αφηρημένο και λίγο απορροφημένο.

Μείναμε στη Ρόδο 5 μέρες. Μᾶς δόθηκε ἔτσι ή ευκαιρία νὰ ἐπισκεφτοῦμε τη Λίνδο, τη Φιλέρημο, την Κάμιρο, τὸ Ροδίνι, τὶς Πεταλοῦδες, τὸν Προφ- Ἡλία, διαγράφοντας ενα κύκλο γύρω—γύρω στὸ μαγευτικὸ νησί. Ἡ Λίδνος ἐντυπωσιακή μὲ την ᾿Α-κρόπολη νὰ στέκεται ψηλά, σὰν κάτι ἀνώτερο ὰπὸ



Κοσμάς 'Αλμπάνης

\*Ο Κοσμάς ήταν πάντα ένας μαθητής μέ κάθε τρόπο ν' άνταποκριθή στίς απαιτήσεις τοῦ σχολείου. Καλὸς και ευγενικός μὲ τοὺς σημμαθητές και καθηγητές του θά μποροῦσε νὰ ὁνομαπτή ὡς «τὸ παιδί ποὺ δὲν ἔδωσε ποτὲ ἀφουμή γιὰ παρατήρηση». Ποτὲ δὲν ἔγινε συξήτηση γύρω ἀπ' αὐτὸν στὸ πειθαρχικὸ συμβούλιο. Αὐτὸ ὅμως δὲν σημαίνει ὅτι ὁ Κοσμάς στεψείται ζωτικότητος. 'Αποτελοῦσε πάντα καὶ αποτελεῖ βασικὸ στέλεχος τῆς μικής ποδοσφαίρου τῆς τάξης. Στὸν Κοσμά ποὺ δλοι μας ἀγοπήσαλε εὐχόμαστε καλή επιτυχία στὸ Πανεπιστήμιο.



Σ' ενα γήπεδο τοῦ παρθεναγωγείου παρακολουθούμε ενα μάτς βόλλεϋ, ὅπου προσκληθήκαμε ὡς τριταΐοι ἀπό τὴ sister class.

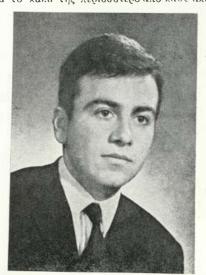


#### Βασίλης Βασιλειάδης

Κατά το «ὅπου υπάρχει καπνός, υπάρχει καὶ φωτιά» ετσι καὶ «ὅπου υπάρχει συξήτησις περῖ ποδοσφαιμικῶν υπάρχει καὶ ὁ Βασίλης»... ὁρυγόμενος υπερ τῆς «Παοκάρας» του. Το Ποδόσφαιρο υπῆρξε ἀνέκαθεκν ἡ μεγάλη αγάπη τοῦ Βασίλη. "Ασχολήθηκε μ' αυτό ἀπό μικρὸς καὶ σὰν ἀνταμοιβή γιὰ τους κύπους του ἤρθε εκλογή του ὡς ἀρχηγου τῆς ὁμάδος δοδοσμαίρου τῆς τάξης. "Αν καὶ πρακτικός ἀσχολήθηκε μὲ πάθος μὲ τὰ ἀρχαὶα Ελληνιπά, ὅπου κατηγαγε ἀληθινὸ θριάμιβο διακρυθείς ιδιαιτέρως Παράλληλα ὅμως ἀσχολήθηκε αρκετά καὶ μὲ τὰ μαθήματα. Ό Βασίλης ἔχει τις εύχες ὅλων μας για μιὰ καλή επιτυχία σὶις ἀνώτερες σπουδές του.

#### Γιώργος Βαμβακάς

Ο Γιῶργος ἀπό μιχρός πόνεσε τὴν τάξη του. Γι' αυτό καὶ ἡ τάξη επί χρόνια τοῦ ἔ-δειχνε τὴν εμπιστοσύνη τὴς δίνοντάς του τὸ ἀξίομα τοῦ προέδρου. Τὸ ὕδιο ἔκανε καὶ τὸ "Chorale" ψηφίζοντάς τον πρώεδρό του γιὰ τὴν τελευταῖα χρονιά. Στὰ μαθήματα κατὰ καιρούς χαλάρωνε καὶ ἄλλες φορές πάλι ἔκανε γερές προσπάθειες οι ὁποῖες ὅμως τοῦ ἔ-διναν τὴν ἀνεση νὰ περνα μὲ μεγάλη εὐκολία νὶς τάξεις, ἄν καὶ πρακτικός. Ό Γιῶργος θὰ μᾶς μείνη αξέχαστος ὡς ἔνα πολὺ καλὸ παιδὶ ποῦ ἀγάπησε τὴν τάξη καὶ ἐνδιαφέψθηκε γιὰ τὸ καλό της περισσάτερο ἀπό κάθε ἄλλον.



όλα τ' άλλα. Ή Φιλέρημος σου προσφέρει ένα καταπληκτικό πανόραμα, ένῶ ή Κάμιρος σοῦ θυμίζει τοὺς αρχαίους Ροδίους, τον Ευαγόρα και τοὺς συμπατριῶτες του, μιὰ ἔκταση μὲ αρχαίους τάφους, ἀρχαΐο στάδιο καὶ τουρίστες νὰ φωτογραφίζουν διαρκῶς μὲ σφιγμένα τὰ δόντια. Τὸ Ροδίνι θυμίζει στον επισκέπτη Οὐὼλτ Ντίσνεῦ καὶ τὸ μαγικὸ νησί του. Ξυλινα γεφυράκια πάνω ἀπὸ ενα ποταμάκι, παγώνια, κυκνοι, ζῶα παράξενα (μέχρι καὶ καμῆλες). Οἱ Πεταλοῦδες εἰναι μιὰ λαγκαδιὰ πνιγμένη στὸ πράσινο, μόνον ποὺ δὲν υπάρχουν πιὰ πεταλοῦδες, ἐνῶ ὁ Προφήτης Ἡλίας ενα δάσος μὲ ενα ἐγκαταλελειμμένο ξενοδοχεῖο σ' ενα ξέφωτο καὶ μ' ενα κάτασπρο ξωκκλήσι παραδίπλα.

Όμως καὶ μέσα στην πόλη τῆς Ρόδου βρήκαμε κοντὰ στις φυσικὲς ομορφιὲς κι ἄλλες ποὺ μᾶς ἔνθουσίασαν καὶ ποὺ μᾶς ἄφησαν ἔκστατικούς. 'Ο Πύργος τῶν 'Ιπποτῶν τεράστιος, νομίζεις πῶς ὰκοῦς τοὺς Φράγκους 'Ιππότες, τὸ τρίξιμο τῆς πανοπλίας, τον καλπασμὸ τοῦ ἀλογου. Στὸ 'Ενυδρεῖο ὁ επισκέπτης μένει ἔκθαμβος' είδαμε ἀπὸ κοντὰ ζωντανὴ φώκια, τεράστιες θαλάσσιες χελῶνες, τὴν δηλητηριώδη σμέρνα καὶ τόσα ἄλλα ποὺ εἶχαν σὰν ἀποτέλεσμα νὰ φύγουμε ενθουσιασμένοι, ωστόσο μὲ μιὰ κάποια ἀνατριχίλα γιὰ τὰ ζωντανὰ ἔποὺ εἴδαμε δίπλα μας νὰ σαλεύουν, νὰ ἀναπνέουν νὰ ζοῦν...

'Ο ἀέρας μᾶς συντρόφεψε κατὰ τὴν διαμονή μας στὴ Ρόδο, λὲς κι' εμεῖς τον φέραμε κι εμεῖς τον πήραμε πάλι μαζί μας. 'Αμέτρητες φορὲς γυρίσαμε τὴν ἀγορά, χαζέψαμε στις βιτρίνες, παζαρέψαμε μὲ τοὺς καταστηματάρχες προσπαθώντας ν' ἀγοράσουμε κάτι ἀπὸ τὰ τόσα ωραῖα καὶ σχετικὰ φθηνὰ ποὺ μπορεῖ κάποιος νὰ ἀνακαλύψη ἄν κάνη μιὰ βόλτα στὴν ἀγορά. Μαγαζάκι δίπλα στὸ μαγαζάκι, τόσο σφιχτά, τόσο δίπλα, ποὺ νομίζεις πὼς ὅλα θὰ γίνουν ἕνα.

Στὴν επιστροφὴ μᾶς φιλοξένησε ὁ «Παντελῆς» ἔνα πλοῖο ποὺ μᾶς ταλαιπώρησε πολύ, σε βαθμὸ ὥστε νὰ αισθανθοῦμε ατυχεῖς τὴν ἄλλη μέρα τὸ πρωὶ ποὺ φθάσαμε στον Πειραιᾶ. Στὴν ᾿Αθήνα δὲν μείναμε καθόλου. ᾿Απὸ τὸ πλοῖο μπήκαμε στὸ πούλμαν καὶ πήραμε τὸ δρόμο τοῦ γυρισμοῦ. Ἡ εκδρομή μας ἤταν στὸ τέλος της. Θὰ τὴν θυμώμαστε πάντα μὲ κάποια νοσταλγία, γιατὶ τὴ ζήσαμε ὅλοι μαζὺ καὶ βρέθηκε ὁ καθένας τόσο κοντὰ στον ἄλλο γιὰ τελευταία φορά.

Μᾶς συνόδεψαν στην εκδρομή μας οί κ. κ. Παπαδημητρίου και Δούκας μὲ τις συζύγους τους. Τοὺς ευχαριστοῦμε τόσο τον κ. Παπαδημητρίου γιὰ τὶς συμβουλές του, ὅσο καὶ τον κ. Δούκα γιὰ τοὺς κόπους του γιὰ τὴ διοργάνωση τῆς εκδρομῆς,

Ε, Πανδούλας υβ.

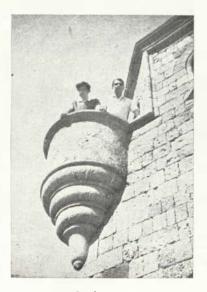
'Απὸ τὴν ἐκδρομή μας στή Ρόδο.



Θηριοδαμαπτής στο Ροδίνι.



"Η άρχαία τριήρης στο βράχο τῆς Λίνδου απέχτησε πλήρωμα.



Φιλέρημος



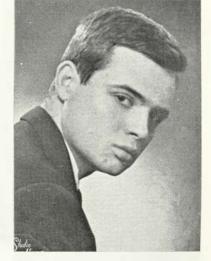
#### Γιάννης Δημόπουλος

'Ο Γιάννης μας ήφθε από το Κολλέγιο 'Αθηνών στην δευτερα τάξη. 'Αν καί ποτέ του δέν άφωσιώθηκε πραγματικά στά μαθηματα, πέρασε όλες τίς τάξεις με ευκολία. Στά αθλητικά επιδόθηκε κυρίως στό στίβο' υπήφξε ένας άπό τους καλύτερους δρομείς μας που συνετέλεσε πολλές φορές στην νίκη τής τάξης μας, 'Επίσης έπσιξε στην ενδεκάδα ποδοσφαίρου της τάξης καί άπετέλεσε μέλος τής σχολικής χορωδίας τὰ τελευταΐα χρόνια.

## Γιώργος Έφραιμίδης

Νοιίζω πώς δεν υπάρχει παιδί στην τάξη που νά μην συμπαθή τον Γιώργο. Ποτέ δέν τον είδαμε πραγιατικά θυμωμένο. Πάντα γαμογελαστός, εύθυμος, χαλύχαρδος. Υπηοξε ένας καλύς φίλος όλων μας ανεξαιρέτως. Με τα μαθηματά, όπως και οί πεοισσότεροι από μάς, δεν μοχολήθηκε σοβαρά στα τελευταία χρόνια, χωρίς ύμως αυτό να σημαίνη πώς αυτά του έγιναν έπτω και μία φορά πρόβλημα. Πέουσι έξελέγη πουεδορος αθλητικών του τισματός μας καί φέτος ολοκλήφου του σχολείου. Επίσης απετέλεσε βασικό μέλης της μεικτής ποδοσφαίρου του σχολείου. Του άρεσε να παίρνη μέψος στίς συζητήσεις, ιδίως ποδοσφαιρικές και πολιτικές, προσπαθώντας να πείση τους πάντας, μή κατοφθώνοντάς το όμως λόγω του μονίμου πειδιήματος του προσώπου του. Τον Γιώργο θα τον θυμώμαστε με άγάπη άσα χρόγια κι αν περασουν.



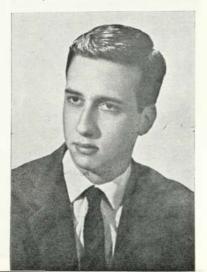


#### Δημήτρης Ζουρελίδης

Αλλο ενα παιδί που τις περισσότεφες φορές ήταν με το χαμόγελο στα χείλη. Ήταν ενα από τά παιδιά που αξοδισαν γρήγορα την συμπάθεια μας καί ενας άπο αυτούς που δεν μάλλωσαν ποτέ με συμματη τους. Στά μαθήματα καί στον άθλητισμό δεν έδειξε ιδιαίτερη άδωναιάα. Παντα διως τον άπασχολοῦσε ή μουσική, ό χορός καί ό κινηματογράφος. Ήταν παιδι πού τοῦ άφεξε ή παρέα καί οι συζητήσεις με φίλους καί άπό τὴν τάξη πάνω σε ποικίλα θέματα. Την τελευταία χρονιά άπετέλεσε μέλος τοῦ Chorale. Καλη επιτυχία στο Πανεπιστήμιο, Δημήτος,

#### Δημήτρης Θεοδωρίδης

Ο Δημήτρης μάς κατέκτησε όλους με την εύθύτητα του χαρακτήρα του. Σου λέει ό,τι σκέπτεται αυθοριτητα και ειλικρινά και σε περνει έτσι γυήγορα ποντά του. Τον διακρίνει ένα ανεξάντλητο καί πηγαιο χιούμου και συχνά σκόρπισε το γέλιο είτε σε ώρα μαθήματος είτε σε διάφορες παρέες. Ίκανώτατος στο να μιμήται, θα μάς μείνη άξεχαστος για τις ξεχιφδιατικές αναπαφαστάσεις διαφόφων επεισοδίων. Είναι φίλος της μουσικής, κλασσικής καί έλαπράς, του άρεσει το διάβασμα και ή καλή παρεα. Τον Δημήτρη, αν και «πρακτικό», τον τραβούσαν πάντα μαθήματα όπως ή Ιστορία, τα Νέα Ελληνικά και κυρίως οι ξένες γλώσσες. Μιλά καλά τα Αγγλικά καί Γαλλικά και σκοπεύει να μάθη τουλάχιστον μία ακόμη γλώσσα. Στον Δημητρη ευχομαστε καλή επιτυχία στην Νομική και καλή σταδιοδρομία στο διπλωματικό σώμα.



\*Ο Δημήτυης μιας ήρθε πέμυσι από το Κολλέγιο Άθηνων. Ή πρώτη του δουλειά ήταν να μας κάνει δλους φίλους του. Και πραγματικά νομίζω πώς το κατώρθωσε στο μεγαλύτερο μέρος Οί περισσστεροι από μας τον βλέπουν σάν ένα «ταλί». Κι αυτό γιατί ο Δημήτρης μας έδωσε άμέπος δείγματα τής προθυμίας και τής καλής θελήσειός του. Είναι ένα από τα ελάχιστα παιδιά πού μπήκαν τύσο γρήγορα στο πνεύμα της τάξης. Στα μαθήματα κρατήθηκε πολύ ψηλά με ίδιαίτερες επιδόσεις στά Μαθηματικά και ίδίως στή Φυσική. Ώστόσο εμείς θά τον θυμώμαστε πάντη σάν ένα δείγμα καλής θελήσεως καὶ προσαρμογής.





#### Κώστας Καλτσίδης

Ό Κώστας υπήυξε ένα άπω τα πιο ειθυμα παιδια τής ταξης χυρίης τα τελευταία χρόνια πράγμα πού συνετέλεσε κατα ένα μεγάλο μέρος στο όλο κέστ τής τάξης. Δέν άπχολήθηκε ποτέ του σοβαμά με τα μαθήματα ίσως γιατί δέν τοῦ έμενε καιρός λόγω των... «εξωσχολικών δράσεων». 'Ωστόσο οἱ προσπαθειες ποὶ έκανε κατα καιρούς τοῦ έπετμεπαν να περνά είκολα τὶς τάξεις. Φέτος άπετέλεσε μέλος τῆς μεικτῆς ποδοσφαίρου τοῦ σχολείου. "Οσο για τον στίβο, ἀσχολήθηκε καὶ μ' αὐτόν καὶ διακρίθηκε κυρίως στοὺς δρόμους ταχύτητος. Τον Κώστα αν καὶ πάντα ήταν φίλος με δρισμένους, τον άγαπήσασαμε όλοι καὶ τοῦ ευχόμαστε καλή επιτιχία στην







Σοβαρές ἀπασχολήσεις στό μεσημβρινό διάλειμμα.

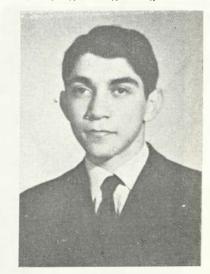


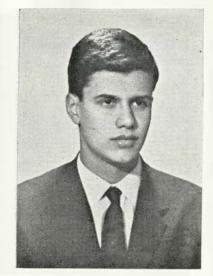
#### Έδουάρδος Κάστρο

"Ο "Εντυ, σαν πρακτικός, ἀσχολήθηκε κυρίως με τά Φυσικομαθηματικά, ένδι τά 'Αρχαΐα στάθηκαν πάντα διξφιαλτης του. 'Αγάπησε άπο μικρός πολύ την ξωγραφική και διακρίθηκε τόσο στο γραμμικό όσο και στο έλεύθερο σχέδιο. Σαν χαρακτηρας ήταν πάντα εύθυμος και άνοιχτόκαρδος προσπαθώντας να είναι καλός φίλας με όλους. Σχεδιάζει να σπουθάση άρχιτέκτων.

#### Ίωάννης Μέγας

Παιδί εὐθύ καὶ κεφάτο δ Γιάννης κερδίζει τὴν εμπιστορύνη που άπό τὴν πρώτη στιγμη. Αὐτό ὅμως που ακ κάνει νὰ μην μπορῆς νὰ θυμώσης μαζί του είναι το διαρκός γέλιο του ἀκόμα καὶ ὅταν τόν μαλλώνης. Το ενδιαφέρον του καθώς καὶ ἡ κλίση του γιὰ τὰ Μαθηματικὰ είναι πολύ μεγάλα, ἔτσι ὅστε σκοπεύει νὰ τὰ ἀξιοποιήση δίνοντας στο Πολυτεχνείο. Τὰ τελευταία χυόνια άσχοληθηκε μὲ το Βαsket καὶ ἀπετέλεσε μιέλος τῆς μεικτής τοῦ σχολείου.



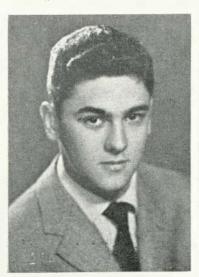


#### Ισίδυρος Μελέκος

Ο Δώρης υπήρξε ένα από τὰ πιο κεφάτα παιδιά της τάξης καὶ πάντα προσπαθούσε να δώση λίγο ἀπό αὐτό του τὸ κέφι καὶ στους ἄλλους. Με τα άὐλητικά καὶ τὶς εξωσχολικές δράσεις δὲν ἀσχολήθηκε ιδιαίτερα, τὰ δυο ὅμως τελευταὶα χρόνια ήταν μέλος τῆς σχολικῆς χορωδίας. ᾿Από τὰ μαθήματα προτιμούσε τὴν Φυσική καὶ τὰ ᾿Αγγλικά στὰ ὁποια καὶ ἐπιδύθηκε περισσότερο. Σκοπεύει νὰ σπουδαση Φυσική. Καλή επιτυχία, Λώρη.

#### Ροβέρτος Μπενθενίστε

Σ' όλα τά χοόνια της μαθητικής του ζωης ό Ροβέρτος έπιδόθηκε περισσύτερο στην Φυσική και ίδιως στά Μαθηματικά και όμολογουμένως τά κατάρεσε περίφημα. Έπισης ασχοήθηκε και με τις εξωοχολικές δράσεις. Έργάσθηκε για τό Press Club τοῦ όποίου διετέλεσε και editor τὰ δύο τελευταΐα χρόνια. Αυτό όμως πού πραγματικα τον διακρίνει τίναι ή εργατικότητα και ή έπιμέλεια του στά μαθήματα ποτέ δεν ήριθε στό σχολεῖο απουετοίμαστος. 'Ο Ροβέρτος σκοπεύει νὰ δώση στό Πολυτεγνείο



### Παρέα μὲ τὰ γήπεδα

'Απὸ τὴν πρώτη κιόλας σγολική μέρα τοῦ '57 οί κοντοπαντελονάκηδες της Prep σκόμπισαν στά γήπεδα. "Αλλοι κλωτσούσαν, άλλοι μάταια ποροπαθούσαν νὰ φθάσουν τὰ καλάθια τοῦ μπάσκετ καὶ μερικοί ακόμη δοκίμαζαν να κάνουν.. βολές στο βόλευ το σκάμμα, πιο πέρα, φιλοξενούσε κι αυτό τούς φίλους του στὸ ύψος, στὸ μῆχος καὶ στις... χουτορυβάλες. 'Ωστύσο μεριχοί ἀπό αυτούς δέν ἄργησαν να γίνουν μεγάλοι καὶ τρανοί. Την ποδοσφαιρική τέχνη ἀνέλοβε νὰ μας την διδάξη ό καινούργιος τότε καθηγητής γυμναστικής κ. Δούκας, ό όποιος πετύγχανε γκολ μόνον με τὸ κεφάλι-είχε, βλέπετε, τὸ διπλάσιο μπός ἀπὸ όλους μας. Σ' όλα τα εσωτερικά πρωταθλήματα, σάν άπειροι που ήμασταν ήλθαμε τελευταίοι στην βαθμολογία, ἀφοῦ ήττηθήχαμε σ' ὅλα. Ἡ μοναδική μας εεπιτυγία ήταν μια ισοπαλία στο ποδόσφαιου, με την τύτε ποωταθλήτρια της β΄ κατηγορίας ομάδα της πρώτης. Μερικοί κατύρθωσαν να διακριθούν καί στο Field day μπαίνοντας στην πρώτη τριάδο, που βραβεύηνταν

Τὸ κακὸ ἄρχισε ἀπὸ φέτος, ἀπὸ τὴν πρώτη τάξη δηλαδή. Χάσαμε τρεῖς παῖκτες τῶν μεικτῶν μας,ποὺ
λόγω μαθημάτων...ἀπεφοίτησαν τόσο γρήγορα. Ευτυχῶς τὴν θέση τους κάλυψαν μερικά ἀστέρια—στὰ
μαθήματα καὶ στον ἀθλητισμὸ—ποὺ ἡλθαν κατ' ευθεῖαν στὴν πρώτη. Τὰ βασικά, βέβαια, τὰ ειχαμε διδαχθῆ στὴν πρώκη. Τὰ βασικά, βέβαια, τὰ ειχαμε δισταν...αὐτοδίδακτοι. "Ετσι δὲν μᾶς ἔμενε παρὰ ἡ
ορμὴ καὶ ἡ.. κροῦσις ποὺ ἀνέλαβε νὰ μᾶς τὴν διδάξη μὲ μεγάλη επιμέλεια ὁ κ. 'Ατταλειάδης Σ' αὐτὸν
επίσης οφείλομε καὶ τις λίγες γνώσεις μας τοῦ μπείξ-



Από τις σπάνιες ευχαιρίες ψυχαγωγίας στὸ Κολλέγιο

μπώλ που το 1964 ξμελε νὰ ἀποβοῦν πολὺ χρήσιμες. Φέτος κατωρθώσαμε καὶ καταλαμβάνουμε σ' ὅλα τὴν δεύτερη θέση, ἀφοῦ βέβαια, κερδίζουμε τὰ παιχνίδια μὲ τὴν 2α καὶ Prep καὶ χάνοντας μόνο ἀπὸ τήν...φοβερὴ τότε 2β.

Τήν επύμενη γρονιά, μεγαλόσωμοι καὶ ώριμοι πιά παϊκτες άγωνισθήκαμε γωρισμένοι. μιά καὶ ἔτσι προέβλεπε ὁ κανονισμὸς τῆς β΄ κατηγορίας. Ο χωρισμός μας ήταν και ή αίτια να μήν αντιληφθούμε τα κενή που άφησαν μεοικοί φεύγοντας για πάντα ἀπὸ τὸ Κυλλέγιο. Βλέπετε είγαμε την μεγάλη άτυγία να γάνουμε τούς καλυτέρους μας άθλητες γιατί δεν ήταν καλοί στὰ μαθήματα. Ἡ δοξασμένη, αυτή τὴν γρανιά τάξη της 2β- στην όποια άνηκε καί ό γράφων- κατώρθωσε να άναδειχθη πολυνίκης καὶ νὰ πάρη τὴν σημαιούλα β' κατηγορίας. 'Ο χωρισμός μως αυτός στις μεικτές ομάδες δέν άρεζε σε κανέναν και άνακουφιζύμασταν μόνο με την ελπίδα, πώς την επομένη χρονιά θά παίζαμε ενωμένοι και μάλιστα στήν α΄ κατηγορία

"Ετσι καὶ ἔγινε καθώς επίσης καὶ τὸ κακὸ των προώρων αποχωρήσεων συνεχίσθηκε. Α. πο την άρχη κι δλας της χρονιάς κάνουμε τὰ σχέδιά μας σγετικά με τον καταπτισμό των ομάδων. Δέν φοβόμαστε καθόλου τούς μεγάλους. Τούς βλέπουμε σαν ἴσοι πρὸς ἴσους. 'Ακόμη καὶ ὅταν μίζε. .φιλοδώρησαν με άρχετά τέρματα δέν τούς θεωρούσαμε σάν πολύ ανώτερους. Βλέπε. τε, δεν θέλαμε να παραδεγθούμε πώς εξμασταν οί Βενιαμίν. Στὸ Field-day (ἀνήχαμε τότε στην β΄ χατηγορία) σαρώσαμε χτριολεχτικά τούς τότε δευτεραίους και σημερινούς πεμπταίους. Παίηνοντας μέρος για πρώτη φυρά στον άνώμαλο δρύμο, κατορθώσαμε να πάρωμε την δεύτερη θέση στην βαθμολογία, αναδειχνήοντας μάλιστα τον Σιαμπάνη δεύτερο νικητή.

Στὴν τετάρτη, σὰν ἰσότιμα μέλη τῶν «three upper classes» ἀποφασίσαμε νὰ ἀποδείξωμε τήν ἀξια μας, πας' ὅλο ποὺ αυτὴν τὴν χρονιὰ ὁ κ. Sanford καὶ τὰ «Χ» του μᾶς στέφησαν πυλλοὺς καλοὺς ἀθλητές. ᾿Απὸ τὴν ἀς χὴ κιόλας μερικοὶ παῖκτες μας ἐκλήθησαν στὶς μεικτὲς ομάδες τοῦ σχολείου καὶ ἀποτελοῦσαν έκεῖ βασικὰ στελέχη. 'Ο Β. Βασιλειάδης καὶ ὁ Γ. Ἐφραιμίδης στὸ ποδόσφαιου, ὁ Β. Δέλλιος στὸ βόλλεϋ καὶ ὁ Γ. Σιαμπάνης στὴν μεικτὴ



Εύάγγελος Πανδούλας

Ο Βαγγέλης είναι το παιδιπού όλοι μας ανεξαιρέτως αγυπήσαμε. Πρόεδρος της τάξης επί άρκετά χρύνια και πέρυσι τοῦ σχολείου, κερδισε τίς καρδιές καθηγητών και μαθητών με την ευγένεια, ευγατικότητα και καλωσύνη του. Πραγματικά, ό Βαγγέλης ήταν πείντοτε υπόδειγμα μαθητού όχι μόνον στήν μελέτη άλλα καί στηυς τρόπους. Οί επιδύσεις του στά μαθήματα, σε όλα χωρίς καμμια εξαίρεση, ήταν καταπληκτικές 'Ασχολήθηκε με το Press club οπου αφιέρωσε πολλές από τις ελεύθερες ώρες του. Φέτος ήταν αρχηγός τής όμαδος Basket του σχολείου. Ο Βαγγέλης προσπάθησε πάντα να είναι καλός φίλος με όλους και ποτέ δεν φιλονίκησε με κανέναν. Σχοπεύει να γίνη ένας φτασμένος γιατρός. Τού ευχόμαστε λοιπόν όλοι κολή επιτυχία στήν Ία-Διαμαντής Πανωρίδης

Τον Ντούλη όλοι τον αγωπήσαμε σάν ένα φίλο και συμμαθητή και άς μήν τοῦ τὸ δείξαμε ποτέ φανεσά. Καλό παιδί, με όλη τήν σημασία τῆς λέξης, δεν βαρέθηκε καμαία φορά να έξηγήση κάτισ' έναν συμμαθητή του άκόμη και με κουραστικές - λεπτομέρειες. Με τὰ μαθήματα ἀσχολήθηκε - έξ ἴσου με όλα. Παιδί έγκυκλοπαιδικώτατα - μορφωμένο είχε σέ κάθε μάθημα 'Πθικής και Λογικής άτελείωτες σύζητήσεις με τούς καθηγητές. Τὸν Ντούλη θὰ τον θυμώμαστε σὰν κάτι το μοναδικό πού είχε ή τάξις ε-





#### Ίσραὴλ Ροῦσσος

'Από απόψεως μαθημάτων ὁ Ουλης στάθηκε αρκετά ψηλά κυρίως την τελευταία χρονιά με ιδιμίτερες επιδόσεις στην Φυσική και τά μαθηματικά. Με τά αθλητικά δεν ασχολήθηκε ιδιαίτερα πάντως άπο χρόνια έπαιζε στήν μεικτή ποδησφαίρου τῆς τάξης. Ό Ουλης ήσαν πάντο ένα ήσυχο παιδί που αγαπήθηκε πολύ από ὅλους τους συμμαθητές του. Σκοπείνει νά σπουδάση γιατρός. 'Ο Ουλης έχει τίς ευχές ὅλον μας.

#### Γιώργος Ιιωνακίδης

Ο Γιώργος από τις μικρές ακόμα τάξεις υπήρξε ένας καλός μαθητης με μεγάλη κλίση προς τά Φυσικομαθηματικά. Η ανταμοιβή του γιά τους κόπους σ' αυτόν τον τομέα ήρθε φέτος: μία υποτρουία Fullbright για την 'Αμερική όπου σκοπευει νά σπουδιάτη μαθηματικά. Με τὰ αθλητικά καὶ με τις εξωσχολικές δράσεις δέν ασχολήθηκε ποτέ του, φέτος όμως δούλεψε πολύ σκληρά για την καντίνα μας. 'Ο Γιώργος δέν θυμιισε ποτέ στα σηβαρά με συμμαθητή του, γι' αυτό καὶ πάντα ήταν φίλος όλων.



ομάδα στίβου. Στὰ εσωτερικὰ πρωταθλήματα βγάζαμε δλο τὸ ἄχτι μας πάντα στους τριταίους συγχρόνως 
ειχαμε καὶ επιτυχίες μὲ τοὺς ἔκταίους (2—0 στὸ βόλλεϋ καὶ 1—1 στὸ ποδόσφαιρο). Στὸ Field-Day καταπλήξαμε μεν, ἀλλα πάλι τελευταῖοι μὲ διαφορὰ ενὸς βαθμοῦ ἀπὸ τὴν πέμπτη. Απὸ φέτος ἀναλάβαμε καὶ τὰ πρωτεῖα στον εσωτερικὸ ἀνώμαλο.

Τὴν ἄλλη χρονιά, σὰν πεμπτατοι, δώσαμε κι ἄλλους ἀθλητὲς στις μεικτὲς ομάδες τοῦ σχολείου. Τον Γ. Μέγα καὶ τον Β. Σαραφίδη στὸ βόλλεϋ, τον Φ. Θεοφανίδη στὸ ποδύσφαιο καὶ τον Γ. Δημόπουλο στὴν ομάδα τοῦ στίβου. Στὸ Field-Day, ἐνῶ πετύχαμε τις περισσότερες πρῶτες νῖκες στὰ ἄλματα καὶ στους δρόμους, μᾶς ἔφαγαν κυριολεκτικὰ οἱ ρίψεις καὶ στὴν βαθμολογία ἤλθαμε δεύτεροι. Στὴν αυτὴ θέση περιοριστήκαμε καὶ στὸ μπάσκετ, βόλλεϋ καὶ ποδόσφαιρο, ἐνῶ στον ἀνώμαλο ἀποδείξαμε γιὰ μιὰ ἀκόμη φορὰ πώς εἴμαστε ἀσυναγώνιστοι, ἔχοντας δικούς μας τοὺς τρεις πρώτους νικητὲς (Σιαμπάνης—Δημόπουλος—Δεληκάρης).

Φέτος δὲν πήγαμε καὶ ἄσχημα πρῶτοι στὸ ποδύσφαιρο, πρῶτοι στὸ Field-Day, πρῶτοι στὸ base-ball καὶ πρῶτοι ὅπως πάντα στον ἀνώμαλο. Στὸ μπάσκετ καὶ στὸ βόλλεῦ Ισοβαθμήσαμε στὴν δεύτερη θέση μὲ τοὺς πεμπταίους. Τὰ καινούρια μέλη, τῶν μεικτῶν τοῦ σχολείου ἀπὸ τὴν τάξη μας ήταν οἱ: ΙΙανδούλας, "Αντώνογλου καὶ Μέγας στὸ μπάσκετ, Καλτοίδης στὸ ποδύσφαιρο καὶ Σουγιουτζόγλου στὸ βόλλεῦ. "Η ομάδα τῶν ἐξωτερικῶν ποὺ νίκησε τοὺς εσωτερικούς στὸ ποδόσφαιρο μὲ 4—1, ήταν ουσιαστικὰ ἡ μεικτὴ τῆς τάξης μας—οκτὰ ἀπὸ τοὺς ἔνδεκα ἡταν ἐκταιοι—ποὺ λίγες μέρες πρὶν είχε δώσει πραγματικὸ ρεσιτὰλ ποδοσφαίρου κερδίζοντας στον τελικὸ τὴν πέμπτη καὶ παίρνοντας θρισμβευτικὰ τὴν ρεβὰνς τῆς ἄδικης ισοπαλίας τοῦ πρώτου γύρου.

Οἱ ὁμάδες τῆς τάξης μας στὸ φετεινὸ πρωτάθλημα κατέβηκαν μὲ τις ἀκόλουθες συνθέσεις: Στὸ ποδύσφαιρο τερματοφύλακας ἔπαιζε ὁ Δεληκάρης, ποὺ πάντα διακρίνονταν γιὰ τις σωτήριες βουτιές του στις... προπονήσεις. Κεντρικὸς δπισθοφύλακας ἔπαιζε ὁ Βασιλειάδης Β. ποὺ διακρινόταν πάντα γιὰ τὸ ἔπιστημονικό του παίξιμο (ὅπως λέει ὁ...ἴδιος) καὶ γιὰ τίς...φωνές του. Τὴν τριάδα τῶν οπισθοφυλάκων συμπλήρωναν μὲ ἐπιτυχία οὶ Τορτοπίδης καὶ Ροῦσσο, ποὺ ἡταν πραγματικοὶ βράχοι. Σύμφωνα μὲ τὸ σύστημα 3—4 —3 ποὺ ἔφαρμόζαμε (δὲν τὸ πήραμε ἀπὸ κανέναν ξένο προπονητή), στὰ χὰφ δίναμε τὴν

μεγαλύτερη σημασία. Έδῶ ἀγωνίζεται ὁ μαέστρος Θεοφανίδης, ὁ συντονιστὴς ᾿Αλμπάνης, ὁ ἀπροσπέλαστος Δημόπουλος καὶ ὁ ἀκούραστος Σιαμπάνης, Στὴν ἐπίθεση τρεῖς είναι οί...κοῦκοι ἀλλὰ καὶ θαυματουργοί. Δεξὶ ἐξτρὲμ ὁ ταλαντοῦχος Ταχιάος, ἀριστερὸ ὁ ταχύτατος Καλτσίδης καὶ σέντερ φόρ ὁ υπέροχος μαχητὴς Ἐφραιμίδης —πολὺ ταιριαστὸ τὸ ψευδώνυμό του Πασκούτι—. Οἱ δύο τελευταῖοι εἶναι καί οἱ σκόρερ μας.

Στὸ βόλλευ παίζαν ὁ πολὺς Σαραφίδης, ὁ Δέλιος, μὲ τις ἀπίθανες κατεβασιὲς του, ὁ καταπληκτικὸς στις βολὲς ᾿Ασυριάν, ὁ · · . ἀριστερύχειρ καὶ θαυματουργὸς Καλτσίδης, ὁ ἀκατάβλητος Δημόπουλος, ὁ ἀγωνιστικώτατος Σουγιουτζόγλου, ὁ τεχνίτης Θεοφανίδης, καὶ ὁ υπέροχος Ροῦσσο. Οἱ θέσεις τους σύμφωνα μὲ τὸ σύστημα ρολόϊ ποὺ παίζουν ἀλλόζαν κάθε τόσο, ἀλλὰ αὐτοὶ ἀποδίδουν τὸ ἴδιο καλὰ παντοῦ.

Τὴν ὁμάδα τοῦ μπάσκετ ἀποτελοῦν οἱ Μέγας, Δέλιος, Πανδούλας, 'Αντώνογλου, Θεοφανίδης 'Αντωνιάδης, 'Ερρέρα, Δεληκάρης καὶ ὁ ἀγέραστος ...Χ' Πουλίδης. "Οποιον καὶ νὰ ρωτήσης θὰ σου μιλήση γιὰ τον σκόρερ Μέγα μὲ τὰ ὑπέροχα μπασίματά του, τοὺς καταπληκτικοὺς στὸ «τζάμπ σοὺτ» 'Αντώνυγλου καὶ Δέλιο καὶ τοὺς παῖκτες ταλέντα Πανδούλα καὶ Θεοφανίδη ποὺ ἀποτελοῦν τὰ «γκὰρ» τῆς ὁμάδος. Οἱ υπόλοιποι τοὺς ἀναπληρώνουν μὲ μεγάλη ἐπιτυχία.

Στον ἀνώμαλο εἴμαστε ἀσυναγώνιστοι. Ὁ Σιαμπάνης επὶ τέσσερα συνεχῆ χρόνια κρατα τὰ πρωτεῖα τῆς τάξης μας, δυο φορὲς πρῶτος στὸ σχολεῖο, μιὰ δεύτερος, καὶ μία τρίτος. Δίπλα του πάντοτε ὁ υπέροχος Δημόπουλος. Οἱ υπόλοιποι εἶναι οἱ Δεληκάρης, Εὐφραιμίδης, Ἐμμανουηλίδης, Δέλιος, Ταχιάος, Καλτσίδης, Τορτοπίδης, Θεοφανίδης καὶ Β. Βασιλειάδης ποὺ κι' αυτοὶ μαζὶ μὲ τοὺς δυο πρώτους, κατώρθωναν καὶ ἀναδείκνυαν τὴν δμάδα πάντα πρώτη.

Στὸ Field-Day εἴχαμε μιὰ πολὺ καλὴ ὁμάδα. Πάντα πρῶτος δ Σιαμπάνης, ποὺ στοὺς δρόμους καὶ στὰ ἄλματα ἡταν ἀσυναγώνιστος. Κατέχει πολλὰ ρεκὸρ σχυλείου καὶ εἶναι ἀναμφιβόλως ὁ καλύτερος ἀθλητὴς ποὺ πέρασε ἀπὸ τὸ σχολεῖο μας καὶ ποὺ χάρισε ο' αὐτὸ τις περισσότερες νὶκες. Στοὺς δρόμους ταχυτήτων διακρίνονται οἱ Καλτσίδης καὶ Ἐφραιμίδης, ἐνῶ ὁ Δημόπουλος καὶ ὁ Ἐμμανουηλίδης ἡταν γιὰ τοὺς δρόμους ἀντοχῆς. Στὸ μῆκος, οπου πάντοτε συγκεντρώναμε τοὺς περισσότερους βαθμοὺς,

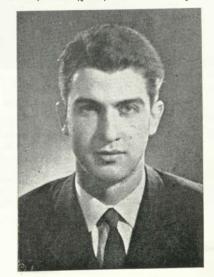


Γιώργος Τορτοπίδης

Άναμφίβολα, στον Γιώργο θά μπομούσε να δοθη δ τίτλος τοῦ «πιο ήρεμου παιδιού τῆς ταξης». Ποτε καθηγητής ή μαθητής δέν είχε παράπονα άπ' αυτόν. "Ηταν υπόδειγια ανθρώπου ποὺ ξέρει να κυριαρχή στα νεδρα του. Στά μαθήματα χωρίς ίδιαίτερες προσπάθειες κατώρθώσε να φτάση εϋκολα μέχρι τήν "Εκτη. "Όσο για τα αθλητικά διακρίθηκε κι εκεῖ, Ιδίως στο ποδόσφαιου καὶ στοὺς δρόμους. 'Επίσης έξειξη κιὶ πρόεδρυς άθλητικών τῆς τάξης για τίς δύο τελευταῖες χρονίες. Στον Γιώργο οί φίλοι του εξχυνται καλή έπιτυχία στον πλατύ δρίζοντα ποὺ ανοίγεται μπροστά του.

#### Γιάννης Τριανταφύλλης

Ό Γιάννης συνήθιζε να κάνη παρέα με λίγους σου όμως είχαν την τύχη να τον γνωρίσουν καλύτερα κατάληβαν αμέσως πώς είχαν να κάνουν με χαρακτήρα εύθύ και καλύκαρδο. Ήταν πάνια ενας μελετηρός μαθητής που τηυ άρεξε να είνισυνεπής προς τα καθήκοντά τυν. Με τα άθλητικά δεν άναχολήθηκε σηβαρί, τον ευχαριστούσε όμως αγέκαθεν ή φυσις καί το υπαιθρυ. Έπίσης τα δύο τελευταία χρόνια άπειέλεσε μέλος του Chorale. Το ύνειρο τοῦ Γιάννη είναι να χίνη πολιτικός μηχανικός. Τοῦ ευχόμαστε λοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του λοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του κοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του κοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του κοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του του καθείρου του κοιπόν την έκπλήμουση αυτού τοῦ ονείρου του



εἴχαμε τοὺς Σιαμπάνη και Καλτσίδη, στο τριπλοῦν τους Σιαμπάνη και Παπαδάπουλο και στὸ ὕψος τους Ροῦσο και Παπαδάπουλο. Οἱ ρίψεις ἦταν ἡ μεγάλη μας αδυναμία. Παρ' ὅλα ταῦτα χάρις στις προσπάθειες τῶν σφαιροβόλων μας -Χ΄ Πουλίδη και Βασιλειάδητῶν ακοντιστῶν μας- Παπαδοπούλου καί Σταγάκηκαι τῶν δισκοβόλων μας- Βασιλειάδη Σ. καὶ Βελλίδηπού ψέτος κέρδισαν περισσότερους βαθμοὺς ἀπὸ τὰ αναμενόμενα, κατόρθωσε ἡ ομάδα μας νὰ ἔρθη πρώτη στὸ Field-Day. Σ' αυτὸ βέβαια συνετέλεσαν και οἱ δύο πρῶτες νίκες μας στὶς σκυταλοδρομίες.

Φέτος γιὰ πρώτη φορὰ εκτη τάξη παίρνει τύσα πολλὰ «Α», πρῶγμα ποὺ δείχνει τὴν ἀξια μας στον αθλητισμό. Αυτοὶ ποὺ πῆραν τὰ «Α» ἤταν: οἱ Βασιλειάδης Β., Ἐφραιμίδης, Θεοφανίδης, Καλτσίδης, Δέλιος, Πανδούλας, Σιαμπάνης, Ἐμμανουηλίδης, Δημόπουλος, Μέγας καὶ ᾿Αντώνογλου.

Αυτή ήταν ή άθλητική ιστορία μιας τάξης, που επεδίωξε τόσο πολύ τὸ «νους υγιής εν σώματι ύγιει».

Β. Βασιλειάδης 6β.



'Αλμπέρτος Φλωρεντίν

Ο 'Αλμπέρτος ασχολήθηκε πολύ με τὰ Φυσικομαθηματικά καθώς καὶ με τὰ 'Αγγλικά. Πάντοτε εῦρισκε μεγάλη ευχαρίστηση στὸ διάβασμα φιλοσοφικών βιβλίων κυρίως 'Αγγλικών καὶ στὸ νὰ τὰ συζητὰ κατόπιν με φίη καθηγητές. 'Ασχολήθηκε αρκετὰ με τὸ Press Club καὶ εδωσε πολλές καὸ τις ελευθερες ώρες του γιὰ τὸ «Literary Magazine» του σχολείου. Το σχέδιό του εἶντι νὰ σπουδάση στὸ εδῶ πανεπιστήμιο. Καλή τύχη, 'Αλμπέψτο.



Φουράκης Έμμανουήλ

Ο Μανώλης ήταν ανέκαιθεν πολύ καλὸς σε όλα τα μαθήματα ανέξαιρέτως, κυρίως όμως έπιδοθηκε στην Φυσική τήν οποία καὶ οκοπεύει νὰ καλλιεργήση μὲ τὴν υποτυρσία Fullbright που τοῦ δοθηκε φείσς για τὴν "Αμερική. Είνσι ενας καλὸς ἡθοποιός ικαὶ μάλιστα διετέλεσε πρόεδρος τοῦ Drama Club. Τον ευχαριστεί καὶ αυτόν το διάβοσμα τῶν "Αγγλικῶν βιβλὶων καὶ ἀπὸ μικρός ακόμη επισκεπτόταν συχνὰ τὴν βιβλιοθήκη τοῦ χολείου. Στὸν Μανώλη ευχόμαστε καλὴ τύχη στις σπουδές του στην "Αμερική.

#### Χ"Πολυχρόνης Σωκράτης

() Σωχράτης στάθηκε ένας άπο τους μεγάλους «τύπους» στα έξη ; ρόνια τής σχολικής μας ζωής. Σχόρπισε ά ρχετές φορές το γέλιο στήν τάξη τά τελευτεςτα χρόνια. Με τά μαθήματα δεν άσχολήθηκε κι' αυτός σοβαρά έκτος άπο τά πρώτα χρόνια. 'Ωστόσο ήτον ένα παιδί, που μπορούμε να πούμε πώς αγαπή όηκε πολύ άπο το σύ νολο τής τάξης. 'Αναμφισβήτητα ήταν γιά σλους, όλα τά χρόνια που μείναμε στο Κολλέγ το έγαςκλός φίλος νια που μείναμε στο Κολλέγ το έγαςκλός φίλος





Μανώλης Βογιατζάκης

Μανιόλης ὁ επονομαζόμενος «Μασίστας» για τις φαρμαχερές «χοφτές του» ἄν καὶ σπάνια τις χρησιμοποιούσε ἀπειλητικά. Πολύ καλός φίλος με θλους συχνά προσπαθούσε τὰ προιίνα νό μας εξηγήση τὰ μαθηματικά πού δὲν καταλαβαίναμε. Πράγματι τὰ μαθήματα δὲν ὑπῆρξαν ποτὲ πρόβλημα γιὰ τον Μανιόλη ποὺ διάβαζε πάντα συστηματικά καὶ μὲ ὅρεξη, Γιὰ λίγο χρόνο ἔξησε καὶ στὸ οἰκοτιροφεῖο, ἀλλὰ γρήγορα προτίμησε τὴν ελευθερία του. "Αγαπὰ ιδιαιτέρως τὴν ιστιοπλοΐα Θὰ σπουδάση 'Οδοντιατρική στο Πανεπιστήμιο τῆς Θεσσαλονίκης.

#### Θαλής Δεληκάρης

"Αν γινόταν ένα δημοψήφισμα για την πιο «καλή καρδιά» της τάξης σίγουρα πρώτος θά έβγαινε ὁ Θαλής. Παιδί με χυριολεκτικά «γουσή χαρδιά» ό Θαλής στάθηκε πάντα ενας άψογος φίλος για όλους. Καθώς ήταν πάντα πρόθυμος νὰ βοηθήση σὲ ὅ,τιμποροῦσε δέν των είδωμε ποτέ να σκυθφωπάζη όταν κάποιος άπο μας του ζητούσε να του έξηγήση χάτι άκοια καὶ στην πιο άκαταλληλη στιγιή. Στά μαθήματα κοπτήθηκε πολύ ψηλά χωρίς ίδιαίτερες προιππάθειες. "Οσο γιά τον αθλητισμό, ασχολήθηκε κυρίως με το ποδοσφαιρο στο όποτο όλα τά χρόνια της σχολικής μας ζωής στάθηκε ένας καταπληκτικός τερματοφύλακας καί περίτημος «τύλακας-άγγελος» των δικτυών μας. Τον Θαλή θά τον θυμώμαστε πάντα με άγάπη και νοσταλγία καί οί ευχές μας θα τον συνοδεύουν όπου κι' αν παη. Προς το παρόν του ευχόμαστε καλή επιτυχίη στο Πολυτεγνείο.



Περικλής Ταχιάος

'Ο Πέρης ήταν το άγαπημένο παιδί τής τάξης και ιδίως των εσωτερικών τούς οποίους φρόντιζε ανελλιπώς να έφοδιάζη με όλα τά «άπαραίτητα». Το λεπτό και ευχάριστο χιούμορ του ποτέ δεν έδωσε απουμή για παρεξήγηση εκτός από την ώρα των 'Αργαίων πού ό κ. Βούρδας παρεξηγούσε τις άγαθές προθέσεις του. Τόρα τελευταία διακρίθηκε στά Λατινικά μετά το ταξίδι στην 'Ιταλία. ' Ηταν πάντα άριστα ενημερισμένος στην διεθνή έπιχαιρότητα. Π τάξη του και ή ευσυνειδησία του τον καθιέρωσαν σαν ταμία της τάξης ώστε να μην γρεμίζεται να όρισθη με εκλυγές. Του αρέσει ή λογοτεγνία άλλα χυρίως ό χινηματογοάφος, για τον οποιον οί γνώσεις του είναι πλατιές και βαθειές. Το ποδοσφαιρο κλείνει τον χύχλο των ενδιαφερόντων του. Θά οπουδάση Ίατρική πτο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Δημήτρης Δερβίσης

Ο Τάκης άνεκαθεν προτιμούσε να μένη στην άφάνκια δέν τοῦ άφεσε ποτε να γίνεται θόρυβος γύρω άπό τὸ δνομά του. Ήταν πάντα διμος ενα παιδί τοῦ όποιου οι επιδόπεις στά μαθήματα άνεβαιναν σταθερά καί ένας ποῦ κέρδισε τὴν συμπάθεια όλων μας άπό τις μικρές ἀκόμη τάξεις. Φανατικός ποδοσφαιρόφιλος δέν έλειπε σχεδόν ποτε ἀπό τις ποδοσφαιρικές συζητήσεις ἢ μάλλον καυγάδες. Στον άγαπημένο μας «τραμποῦκο» που σκοπεύει να σπουδάση πολιτικός μηχανικός ευχόμαστε καλή επιτυχία.



Δις Βασιλική Μπαπου Σύμβουλος της θης τάξεως.

### Πρὸς τὴν τάξη τοῦ '64

Νομίζουμε πολλές φορές πὼς ή συνήθεια ξεφτίζει τή συγκίνηση. "Ετσι, καθώς μάθαμε να βλέπουμε μαθήτριες νά φεύγουν κάθε χρόνο, θαρρούμε πὼς συνηθίσομε πιά.... Μα ή συγκίνηση μένει πάντα άληθινή γιατί τά πρόσωπα που φεύγουν είναι κάθε φορά καινούργια. Νοιώθουμε όπως στό άντίκρυσμα μιᾶς νέας έποχῆς πού μ' όλο ποὔρχεται καὶ φεύγει, κάθε χρόνο δὲν παύει νά μᾶς ἀγγίζη τὴν ψυχή τὸ ἴδιο κάθε φορά.

Τούτη τή στιγμή φέρνουμε μπροστά μας τήν τάξη σας. 'Ανάμεσα στό σύνολο ξεχωρίζει ό τύπος τῆς καθεμιάς σας' τῆς περίεργης, τῆς αὐθόρμητης, τῆς πρόσχαρης, τῆς ζωηρῆς, τῆς έπαναστάτριας.... Κι' ϋστερα όλα ξανασμίγουν σέ μιὰ είκόνα πού ἀποτελεῖ τὰ συμπαθητικά «δργισμένα νειάτα σας». Σκεφτόμαστε πώς ἀπό δω καὶ πέρα δέν ἀνήκετε πια σέ μας. Τό οχολειό «ἄλλα δέν ἔχει νὰ σᾶς δώση πια...» "Οσα δέν ἔφτασε νὰ σᾶς δώση ἐκεῖνο ἐλπίζουμε νὰ σᾶς τὰ δώση ἡ ζωή. Ξέρουμε πώς εἰστε γεμάτες ὅνειρα καὶ προσδοκίες μὲ

λίγους δισταγμούς πού ή νειότη σας τούς κάνει νά διαλύωνται λίγο-πολύ κι' έτσι τό ξεκίνημα γίνεται πιό εῦκολο. Εἰστε ἔτοιμες να ριχτῆτε α' αὐτό τό ἄγνωστο μέλλον πού σᾶς φοθίζει λίγο καὶ σᾶς τραθά πολύ. Έφόδια: ἡ θέληση, ἡ ελπίδα, τό θάρρος, οἱ λίγες ἢ πολλές γνώσεις σας. Σίγουρα νοιώθετε βαρύτερη τήν εύθύνη τώρα πού ἀπό ἀνέμελα παιδιά γίνεοθε ὑπεύθυνοι ἄνθρωποι.

Τὶ ἄλλο θα μπορούσαμε να ποῦμε τούτη τη στιγμή ἀπό τὸ κοινὸ μὰ πάντα άληθινό, νάναι ὅσο τὸ δυνατὸ περισσότερα τα ὅνειρα ποὺ θὰ γίνουν άλήθεια....

'Ελπίζουμε να νιώθετε πώς θά σᾶς νοιαζώμαστε και θά σᾶς άγαποϋμε και ὅταν πιά δὲν θάστε κοντά μας. Θάμασταν ἄραγε πολύ αισιόδοξες ἄν περιμέναμε κάτι τέτοιο κι' ἀπό σᾶς; "Ας το έλπίσουμε ἢ τουλάχιτό εὐχηθοϋμε.

Βασιλική Μπάκου Ρένα Χρισταδουλοπούλου

Σύμβουλοι της τάξεως του 1964



Δίς Ρένα Χριστοδουλοπούλου Σύμβουλος δης τάξεως.

### Ἡ Πρόεδρος τῆς τάξεως τοῦ '64

Μιὰ βδομάδα μᾶς απομένει ακόμα ως τὴ μέρα ποὺ μέσα στα φῶτα και τὰ χειφοκροτήματα θὰ δώσουμε τον ὅρκο. Και μετὰ ἔτοιμες γιὰ ν' αφήσουμε τὸ σχολεῖο καὶ νὰ μποῦμε στὴ ζωή.

Αυτή ή μέρα ποὺ ήταν τὸ ὄνειρο τῶν ἔξι μας χρόνων στὸ Κολλέγιο, ήρθε πολὺ γρήγορα, ἴσως πιὸ γρήγορα ἀπ΄ ὅσω περιμέναμε και θέλαμε. Σὲ λίγο οἱ χαρὲς κι οι λύπες ποὺ περάσαμε τόσο ἔντονα μαζι δὲν θάχουν πιὰ ζωντανή σημασία. Θὰ πάρουν κι αυτὲς τὴ θέση τους κάπου μέσα στὴ θύμησή μας. Θὰ γίνουν οι αναμνήσεις ποὺ θὰ μᾶς δένουν στὴ ζωή. Ἡ ζωὴ ὅμως δὲν προχωρεὶ μὲ τις αναμνήσεις. Θάρρος λοιπὸν και δύναμη παιδιὰ γιὰ μιὰ καλὴ ἄρχή.

Κατερίνα Βικελίδου

# 'Από τὴν τάξη τοῦ '64

Καλές μας φίλες επιτρέψετέ μας νὰ ρίξουμε μιὰ αχτίνα ἀπὸ φῶς στὴ σχοτεινὴ ιστορία τῆς τάξης μας. Ἐπιτρέψτε μας ὑποσχόμαστε νὰ μὴ «βγάλουμε πολλὰ στὴ φόρα». . .

Δὲν θὰ διστάσουμε νὰ ποῦμε πῶς ὅταν ῆρθαμε, ἤμαστε τὰ πιο ὅμορφα, τὰ πιο χροιτωμένα και «τσαχπίνικα» παιδιὰ στὸ σχολεῖο. Εὔκολα προσαρμοστήκαμε στὸ περιβάλλον μας και νιώθαμε σὰ στὸ σπίτι μας. Τὴν πρώτη χρονιὰ τὰ μαθήματα ἦταν πολλὰ και δύσκολα. Ὅμως εμεῖς τὰ καταφέραμε μιὰ χαρὰ καὶ συναντήσαμε στὴν Πρώτη τις νέες μας συμμαθήτριες. Μὲ τις καινούργιες ενισχύσεις αρχίσαμε μὲ θάρρως τὴν μάχη προς τὴν ἕκτη τάξη. Πάντοτε εἴχαμε αγαθὲς σχέσεις μὲ τὶς καθηγήτριες και ποτὲ δὲν παραλείπαμε νὰ πηγαίνουμε στὸ γραφεῖο.

Στήν Δεύτερη τάξη τὰ πράγματα σοβάρεψαν. Μᾶς ανακάτεψαν καλά-καλά γιὰ νὰ γνωριστοῦμε μεταξύ μας. Εβαλαν ἄλλες καθηγήτριες γιὰ ν' ἀποκτήσουμε νέες φίλες. Πρόσθεσαν καινούρια μαθήματα και καινούριες σκοτοῦρες.

Ή Τρίτη ήταν χουνιά εκπλήξεων. Ἡ βιολογία και τὰ λατινικά μᾶς ἔκαναν νὰ αποφασίσουμε γιὰ τὸ μέλλον μας. Στις γιορτές γιὰ τὰ 75 χρόνια τοῦ σχολείου πήραμε ενεργὸ μέρος, ὅμως δὲν παραλείψαμε νὰ κάνουμε θαύματα στο αθλητικά. Ἡταν χρονιὰ ἀπὸ πρωτάκουστα αθλητικά επεισόδια, χύθηκε δα-



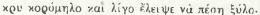
"Αλεξ 'Αναστασιάδου



Μιράντα 'Αναστασιάδου



Μάη Βιδάλη



Ο άλλος χρόνος μάς βρηκε χωρισμένες σε πρακτικό και κλασσικό. Αυτή ή διαίρεση γινόταν γιὰ πρωτη φορα στο σχολείο. Έτσι, ήμαστε περήφανες σαν πρωτοπόρες και φυβισμένες σὰν πειραματύζωα. Διακριθήκαμε παντού στις εξωσχολικές δράσεις και στὰ αθλητικὰ καὶ ή τάξη μας ανέβαινε δυναμική, πολυπληθής, ώσπου ἔφθασε στην....

Πέμπτη. "Ολοι μᾶς θεωροῦσαν πιὰ μεγάλες, αλλὰ εμεῖς δὲν βάλαμε μυαλό. Πάντα ἴδιες, ζωηρές, τσαχπίνες καὶ τεμπέλες στὰ μαθήματα. Οἱ ἄλλες μᾶς ἔβλεπαν γεμᾶτες ελαττώματα δὲν ἔπαυσαν νὰ μᾶς φωνάζουν στὸ γραφεῖο. Έμεις εἴχαμε πιὰ συνηθίσει. Λέγαμε πὰς ἡταν μιὰ κεπίσκεψη γιὰ τσάι».

Στὴν ἔκτη ὅλα πῆγαν καλὰ —ως τώρα ποὺ γράφουμε—. Ἡ εκυρομὴ στην Κρήτη θὰ μᾶς μείνη αξέχαστη... Οἱ σκέψεις μας τώρα τριγυρνᾶν στὸ
Commencement καὶ στὴν «ἐπιτροπή», ποὺ δὲν ἔπαψαν νὰ μᾶς τὴν θυμίζουν ὅλο τὸ χρόνο...

Αυτά... Δὲν ειπαμε πολλὰ καλές μας φίλες, τ' ἄλλα περασμένα ξεχασμένα....

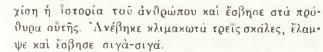
'Αρχίσαμε... Τελειώνουμε. 'Όμως εἴμαστε ἀκόμη στην αρχή τοῦ κύκλου τῆς ζωῆς μας. Μᾶς αρέσει νὰ βάζουμε ορόσημα εδῶ καὶ κεῖ γιὰ νὰ μακρύνουμε τον μικρό μας δρόμο. Ναι ὅλα εἶναι σὰν μιὰ στιγμή, ζοῦν καὶ σβήνουν' πίσω δὲν μένει κανένα κενό... Οἱ μέρες εἶναι σὰν τις φιγοῦρες ενὸς χηροῦ, περνοῦν, περνοῦν, δὲν αφήνουν παρὰ μόνο μιὰ φευγαλέα εντύπωση.

L.T.E. '64

### Ή εκδρομή μας

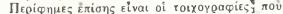
Ο βασιλιάς τῆς γῆς καὶ τ' ουρανοῦ, ὁ Κρόνος, απέκτησε γιο, αυτὸν ποὺ ἔμελλε νὰ γίνη πατέρας θεῶν καὶ ανθρώπων, τὸ Δία. Μὰ ἡ Ρέα ἡ γυναίκα του ἀπὸ φόβο μήπως ὁ πατέρας πνίξη τὸ νεογέννητο, τὸ πῆρε καὶ τὸ ἔκρυψε στῆς Κρήτης τὸ Δικταιο ἄντρο. "Ετσι μεγάλωσε ὁ Ζεὺς εκθρόνισε τον πατέρα του, βασίλευσε στην Κρήτη καὶ γέννησε τὸ Μίνωα τὸ βασιλιά. "Ετσι απλᾶ ὁ μῦθος εισάγει μέσα στὸ παραμύθι τῆς ζωῆς καὶ τοὺς Κρῆτες μὲ τον πολιτισμό τους.

'Ο πολιτισμός αυτός πῆρε πνοή πολύ πριν άρ-



Οί Κρῆτες μὲ αιγυπτιακὲς κυρίως επιδράσεις ἀνέπτυξαν τον πολιτισμό τους ὁ ὁποιος μᾶς ἀποκαλύπτεται ολοκύθαρα μὲ τὰ παλάτια τῆς Κνωσοῦ, τῆς Φαιστοῦ, καὶ τῶν Μαλλιων, τὰ ὁποῖα καταστράφηκαν καὶ χτίσθηκαν τρεῖς φορὲς καὶ τέλος ἔσβησαν τὸ 1100 ὅταν υποδουλώθηκαν στοὺς πολεμοχαρεῖς καὶ ἄξεστους Δωριεῖς.

Ευρήματα που άνήκουν σ' όλες τις φάσεις της εξέλιξης του Κρητικού πυλιτισμού είναι με πολύ Φροντίδα τοποθετημένα στὸ ἀργαιολογικὸ Μουσείο τοῦ 'Ηρακλείου, 'Υπάργουν ἀφθονα ἀγγεια εργαλεία καὶ ὅπλα ποὺ ἀρχίζουν ἀπὸ τη νεολιθική εποχή. Περίφημα είναι τὰ ἀγγεία διακορμημένα μὲ πολύχρω. μα σγήματα τὰ όποια τὰ γαρακτήριζε μία έντονώτατη κίνηση. Εκπληξη απροσδόκητη αποτελεί ενα πιθάοι στὸ όποιο βρίσκονταν τὰ υπολείμματα τοῦ σκελετοῦ ενός ἀρχαίου Κρητικοῦ ὁ ὁποιος ὅταν πέθανε τοποθετήθηκε κατά την τότε συνήθεια, κουλουρίασμένος μέσα στὸ πιθάρι, ὅπως ἀκριβῶς βρίσκεται τὸ ἔμβρυο μέσα στὰ σπλάχνα τῆς μάνας του. 'Αξιοθαύμαστα γιὰ τὴν τεχνική τους είναι τὰ βάζα καὶ οιχιακά πχεύη λαξεμένα σε πέτρες διαφύρων γρωμάτων με τέτοια τέχνη που δεν μπόρεσαν να φθάσουν ούτε τεγγίτες της δικής μας επογής. Πάρα πολλά στολίδια πέτρινα, χάλκινα, ἀργυρα καὶ γρυσα τὰ ὁποια στόλιζαν τὶς βασίλισσες στὰ Μινωϊκὰ ἀνάκτορα, επίσης αμέτρητες μικρές σφραγίδες σε κομψές στρογγυλεμένες πέτρες τις όπυτες χρησιμοποιούσαν για να βάζουν την υπηγοαφή τηυς οί τωρινοί άπόγονοί τους που πιθανόν τις βρήκαν σκάβοντας στις αυλές τους τις χοησιμοποιούσαν για φυλαχτό. Στά πασίγνωστα εκθέματα τοῦ μουσείου ἀνήκουν ύ δίσκος της Φαιστοῦ, μιὰ πήλινη πλάκα ὅπου υπάρχει χαραγμένη ιερογλυφική γραφή πιθανώτατα ύμνος ποι ακόμα δεν έχει διαβαστή, ό ακροβάτης ό όποιος είναι έτοιμος νὰ άρπάξη τὰ κέρατα τοῦ ταύρου στά ταυροχαθάψια, ὁ χριός, χεφάλι τοῦ ιεροῦ ζώου, οί θεριστές, ένα μιχρό άγγειο διαχοσμημένο με ολύκληρη πομπή ιερή, για την προσφορά τοῦ σίτου στούς θεούς και τέλος ή ιέρεια των οφεων και η ξακουστή Παριζιάνα που πήρε αυτό τὸ ἄνομα χαρις στήν χομψότατη ενδυμασία της καὶ την προσεγμένη περιποίηση τοῦ προσώπου της.





Φωτεινή Βυρτσώνη



Βάνια Γεωργιλά



Κατερίνα Βικελίδου



Βάλια Δημακοπούλου



Είρήνη Δικτυοπούλου

φυλάγονται σὲ μιὰ αἴθουσα τοῦ μουσείου. Βεβαίως τμήματα αυτῶν εχουν σωθεί καὶ ἄλλα εἴναι συμπλη· ρωμένα ἀπὸ αρχαιολόγους ενῶ ἄλλα ἔχουν τοποθετηθη ἀκριβῶς ὅπως βρέθηκαν. Στὴν αἴθουσα δεσπόζουν ὁ πρίγκηψ μὲ τὰ κρίνα, μὲ τὴ λεπτή του μέση, και τους φυρδεῖς ῶμους, τὰ τόσο εκφραστικὰ δελφίνια, τὰ ταυροκαθάψια καὶ οἱ σαρκοφάγοι μὲ τὴν παράσταση θυσίας.

Τὸ ιστυρικό μουσείο δίνει τὸ φάσμα τοῦ τόπου, των ιδιων ανθρώπων που ανήκουν ύμως σε μιά εποχή 5.000 χρόνια αργύτερα, εχθέτοντας λαϊκές ενδυμασίες, τοῦ περασμένου αιῶνα, κεντήματα, εικόνες ιερές και άμφια, αλλά και στολές των χρόνων της επανάστασης. Μια αίθουσα είναι αφιερωμένη, στον πρίγκηπα Γεώργιο και είναι γεμάτη μὲ αντικείμενα πού τοῦ ανηχαν ὅπως τὸ γραφείο του, ή πολυθρόνα, τὸ πορτραϊτο καὶ ή επίσημη στολή του. Τέλος μια άλλη αιθουσα αφιερωμένη στυν μεγάλο Ελληνα συγγραφέα Καζαντζάκη είναι τόσο φροντισμένη ώστε αισθάνεσαι το πνευμα του νά περιφέρεται εχεί μέσα. Στην μιά μεριά της αιθούσας τὸ δικό του γραφείο με τη γυριστή πολυθρόνα, τό χρωματιστό μαξιλάρι, το μπαστούνι αχουμπισμένο παοαδίπλα, τὰ γαρτιά καὶ τὰ βιβλία κάπως ακατάστατα επάνω στο γραφείο του, ή βιβλιοθήχη με τα βιβλία πού πλούτισαν το πνεύμα του, τά ράφια με τά βιβλία που γέννησε το πνευμα του, όλα αυτά ζωντανεύουν τον άνθρωπο τον όποιον συνόδεψαν σ' ύλη του τη ζωή.

'Επάνω στην πλατειά κορυφή ενός λόφου, μακρυά απ' τον κύσμο, αναπαύεται τὸ σῶμα τοῦ Κα-



Ξεκουραζόμαστε γιὰ λίγο στὸ μοτέλ Λεβέντη πηγαίνοντας. στους Δελφούς ώς πεμπταΐες.

ζαντζάχη, λυτρωμένο ἀπὸ τὸ ἀνήσυχο πνεῦμα του. Ἡ τελευταία κατοικία του εἶναι ενας πέτρινος τάφος συντροφευμένος ἀπὸ δυο σταυρωμένους κυριιοὺς μὲ τὸ σχῆμα τοῦ σταυροῦ. Στὴν πέσω μεριά, σὲ μιὰ μαρμάρινη πλάκα εἶναι χαραγμένη ἡ ἐπιγραφή: «Τίποτε δὲν φοβάμαι, τίποτε δὲν ἐλπίζω, εἶμαι ελεύθερος».

Σὲ μιὰ ἀρχαϊκὴ πόλη ἔξω ἀπὸ τὸ Ἡράκλειο, τὴν Γόρτυνα, βρίσκεται ὁ ἀρχαιότερος κώδικας μὲ νόμους ποὺ ἀνήκει στον βον π.Χ. αιώνα εἶναι χα-ραγμένος επάνω σὲ ἕνα τοιχο βουστροφηδόν.

Δίπλα στην ἀκρόπολη τῆς Γόρτυνος βρίσκεται ὁ βυζαντινὸς ναὸς τοῦ άγιου Τίτου ὁ ὁποτος ἄν καὶ είναι μισογκρεμισμένος διατηρεῖ μέσα εικονίσματα γιὰ νὰ προσεύχωνται οἱ περαστικοί.

Τὸ μεγαλύτερο ενδιαφέρον ἀπὸ ὅλα τὰ λείψανα τοῦ ἀρχαίου Μινωϊκοῦ Πολιτισμοῦ παρουσιάζουν τὰ τρία ἀνάκτορα τῆς Κνωσοῦ, τῆς Φαιστοῦ καὶ τῶν Μαλλίων. Οἱ πόλεις αυτὲς δέσποζαν στὴν Κρήτη ὡς τὸ 1400 π.Χ. καὶ ἦταν σύμμαχοι. Ἡ φιλία τους βοήθησε νὰ συνεργαστοῦν καὶ νὰ δημιουργήσουν μαζὶ τον ἴδιο λαμπρὸ πολιτισμὸ ὁ ὁποῖος καθρεπτίζεται στὰ ἀνάκτορα τῶν βασιλιάδων των. Τὰ ἀνάκτορα τῶν βασιλιάδων των.



Στό λεωφορείο πηγαίνοντας στους Δελιρούς.

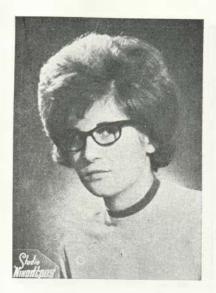
κτορα τῶν Μαλλιῶν, τῆς Φαιστοῦ καὶ τῆς Κνωσοῦ είναι οικοδομημένα μὲ τὴν ἴδια ἀρχιτεκτονική μορφολογία καὶ ουθμολογία τὴν οποία ὅμως μποροῦμε καλύτερα νὰ παρακολουθήσουμε στὴν Κνωσὸ οπου ἔχουν γίνει πάρα πολλὲς ἀναστηλώσεις. Ἰδισιτέρως τράβηξε τὴν προσοχή μας ἕνα σίδερο ποὺ χρησιμοποιοῦσαν οί Κοῆτες γιὰ νὰ σιδερώνουν τις ἐνδυμασίες των καὶ ἔνα είδος φελλοῦ ἀπὸ πηλὸ ποὺ χρησι-



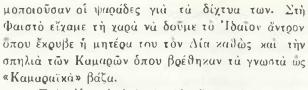
Κική Δοκμετζή



Έλένη "Ηλέκτρη



'Αχλαΐα 'Ιωαννίδου



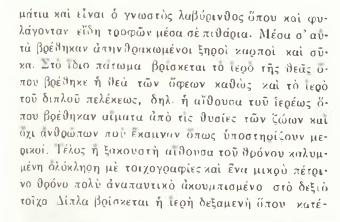
Στὴν Κνωσὸ ἀπὸ τὰ 1901 ἔκανε ἀνασκαφὲς ὁ περίφημος Sir Arthur Evans ὁ ὁποιος ἔκανε πάρα πολλὲς αναστηλώσεις και μ' αυτὸν τον τρόπο βοηθᾶ αφάνταστα τον επισκέπτη νὰ πάρη μιὰ ὁλοκληρωμένη εικόνα τῶν ανακτόρων τῆς εποχῆς ἐκείνης, χωρὶς νὰ χάνεται σὲ χορταρισσμένες πέτρες καὶ σωρὸ ἀπὸ



\*Από την εκδρομή των Δελφων πού κάναμε ώς πεμπταίες.. Σταθμεύομε για λίγο στην γραφική \*Αγία Παρασκευή των Τεμπών.

ερείπια.

Μπροστά στ' ανάκτορα βρίσκεται ένας πλακό. στρώτος γώρος, ή δυτική αυλή. Αμέσως μετά την είσοδυ χαμηλές σχάλες υδηγούν σ' ένα είδος βεράντας με κύχχινες κολώνες οί όποιες δέν μοιάζουν καθόλου με τις μαρμάρινες τῶν κλασσικῶν χρόνων αλλά είναι φτειαγμένες ἀπὸ ξύλο μὲ τὸ επάνω μέρος φαρδύτερο και τὸ κάτω στενώτερο. Πίσω ἀπ' αυτές τις κολώνες τρεις χαμηλές πόρτες οδηγούν σ' ένα προθάλαμο όπου υπάρχουν τοιχογραφίες που θυμίζουν πάραπολύ αιγυπτιακές. Μιὰ παλιά σκάλα δπου υπάρχουν πιθάρια για τα δώρα που προορίζονταν για τὸ βασιλιά οδηγει στην τεράστια αίθουσα υποδοχής ύπου στὸ μέσον υπάρχει ὁ βωμός της θεάς. Δίπλα υπάρχει μια επίσης απέραντη αίθουσα δεξιώσεων. Το γαρακτηριστικό της Μινωϊκής άρχιτεκτονικής είναι οί μεγάλες αίθουσες. Στὸ κάτω πάτωμα βρίσκονται τά σκοτεινά κελάρια που άποτελουνται από 18 δω-





Στὸ ναὸ τοῦ ᾿Απόλλωνος στοῦς Λελφούς. βαινε ὁ Μίνως γιὰ νὰ συντάξη νόμους καὶ ὁ λαβύρινθος.

Όλα αυτά ἀποτελοῦν τὴν δυτικὴ δίπατη πτέρυγα τῶν ἀνακτόρων, ἡ ὁποια ἡταν ἡ επίσημη. Ἡ ἀνατολικὴ προορίζονταν γιὰ τὴν βασιλικὴ οικογένεια καὶ καθώς βρισκονταν στὴν χαμηλὴ πλευρὰ τοῦ λόψου ἀποτελοῦνταν ἀπὸ 5 ορόφους.

Μιὰ χαμηλὴ καὶ πάρα πολὺ ἄναπαυστική σκάλα οδηγει στα βασιλικὰ διαμερίσματα. "Απλετο φῶς χύνει ἔνας φαρδὺς φωταγωγὸς ὁ ὅποιος ἀναπληρώνει τὰ παράθυρα ποὺ δὲν υπάρχουν. Τὸ χαρακτηριστικὸ παράθυρο, δηλαδὴ μιὰ σειρὰ ἀπὸ πόρτες οδηγεῖ στὴν αἴθουσα τοῦ διπλοῦ πελέκεως ὁ ὁποιος ἡταν



Θάλεια Καρακατσάνη



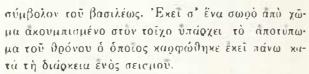
Λεμονιά Καρουσάκη



Μαρία Ίωαννίδου



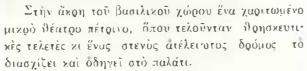
Μαίρη Καστανάκη



Στὸ διαμέρισμα τῆς βασιλίσσης περιτριγυρισμένο μὲ χαρουμένο κῆπο είναι παντου διάχυτη ἡ δμορφιὰ καὶ χάρη. Τὰ λαχταριστὰ δελφίνια καὶ οί υπόλοιπες τοιχογραφίες ξεχύνουν κάτι ἀπὸ τὴν γυναικεία πνοή. Δίπλα στὸ μπάνιο τῆς βασίλισσας μὲ τὴν κουκλίστικη μπανιέρα ὅπου λουζονταν ἡ μικρόσωμη κρητικιά, καὶ τέλος ἡ τουαλέττα της ὅπου βρέθηκαν παραχωμένα καλλυντικά, κραγιὸν καιλο



'Από τους Δελφούς κατεβήκαμε στην ακροθαλασσιά.
'Η παραλία της 'Ιτέας



Κάτω ἀπὸ τὸ λόφο, στον ανοιχτὸ κάμπο τε λοῦνταν τὰ ταυροκαθάψια, τὸ αγαπημένο αγώνισμα τῶν Κοητῶν μὲ τοὺς ἄγριους ταύρους καὶ τοὺς ευ έλικτους ακροβάτες.

Οι απλόχωσες αίθουσες και οι κόκκινες Κολόνες, τὰ ξύλινα δοκάςια και οι μεγαλοπρεπες σκαλες, δ πρίγκηψ μὲ τὰ κρίνα κι' οι θεριστές, ή «Παριζιάνα» και τὰ δελφίνια, ὅλα μαζὶ ζωντανεύουν τὸ πνεῦμα ποὺ τὰ δημιούργησε και θὰ μείνουν γιὰ πάντα ἄγγελοι τοῦ μεγαλείου του.



Λιάνα Κονιόρδου

Δήμητοα Σφενδόνη 6η



Ετοιμάζομε δέματα για το Christian Efforts



Διανομή των δεμάτων του Christian Efforts στον τόπο του προσομομού τους.



'Αναπαυόμαστε σε μιὰ δροσερή γωνιά τοῦ Campus.



Έφη Κοσσίνη



Ναταλία Κουγιουμτζιάν



Πόπη Κουτίτα



To Christmas party όταν ήμασταν στήν πρώτη τάξη.



Το Christmas party που κάναμε στή 2α τάξη.



'Αριστούλα Κυπαρίσση



'Aπό το Mountain day δταν ημασταν στην 4η τάξη.



Λίτσα Κυριακίδου Λένα Λάγια



Λένα Λαδένη "Ολγα Λεκάκη



Το Mountain day πέρυσι.



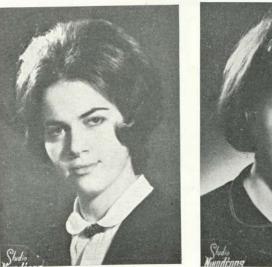




Χριστίνα Μανέ Κατερίνα Μαρίτσα



Μαρούλα Μόσχου Λία Μούσιου



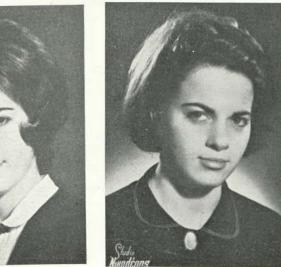
Τίλντα Μπενβενίστε



Λέλα Μπενρουμπί Ρένα Μπενσουσάν



Τάνα Μποτσάκη Μπέτυ 'Οφλούδη



Τζίνα Μπενβενίστε



Λουκία Πελλοσώφ Μάχη Πανταζίδου







Θωμαή Παπαδάμου Θ. Παπαδημητροπούλου



Ξαν. Παπαδοπούλου Στέλ. Παπαστερίου



'Ιουλία Παρασίδου Θεόπη Παρισάκη





Χαρούλα Πασπάτη Πόπη Πασχαλίδου



"Επη Σαμαρά 'Αλίκη Σαμουηλίδου





Ρένα Σκαλούμπακα Σοφία Σκοπετέα







Εὖα Σταυρουλάκη Μίλλυ Στεφανίδου





Δήμητρα Σφενδόνη Φλώρα Τσιμίνο





Θώμη Τσιστοπούλου Β. Χατζηβαλιώτου





Λένα Χατζηδήμου Λένα Χρήστου

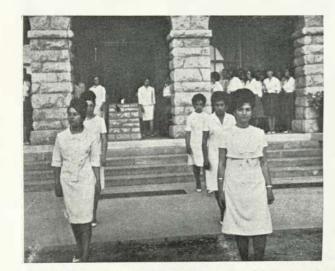


Σούλα Καμπουράκη

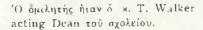


'Απόφοιτες τοῦ 1934 στὸ πρόσφατο Reunion. Τὴν ήμερα τοῦ Commencement (7 Ίουνίου 1964) συναντήθηκαν καὶ πέρασαν όλη τὴν ἡμερα στὸ Κολλέγιο αρκετὲς απόφοιτες τῆς χρονιὰς αυτης ἀπὸ όλη τὴν Έλλάδα.

## Commencement 1964



'Η εξοδος των απυτοίτων του 1964.







Τὸ ἄναμα τῆς δώδας ἀπὸ τὴ φωτια τοῦ βωμοῦ.

### THE GRADUATING CLASS OF 1964

GIRLS' SCHOOL

Anastasiadou, Euphrosene — Miranda

Benruby, Lela Bensussan, Rena Benveniste, Mathilde Benveniste, Regina Botsaki, Soultana Christou, Eleni Cossini, Euphemia Demakopoulou, Vasiliki Dicty opoulou, Irini Dokmetzi, Vasiliki Electri, Eleni Georgila, Evanthia Hadjibaliotou, Angeliki Hadjidemou, Eleni Ioannidou, Aglaia Joannidou, Maria Kambouraki, Soultana Karakatsani, Thalia Karousaki, Lemonia Kastanaki, Maria Koniordou, Styliani Koutita, Calliope Kouyoumdjian, Natalia Kyparissi, Aristoula Kyriakidou, Elly Ladeni, Eleni Laya, Eleni Lekaki, Olga

Albanis, Kosmas
Antoniades, Ioannis
Antonoglou, Georgios-Oscar
Apostolides, Nikolaos
Asyrian, Abraham
Benveniste, Robertos
Delikaris, Thalis
Delios, Vassilios
Demopoulos, Ioannis
Dervisis, Demetrios—

Telemahos
Efremides, Georgios
Eliades, Apostolos
Emmanuelides, Nikolaos
Errera, Solomon-Monis
Florentin, Albertos
Fourakis, Emmanuel
Georgiou, Georgios
Hadjipolichronis, Socrates
Hadjipoulides, Demetrios
Kaltsides, Constantinos
Kastro, Edwardos
Megas, Joannis

Mane, Chrysanthe
Maritsa, Penelope-Ekaterini
Moschou, Maria
Mousiou Eulalia
Ofloudi, Parthena
Pandasidou, Andromache
Papadamou, Thomais
Papademetropoulou,
Agathoula

Papademetropuulou. Papadopoulou, Xanthipe Papasteriou, Stella Parasidon, Julia Parisaki, Theope Paschalidou, Calliope Paspati, Hariclea Pelosof, Loukia Samara, Efterpi Samouelidou, Aliki Sfendoni, Demetra Skaloumbaka, Irini Skopetea, Sophia Spanaki, Eleni Stavroulaki, Evanthia Stephanidou, Emilia Tsimino, Flora Tsistopoulou, Thomais Vidali, Maria Vikelidon, Ekaterini Virtsoni, Photini Vrachnou, Anna-Marina

BOYS' SCHOOL

Melekos, Isidoros Pandoulas, Evangelos Panorides, Adamantios Papadopoulos, Constantinos Rouso, Israel Sarafides, Vassilios Siambanis, Georgios Sionakides, Georgios Souvioudjoglou, Stavros Stagakis, Christos Stergiou, Demetrios Tahmos, Pericles Theodorides, Demetrios Theodorou, Demetrios Theofanides, Theofanis Tortopides, Georgios Triantaphyllis, Ioannis Vamvakas, Georgios Vassiliades, Stamatios Vassiliades, Vassilios Vellides, Leonidas Voyladjakis, Emmanuel-Ion Zourelides, Demetrios

